

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti
 | Krúžok bez písomného výstupu: Presné poľnohospodárstvo |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | 2.5.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Agro |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti
 | Filip Koška |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org) [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Teoretický základ** : **Geografická poloha** by sa dala charakterizovať ako poloha určitého objektu (bodu) v geografickom priestore (na [Zemi](https://sk.wikipedia.org/wiki/Zem)). Z hľadiska vzťahov k iným objektom možno rozlíšiť polohu absolútnu a relatívnu. * Absolútna poloha je pozícia objektu k zaužívanému polohovému systému, ktorý na povrchu Zeme vytvára sieť, vzhľadom na ktorú je možné určovať pozíciu jednotlivých objektov. [Zemepisná šírka](https://sk.wikipedia.org/wiki/Zemepisn%C3%A1_%C5%A1%C3%ADrka) a [zemepisná dĺžka](https://sk.wikipedia.org/wiki/Zemepisn%C3%A1_d%C4%BA%C5%BEka) sú najpoužívanejšie prostriedky na určovanie absolútnej polohy. Táto sa určuje ako poloha v kartografickom súradnicovom systéme, ktorý na povrchu Zeme tvorí sieť rovnobežiek a poludníkov. Bratislava napr. leží na 48° 08' 196" s. š. a 17° 06' 178" v. d. Iným opisom absolútnej polohy je adresa, ako napr. Mlynská dolina 52, Bratislava. V obidvoch prípadoch je poloha určovaná k nejakej abstraktnej sieti (zemepisná sieť alebo sieť ulíc). Absolútnu polohu miesta možno určiť aj [nadmorskou výškou](https://sk.wikipedia.org/wiki/Nadmorsk%C3%A1_v%C3%BD%C5%A1ka) (v metroch nad hladinou Baltského mora).
* Relatívna poloha je pozícia vzhľadom na iné objekty. Možno napr. povedať, že Bratislava leží na rieke Dunaj, pri hraniciach s Rakúskom, vo vzdialenosti asi 50 km východne od Viedne a je (po diaľnici) len asi pol hodinu vzdialená od Trnavy. Relatívna poloha dvoch miest sa, na rozdiel od absolútnej polohy, môže v čase radikálne meniť. Dôvodom sú hlavne rýchlo sa meniace politické, spoločenské či ekonomické podmienky.

Z hľadiska typu objektov, ku ktorým sa relatívna poloha určuje, možno rozlíšiť: * Fyzicko-geografickú poloha. Určuje sa ako poloha voči okolitým fyzicko-geografickým celkom. Sú to napr. geomorfologické celky, riečna sieť (významným prvkom pri lokalizácii ľudských sídiel býva poloha na resp. pri rieke), príp. iné.
* Humánno-geografickú poloha. Najčastejšie sa určuje ako poloha voči hranici, administratívna poloha (okres, kraj, štát), poloha v sídelnom systéme (t. j. vzhľadom na okolité obce, najbližšie mestá, regionálne centrá a hlavné mesto), dopravná poloha atď.

Z hľadiska mierky možno rozlíšiť ešte mikropolohu a makropolohu, príp. mezopolohu.  Najjednoduchšie zobrazenie zemského povrchu je na **guľovom telese, napr. na glóbuse**. Na takomto telese je možné najlepšie zachovať podobu i rozmery zakrivenej plochy zemského telesa. No ani na tých najväčších glóbusoch nie je možné zobraziť podrobné údaje o zemskom povrchu. Preto je z **praktických dôvodov** potrebné **zobraziť geografickú sféru reálne existujúceho sveta na rovnú plochu** – mapu, obrazovku počítača, atď. Takéto zobrazenie však môže byť realizované len **v zmenšenej podobe**. Avšak pre zachytenie zmenšeného zemského povrchu je najprv potrebné vykonať terénne geodeticko-topografické mapovanie, alebo údaje získať z iných zdrojov.Zisťovať polohu objektov na zemskom povrchu, ich tvary, ale aj tvar samotnej Zeme je úlohou geodézie alebo „zememeračstva“. Vedecko-technický odbor, akým je **geodézia**, získava pomocou geometrických a fyzikálnych metód údaje metrického a fyzikálneho charakteru o Zemi a jej častiach. **Praktická časť :** Zisťovanie polohy, Určovanie polohy geografických súradníc :  Máme za úlohu nájsť svetadiel s geografickými súradnicami 15° s.g.š 15° v.g.d.   15° s.g.š. – čiže bude to „nad“ rovníkom (teda je to severná pologuľa)   15° v.g.d. – – čiže bude to „východne“ od nultého poludníka (teda je to východná pologuľa) 20° s.g.š.40° v.g.d.- (more) – čiže 20° s.g.š. (bude to nad rovníkom čo značí že to bude severná pologuľa) a 40° v.g.d. (bude to východne od nultého poludníka čo značí, že to bude východná pologuľa) – čiže správna odpoveď je červené more40° j.z.š. 120° z.z.d. – (oceán) – čiže 40° j.z.š. (bude to pod rovníkom čo značí že to bude južná pologuľa) a 120° z.z.d. (bude to západne od nultého poludníka čo značí, že to bude západná pologuľa) – čiže správna odpoveď je Tichý oceán Online priestor pre určovanie geografickej polohy : https://lepsiageografia.sk/materialy/geograficka-poloha-podla-suradnic-online-mapova-hra/ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Filip Koška |
| 1. Dátum
 | 2.5.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beáta Kissová  |
| 1. Dátum
 | 2.5.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti