

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti
 | Krúžok bez písomného výstupu: Cesta k zelenej škole |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | 2.5.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti
 | Stredná odborná škola technická Galanta -Műszaki Szakközépiskola Galanta Esterházyovcov 712/10, 924 34 Galanta - miestnosť/učebňa: Auto-elektrikárska dielňa |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti
 | David Rovenský  |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.sostechga.edupage.org](http://www.sostechga.edupage.org)[www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Teoretické východiská : Pôda je zložka prírody, v ktorej sa stretáva vplyv živého a neživého a preto predstavuje významný analytický údaj rozhodujúci pre evaluácie ale aj propozície v rámci ekologického plánovania krajiny. Pôdne pomery mapovaného územia možno hodnotiť pomocou viacerých fyzikálno-chemických charakteristík. Analýza pôdnych pomerov bola zameraná najmä na identifikáciu pôdnych typov až na úroveň pôdneho subtypu, pôdneho druhu – na základe zrnitosti, skeletnatosti a hĺbky pôdy. Černozeme – pôdy s molickým karbonátovým alebo silikátovým A-horizontom z nespevnenýchhornín,• Čiernice – pôdy s molickým čiernicovým A-horizontom a glejovým G-horizontom,• Fluvizeme – pôdy s ochrickým A-horizontom z holocénnych fluviálnych sedimentov,• Hnedozeme – pôdy s luvickým B-horizontom pod ochrickým alebo umbrickým A-horizontom,• Kambizeme – pôdy s kambickým B-horizontom, pod ochrickým alebo umbrickým A-horizontom,• Kultizeme – pôdy s kultizemným melioračným A-horizontom > 35 cm, alebo aj so zvyškom pôvodného diagnostického horizontu hrúbky > 10 cm,• Litozeme – pôdy s hĺbkou do 10 cm na alebo z pevných silikátových až karbonátových hornín, bez ďalších diagnostických horizontov, s výnimkou ochrického A-horizontu alebo organogénnehoO-horizontu,• Luvizeme – pôdy s eluviálnym luvickým E-horizontom a luvickým B-horizontom, pod ochrickýmA-horizontom,• Pararendziny – pôdy s molickým, niekedy až ochrickým A-horizontom zo zvetralín spevnených karbonátovo-silikátových hornín, so skeletnatosťou obvykle pod 30 %,• Podzoly – pôdy s eluviálnym podzolovým E-horizontom a s podzolovým seskvioxidovým,• Pseudogleje – pôdy s mramorovaným B-horizontom, bez vyvinutého luvického B-horizontu, pod ochrickým A-horizontom bez/alebo s eluviálnym hydromorfným E horizontom,• Rankre – pôdy s rôznym silikátovým A-horizontom zo skeletnatých zvetralín pevných a spevnených silikátových hornín,• Rendziny – pôdy s molickým A-horizontom zo zvetralín pevných karbonátových hornín, so skeletnatosťou obvykle nad 30 % Pôdny druh Charakteristika pôdnej zrnitosti a z nej vyplývajúce rozdelenie pôdnych druhov je založené na identifikácii percentuálneho obsahu jednotlivých zrnitostných frakcií jemnozeme, skeletu, a organickýchlátok. Podrobnejšia klasifikácia pôd prihliada na charakter a veľkosť zrnitostných častíc, zastúpenie jednotlivých frakcií jemnozeme ako aj na obsah v nej zastúpených organických a minerálnych látok.Praktická časť * Vytvorenie meracieho postupu stanovišťa ( meranie v rôznych intervaloch, a mesiacoch )

( používali sme pôdne teplomery, teplomery ) * Umiestnenie teplomerov, a meracej techniky
* Vytvorenie tabuľky meracej
* Zápis a vyhodnocovanie
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Dávid Rovenský  |
| 1. Dátum
 | 2.5.2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Beáta Kissová  |
| 1. Dátum
 | 2.5.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti