

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE PIERWSZEJ

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W

- Uczeń spełnia wszystkie umiejętności poziomu A we wszystkich zakresach. Zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów. Zawsze wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo, a wypowiedzi są zrozumiałe oraz poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo.

A

- tworzy spójną, kilkudzaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych;

B

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
- czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
- z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;

C

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;
- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych;

D

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W

- Uczeń spełnia wszystkie umiejętności poziomu A we wszystkich zakresach. Sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia. Zna poznane jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje. Prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych.

A

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20;
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

B

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami;
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
- potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

C

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych;

D

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

W

- Uczeń spełnia wszystkie umiejętności poziomu A we wszystkich zakresach. Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym.

A

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

B

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

C

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

D

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

W

- Uczeń spełnia wszystkie umiejętności poziomu A we wszystkich zakresach. Potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy. Zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne. Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych.

A

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

B

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

C

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

D

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

EDUKACJA MUZYCZNA

W

- Uczeń spełnia wszystkie umiejętności poziomu A oraz posiada zdolności muzyczne i chętnie je prezentuje na szkolnej scenie. Potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę. Bezbłędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Pomysłowo realizuje proste schematy. Rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów.

A

- chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych
- potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych
- potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki muzyczne

B

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;

C

- śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;

D

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W

- Uczeń spełnia wszystkie umiejętności poziomu A we wszystkich zakresach. Jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych. Wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

B

- jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

C

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

D

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKYKI – ZACHOWANIE

W

- Uczeń spełnia wszystkie umiejętności poziomu A we wszystkich zakresach. Zawsze jest zdyscyplinowany i przygotowany do zajęć. Sprawnie uczestniczy w zajęciach. Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich. Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem. Podejmuje obowiązki szkolne i domowe i rzetelnie się z nich Wywiązuje. Pomaga innym.

A

- zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
- zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
- panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
- dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- zna i szanuje symbole narodowe;

B

- stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;
- najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
- najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;
- uczestniczy w życiu klasy;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
- nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;
- zna i szanuje symbole narodowe;

C

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
- zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
- stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
- stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;

- nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
- stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- wie, że należy szanować symbole narodowe;

D

- ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
- nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
- ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
- nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
- ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie;
- ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W

- Uczeń spełnia wszystkie umiejętności poziomu A oraz potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym, chętnie pomaga koleżankom i kolegom w pracy informatycznej. Włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy edukacyjne i gry. Bardzo sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą, nazywa elementy zestawu komputerowego. Biegłe obsługuje edytor grafiki i tekstu.

A

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe;

B

- prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
- poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia;

C

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;

D

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu;