

Koncepcja
pracy Szkoły Podstawowej w Chotumiu
na lata 2018–2023

I. Charakterystyka szkoły

1. Dane ogólne szkoły:

Szkoła Podstawowa w Chotumiu jest szkołą wiejską, uczęszcza do niej: 24 uczniów do klas 1-8 oraz 21 dzieci do oddziału przedszkolnego z miejscowości: Chotum, Modła, Modelka.

2. Dane kontaktowe:

Adres: Chotum 25, 06-400 Ciechanów, adres poczty elektronicznej: sp_chotum@op.pl, adres strony internetowej szkoły: www.spchotum.edupage.eu

3. Historia i tradycja szkoły.

Początki Szkoły Podstawowej w Chotumiu sięgają II połowy XIX wieku. Jako Szkoła Elementarna Dla Dzieci Obojga Płci działała od 1898 roku i mieściła się w wynajętym budynku. W tym kształcie czynna była do 1914 roku. Reaktywowana po zakończeniu I wojny światowej w 1918 roku z często zmieniającymi się nauczycielami działała do okresu międzywojennego. W tym czasie na cele szkolne przeznaczono dwa drewniane budynki i tak w roku 1937 powstała pełna siedmioklasowa Publiczna Szkoła Powszechna. Dyrektorem szkoły był pan Feliks Kowalski, który kierował szkołą do 1968 roku. W roku 1961 pod kierownictwem ówczesnego dyrektora wybudowano nową szkołę, która funkcjonuje nieprzerwanie do dzisiaj. Nowo wybudowana szkoła posiadała 6 klas lekcyjnych, salę gimnastyczną, pokój nauczycielski i pokój dyrektora. Sanitariaty znajdowały się na dworze, a w szkole było ogrzewanie piecowe. Mimo to były to najlepsze warunki w całej gminie. W latach 1978/79 przeprowadzono generalny remont szkoły-założono centralne ogrzewanie i sanitariaty wewnątrz budynku szkolnego. Następnie sukcesywnie przeprowadzano ulepszenia polegające na wymianie okien, posadzek, położono nowy dach, zmieniono ogrzewanie na ekologiczną kotłownię olejową, wymieniono instalację elektryczną, założono przy współudziale środków z Unii Europejskiej, miejscową oczyszczalnię ścieków. Wszystkiego dokonano przy wsparciu finansowym Rady Gminy Ciechanów i wójta Gminy. Obecnie szkoła jest nowoczesną placówką posiadającą pracownię językową i komputerową ze stałym dostępem do Internetu, salami lekcyjnymi wyposażonymi w pomoce dydaktyczne

i sprzęt audiowizualny . W szkole znajduje się sala oddziału przedszkolnego, do której uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Sala wyposażona jest w tablicę multimedialną, projektor, komputer z dostępem do Internetu, gry i zabawki. Świetlica szkolna, czynna jest codziennie w dni robocze od 7:15 do 15:00. Dzieci mogą tutaj odrobić lekcje, zjeść posiłek, obejrzeć projekcje multimedialne, pobawić się, a nauczyciel - opiekun świetlicy przeprowadza zajęcia świetlicowe.

1 Tradycją naszej szkoły jest uroczystość Ślubowania Pierwszoklasistów, uroczystość z okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, Dnia Sportu Szkolnego i inne. Co roku wiosną organizujemy Dzień Otwarty dla Rodziców i Dzieci. Nasi absolwenci naukę kontynuują w Liceach Ogólnokształcących w Ciechanowie, kończą też studia wyższe na Uniwersytetach i Politechnice Warszawskiej.

Szkoła propaguje zdrowy styl życia poprzez udział w programach; „Owoce i warzywa w szkole”. Dbamy o rozwój fizyczny dzieci poprzez udział w programie „Trzymaj formę”.

4. Kadra szkoły:

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający. Wszyscy są zatrudnieni zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy. Większość nauczycieli posiada co najmniej dwa kierunki studiów. W szkole pracuje nauczyciel posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć logopedycznych, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej oraz nauczyciel ze specjalnością oligofrenopedagogiki. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach i konkursach ogólnopolskich.

5. Baza szkoły:

Budynek naszej szkoły jest bardzo przestronny, znajduje się w nim 6 sal lekcyjnych, w tym pracownia przyrodnicza, językowa, matematyczno-informatyczna, historyczna, sala oddziału przedszkolnego dla najmłodszych, sala gimnastyczna, świetlica szkolna. W sali językowej są komputery, rzutnik z ekranem, w sali informatycznej są komputery i rzutnik. W świetlicy szkolnej jest tablica multimedialna, rzutnik, laptop z dostępem do Internetu. W miarę możliwości staramy się prowadzić koła zainteresowań, dostosowane do potrzeb uczniów oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce. W budynku szkolnym jest Gminna Biblioteka Publiczna oraz biblioteka szkolna, gdyż

szkoła wzięła udział w Programie Rządowym „Książki Naszych Marzeń”. Dzieci objęte są pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

6. Uczniowie:

Uczniowie biorą aktywny udział w licznych konkursach. Uczestniczą w wielu dyscyplinach sportowych (m.in. lekkoatletyka, tenis stołowy, rozgrywki szachowe). Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, m.in. wolontariat. Angażują się w akcje charytatywne- pomoc dla schroniska dla bezdomnych zwierząt, akcja organizowana przez PCK „Góra Grosza”

Aktywnie uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności, organizując wspólnie z nauczycielami Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień otwarty, Bal karnawałowy- Choinkę szkolną itp. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach, np. do kin, teatrów, na wystawy, do muzeum.

II. Środowisko lokalne i jego potrzeby

1. Charakterystyka środowiska lokalnego:

Chotum to niewielka wieś. Mieszkańcy Chotumia i okolicznych wsi to ludzie o średnim statusie materialnym. W większości dojeżdżają do pracy w mieście. Większość osób posiada wykształcenie zawodowe, średnie i wyższe. Rodzice chętnie włączają się w działania szkoły, wspomagają placówkę, inicjują cenne przedsięwzięcia, np. , Dzień Dziecka,

Mikołajki klasowe, Choinkę szkolną, zakończenie roku szkolnego, pasowanie pierwszoklasistów i inne.

2. Najważniejsze potrzeby środowiska lokalnego (kulturalne, edukacyjne, materialne, konsumpcyjne i inne):

Bardzo istotna dla tutejszej społeczności jest szeroko pojęta edukacja dzieci.

Społeczeństwo oczekuje wysokiego poziomu nauczania, dobrego przygotowania

dzieci do nauki na dalszych etapach kształcenia, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez integrujących środowisko szkolne, organizacji

imprez kulturalnych, np. występów teatralnych, koncertów, wystaw, wyjazdów do muzeów itp.

3. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym (formy współpracy, rodzaje

instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą, przykłady

podejmowanych
działań):

Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na

rzecz placówki i środowiska lokalnego. Corocznie, wspólnie z Centrum Kultury w

Ciechanowie. Każdego roku zapraszamy do szkoły policjantów, strażaków, uczymy

nasze dzieci bezpiecznego poruszania się po ulicy oraz zasad udzielania pierwszej

pomocy przedmedycznej, propagujemy aktywny tryb życia biorąc udział w rajdach

rowerowych i pieszych.

III. Cele szkoły

1. Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne (5–10 lat):

- wzbogacanie bazy lokalowej,
- poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań,
- rozwijanie współpracy z rodzicami,
- poszerzenie grona przyjaciół szkoły,

2. Cele etapowe – najbliższe dwa lub trzy lata:

- zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych,
- nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami,
- wzbogacenie kalendarza imprez i uroczystości.

3. Cele roczne zawiera plan pracy szkoły, w tym:

Kalendarz roku szkolnego, plan pracy dyrektora szkoły, kalendarz szkolnych imprez

i uroczystości, plan wycieczek i wyjazdów szkolnych, harmonogram konkursów, współpraca z rodzicami – terminarz spotkań,

terminarz posiedzeń rad pedagogicznych, współpraca z lokalnym środowiskiem i inne.

IV. Model absolwenta

Absolwent naszej szkoły to uczeń, który:

1. Wie, jak korzystać z różnych źródeł informacji, jaką zdobyć wiedzę w naszej

szkole, jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje, co znaczy być patriotą,

jak rozumieć zasady demokracji, jak aktywnie słuchać innych, jak wyrażać własne

opinie i zdanie, rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać

na rzecz innych, doskonalić samego siebie, występować publicznie, dbać o swoje

i innych życie i zdrowie, jak kultywować tradycje i zwyczaje swojej małej ojczyzny.

2. Umie rozróżniać dobro od zła, czytać ze zrozumieniem, formułować pytania do

interesujących go zagadnień, sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia, znaleźć potrzebne informacje, nawiązywać właściwe relacje interpersonalne, wyrażać własne odczucia i emocje, panować nad własnym zachowaniem.

3. Potrafi korzystać z najnowszych zdobyczy cywilizacyjnych i kulturalnych,

zachować się odpowiednio do sytuacji, szanować przyrodę i najbliższe otoczenie,

zadbać o własną edukację ekologiczną, dociekać, poszukiwać i zainteresować się

otaczającą go rzeczywistością, wyrażać wdzięczność i szacunek dla osób starszych i rówieśników.

Nasz absolwent reprezentuje postawę otwartości, kreatywności i aktywności.

V. Mocne i słabe strony szkoły, szanse i zagrożenia

Mocne strony:

Dobrze wyposażona szkoła, kompetentni nauczyciele, właściwy model zarządzania, aktywni uczniowie i rodzice

Słabe strony:

Niewielka liczba uczniów.

Szanse:

zaangażowanie rodziców w życie szkoły;

wzbogacenie oferty szkoły o koła

zainteresowań,

Zagrożenia:

Likwidacja szkoły z powodu zbyt małej liczby uczniów.

Zbyt małe fundusze na realizację

