



ZŠ

Škola pre život

od : 2015/2016

Inovovaný ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Názov vzdelávacieho programu: **Škola pre život**
Stupeň vzdelania: ISCED 1 – primárne vzdelanie
ISCED 2 – nižšie stredné vzdelanie
Dĺžka štúdia: ISCED 1 - štvorročná
ISCED 2 – päťročná
Vyučovací jazyk: slovenský
Forma štúdia: denná
Druh školy: štátna

Predkladateľ:

Názov školy: **Základná škola Požiarnická 3, Košice**
Adresa: Požiarnická 3, 040 01 Košice
IČO: 31263097
Riaditeľka školy: PaedDr. Antónia Mündelová
Koordínátor pre tvorbu ŠkVP
ISCED 1: Mgr Katarína Mokrú
ISCED 2: Mgr. Eva Kol'vecková
Ďalšie kontakty: 055 / 6784819, 055 / 7298042
E-mail: zs.pozniarnicka@gmail.com
www adresa: www.zsposziarnickake.sk

Zriaďovateľ:

Názov: Mesto Košice
Adresa: Trieda SNP 48/A,
Kontakty: 055 633 41 79
E-mail: skolstvo@kosice.sk
www adresa : www.kosice.sk

Platnosť dokumentu od: 01.08.2015

PaedDr. Antónia Mündelová
Riaditeľka školy

Inovovaný ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Záznamy o platnosti a revidovaní školského vzdelávacieho programu:

PLATNOSŤ ŠKVP DÁTUM	REVIDOVANIE ŠKVP Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť ŠkVP od:	01.08.2008	
Revidovanie	01.09.2009	Doplnenie UO 2. a 6. ročník
Revidovanie	01.09.2010	a) doplnenie UO 3. a 7. ročník, b) UO k voliteľnému predmetu – Chémia v pokusoch a projektoch (ISCED 2), c) UO k voliteľnému predmetu – Pohybová príprava (ISCED 1), d) voliteľný predmet Ochrana živ. prostredia preradený ako prierezová téma (ISCED 2), e) úprava hodinových dotácií v učebných plánoch
Zmena predpisu	01.05. 2011	Metodický pokyn 22/2011-R z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ
Revidovanie	01.09. 2011	a) doplnenie UO pre 4. a 8. ročník, b) úprava hodinových dotácií v učebných plánoch
Revidovanie	01.09. 2015	a) inovované ŠVP (ISCED 1 a ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2015, a to postupne od 1. a 5. ročníka ZŠ. b) doplnenie UO 3.,4.,5., roč. športová príprava
Revidovanie	01.09. 2016	a) zmena UO pre 2. Roč. angličtina hrou b) úprava hodinových dotácií v učebných plánoch c) doplnenie UO pre predmet Informatické zručnosti / INZ/ , roč. 5.
Revidovanie	01.09. 2016	a) inovované ŠVP (ISCED 1 a ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2016, a to pre 2. a 6. ročník b) doplnenie UO 6.,-9., roč. športová príprava c) doplnenie OU / INZ/ , roč. 6.
Revidovanie	01.09. 2017	a) inovované ŠVP (ISCED 1 a ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2017, a to pre 3. a 7. ročník, b) úprava hodinových dotácií v učebných plánoch c) doplnenie UO a hodinovej dotácie pre predmet INZ, roč. 7.,

Inovovaný ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Revidovanie	03.09. 2018	a) inovované ŠVP (ISCED 1 a ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2018, a to pre 4. a 8. ročník, b) úprava hodinových dotácií v učebných plánoch c) doplnenie UO a hodinovej dotácie pre predmet INZ, roč. 8.,
Revidovanie	02.09. 2019	a) inovované ŠVP (ISCED2) s účinnosťou od 1. septembra 2019 pre 9. ročník, b) doplnenie UO a zmena hodinovej dotácie pre predmet SJL v 4. roč., ANJ, SRL 1. a 2. roč ANJ 7. roč., SJL 9. roč., c) zmena názvu INZ na AIA podľa číselníka predmetov MŠ SR d) aktualizácia charakteristiky školy

Obsah

<u>I. VŠEOBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	6
<u>II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU</u>	14
<u>III. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA</u>	42
<u>IV. ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN</u>	51
<u>V. UČEBNÉ OSNOVY</u>	59

I. VŠEOBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Veľkosť školy
2. Personálne podmienky
3. Charakteristika žiakov
4. Charakteristika pedagogického zboru
5. Organizácia prijímacieho konania
6. Dlhodobé projekty
7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi
8. Priestorové a materiálno technické podmienky školy
9. Škola ako životný priestor
10. Podmienky na zaistenie BOZP pri výchove a vzdelávaní

II. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1. Pedagogický princíp školy
2. Zameranie školy
3. Profil absolventa
4. Pedagogické stratégie
5. Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
6. Začlenenie prierezových tém

III. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA

1. Hodnotenie práce žiakov
2. Hodnotenie a kontrola pedagogického kolektívu
3. Hodnotenie školy

IV. ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN

V. UČEBNÉ OSNOVY

I. Všeobecná charakteristika školy

ZŠ POŽIARNICKÁ

1. Umiestnenie a veľkosť školy

- ❖ Základná škola na Požiarnickej ulici 3 v Košiciach sa nachádza v mestskej časti Košice Juh (okres Košice IV), v širšom centre mesta, v blízkosti autobusovej a železničnej stanice.
- ❖ Škola je plneorganizovaná základnou školou, zriadenou 1.9.1977 so štatútom športových futbalových tried. Počas svojej existencie si vytvorila silnú kultúru s bohatými tradíciami. Vzhľadom na jej športové zameranie a dobré výsledky ju navštevujú prevažne žiaci z iných obvodov a širokého okolia, čo predstavuje 85% všetkých žiakov.
- ❖ Kapacita školy je 27 kmeňových tried pre 650 žiakov
- ❖ V školskom roku 2015/2016 bola obnovená tradícia športových tried od 1. Ročníka v športoch futbal, plávanie a tenis.
- ❖ Súčasťou školy je :
 - a) školský klub detí (ŠKD) - štvorlístok s 8. oddeleniami
 - b) centrum voľného času (CVČ) : záujmová činnosť je zabezpečená 22. krúžkami
 - c) školská jedáleň (ŠJ)
- ❖ základnú školu tvorí hlavná budova, dve telocvične a veľký športový areál

2. Charakteristika žiakov

- ❖ školu navštevujú žiaci z jej obvodu školy ale aj žiaci z iných mestských častí a z príľahlých obcí.
- ❖ priemerný počet žiakov v triedach je 23. Všetci žiaci, ktorí sa hlásia do základnej školy sú zaškolení v materskej škole. Z výsledkov prijímacích konaní žiakov deviateho ročníka sú žiaci prijímaní na stredné školy podľa svojho výberu, už v prvom kole. V školskom roku 2015/2016 sa škola umiestnila na 4. mieste spomedzi košických škôl v slovenskom jazyku a literatúre i v matematike, v testovaní žiakov deviateho ročníka. Žiaci školy sa pravidelne umiestňujú do desiateho miesta v Košiciach a do prvej stovky na Slovensku v testovaní T5 a T9.
- ❖ Škola vytvára dobré podmienky i pre žiakov so špeciálnou výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Týmto žiakom sa venujú pedagogickí zamestnanci, školský špeciálny pedagóg, školská psychologička i asistenti učiteľa.

- ❖ Od školského roka 2015/2016 v triedach od 1. ročníka prebieha výučba aj pre talentovaných a nadaných žiakov na šport : futbal, plávanie a tenis. Títo žiaci sa vyučujú podľa učebného plánu so športovou prípravou, majú možnosť rozvíjať svoj talent pod odborným dohľadom trénerov v úzkej spolupráci s pedagógmi školy. Na prijatie žiaka do tejto triedy je potrebné:
 - absolvovať výkonnostné testy,
 - súhlas detského lekára na výkon daného druhu športu,

3. Charakteristika pedagogického zboru

- ❖ Výchovu a vzdelávanie zabezpečuje 36 až 55 pedagogických zamestnancov: 36 učiteľov, 8 vychovávateľiek, 1 špeciálny pedagóg, 1 školský psychológ, 3 tréneri a 5 asistentov učiteľa
- ❖ Pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú podmienky pedagogickej a odbornej spôsobilosti v súlade s koncepciou školy. Vekovú štruktúru charakterizujú mladí učitelia s niekoľkoročnou praxou, kolegovia v strednom produktívnom veku a skúsení pedagógovia s mnohoročnou praxou. Pedagogický zbor je na vysokej odbornej úrovni a neustále sa snaží o svoj odborný a profesijný rast v intenciách filozofie celoživotného vzdelávania.
- ❖ Na škole pôsobia :
 1. výchovný poradca poskytujúci poradenstvo v oblasti výchovných problémov žiakov a profesionálnej orientácie,
 2. školský špeciálny pedagóg, ktorý poskytuje formou individuálneho prístupu reedukáciu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, poradenstvo rodičom a spoluprácu triednym učiteľom v príprave individuálnych vzdelávacích programov,
 3. poradenský psychológ, spolupráca s CPPP a P Zuzkin park,
 4. školský logopéd, ktorý denne pracuje so žiakmi prvého stupňa na odstánení chybných výslovností,
 5. metodické orgány školy : 3 MZ a 6 PK
 6. koordinátori protidrogovej prevencie, žiackeho parlamentu, environmentálnej výchovy, koordinátor zdravého životného štýlu, koordinátor výchovy k rodičovstvu, finančnej gramotnosti, koordinátor knižnice, koordinátor športu a správca web stránky
 7. Rada školy

4. Dlhodobé projekty

- ❖ **Dni otvorených dverí** – rezentácia školy
- ❖ **Škola podporujúca zdravie** - aktivity projektu zamerané k zdravému životnému štýlu
- ❖ **Zdravá škola** – ochutnávky zdravých jedál- (Ochrana zdravia a zdravý spôsob života, Humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu, Ochrana a tvorba životného a pracovného prostredia)
- ❖ **S pohybom nám lepšie páli**
- ❖ **Čítanie a cvičenie so starými rodičmi**
- ❖ **Nebolí ma chrbátik**
- ❖ **Bezpečná škola**
- ❖ **Challange day**
- ❖ **Sústredenie Strom**
- ❖ **Zober loptu a nie drogy**
- ❖ **Infovek – Otvorená škola** (ukončený 2008)
- ❖ **Nové trendy vzdelávania anglického jazyka na ZŠ** - projekt sa zameriava na skvalitnenie kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti vyučovania anglického jazyka. Špecializuje sa pritom na profesionálne zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo vyučovaní v spojení s novými informačnými technológiami.
- ❖ **Škola kráčajúca s dobou** cieľom projektu bolo vytvoriť kvalitné materiálne podmienky s využitím v rámci projektu bolo do už existujúceho jazykového laboratória
- ❖ **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania soc. pat. javov** cieľom aktivity je podporiť sociálnu inklúziu osôb s osobitými vzdelávacími potrebami. Vzdelávacími aktivitami sa skvalitnia a významne rozšíria odborné kompetencie cieľovej skupiny aj v oblasti kariérového poradenstva pre žiakov základných škôl, ktorísú ohrození sociálnou exklúziou a následnou nezamestnanosťou.
- ❖ **Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ, e- testovanie-** strategickým cieľom národného projektu je inovovať a realizovať systém meraní na úrovni školy. Špecifickým cieľom projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vytvorením súboru nástrojov hodnotenia (úlohy a testy) na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov.
- ❖ **Elektronizácia vzdelávacieho system regionálneho školstva** špecifickým cieľom je vytvorenie elektronickej podpory pre procesy vzdelávacieho systému regionálneho

školy, moderného vyučovania a digitálnej triedy.

- ❖ **Podpora profes. orientácie žiakov prostred. polytech. výchovy** projekt sa sústreďí na vysoko aktuálne potreby vedomostnej spoločnosti, ako je príprava žiaka ZŠ na vykonávanie kvalifikovanej práce v hospodárstve v odboroch, ktoré trh vyžaduje a kde žiak nájde svoje uplatnenie.
- ❖ **IT Akadémia- vzdelávanie pre 21. storočie** – práca s IT ScientLAB, využívanie inovatívnych metódik vo vyučovaní prírodovedných predmetov, zapojenie pedagógov školy do kontinuálneho vzdelávania učiteľov, premena školy na vzdelávanie pre informačnú spoločnosť.
- ❖ **Vedomostné ostrovy** – podpora inovatívnych a interaktívnych foriem vzdelávania
- ❖ **ŠPÚ – Hodnotenie kvality učebníc učiteľmi** – pedagógovia školy spolupracujú so ŠPÚ na hodnotení kvality učebníc 1. a 2. stupňa
- ❖ **Valentínka**- spolupráca s Červeným krížom

5. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

❖ **Zákonní zástupcovia žiakov, rodičia**

Pri ZŠ pôsobí nezisková organizácia Rada rodičov pri ZŠ Požiarnická 3, Košice, zasadnutia sú štyrikrát ročne, zvyčajne pred konaním triednych aktivít a konzultačných dní. Jedenkrát ročne (piatok a sobota) je organizovaný pre rodičov Deň otvorených dverí možnosťou zúčastniť sa vyučovacích hodín (pri príležitosti Európskeho dňa rodičov, inokedy podľa požiadaviek). Zákonní zástupcovia majú možnosť dohodnúť si individuálne konzultácie s vyučujúcimi. Vzájomný vzťah upravuje Vnútorný poriadok školy, v ktorom sú podrobne uvedené práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov. Podnety, návrhy a pripomienky k činnosti školy predkladajú zákonní zástupcovia prostredníctvom svojich triednych dôverníkov, e-mailu školy, prostredníctvom svojich zástupcov v Rade školy alebo osobne u vedenia školy.

❖ **Rada školy**

Rada školy má 11 členov, zostavená je v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zasadá minimálne štyrikrát ročne. Členovia Rady školy sú nazasadení pravidelne informovaní o aktivitách školy, o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu,

vyjadrujú sa k ŠkVP, odporúčajú zriaďovateľovi na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za predchádzajúci školský rok.

❖ Zriaďovateľ

Spolupráca s Mestom Košice je zabezpečovaná prostredníctvom referátu škôl, športu a mládeže oddelenia strategického rozvoja.

❖ Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, centrum špeciálne – pedagogického poradenstva

Spolupráca v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP, v oblasti profesijnej orientácie a v oblasti primárnej prevencie

❖ Žiacky parlament

Zástupcovia tried od 4. ročníka, ktorí predkladajú svoje podnety, návrhy a pripomienky k činnosti školy, organizujú školské activity. Je spojitkom medzi vedením školy a žiakmi.

❖ Materské školy

Spolupráca s tromi materskými školami v okolí školy: MŠ Palárikova, Oštepová, Smetanová
Žiaci materskej školy sa zúčastňujú na vyučovacej hodine v 1. ročníku a v ŠKD a na spoločných aktivitách : Deň na kolieskach, Katarínska zábava

❖ Mestská časť

Pomoc škole, aktivity pre žiakov školy, vystúpenia našich žiakov na podujatiach MČ.

❖ Knižnica pre mládež

Aktivity podnecujúce čítanie a vzťah k knihe.

❖ UPJŠ

Zabezpečovanie súvislej a priebežnej pedagogickej praxe

❖ OZ Humanitatis pri ZŠ Požiarnická

6. Priestorové a materiálne technické podmienky

- ❖ 27 kmeňových tried : 12 tried na roč.1. -4.
15 tried na roč. 5.-9.
- ❖ Odborné učebne :
 - ✓ chémia, fyzika, biológia
 - ✓ technické vyučovanie
 - ✓ výtvarná výchova
 - ✓ jazykové laboratórium – 1 učebne
 - ✓ hudobná výchova / geografia
 - ✓ interaktívna tabuľa – 4 učebne
- ❖ žiacka a učiteľská knižnica
- ❖ herňa pre ŠKD
- ❖ veľká, malá a gymnastická telocvičňa,
- ❖ jedáleň pre 650 stravníkov
- ❖ futbalové ihrisko
- ❖ dve asfaltové ihriská
- ❖ oddychová zóna
- ❖ kabinety vybavené modernými vyučovacími pomôckami

8. Škola ako životný priestor

- ❖ Princípom nás, učiteľov našej Školy pre život je pripraviť žiakov pre dnešný svet tak, aby sa nielen uplatnili na dravom ekonomickom trhu dnešného života, ale aby ho aj formovali a spoluvytvárali. Chceme, aby deti našej Školy pre život ten svoj život žili zodpovedne, nesúc si poznanie hodnôt lásky, súcitu, empatie a úcty. Úcty k svojmu životu, k životu všetkých bytostí, úcty k životu ako takému. Podobné vzťahy sa vedenie školy snaží presadzovať v každodennom kontakte medzi zamestnancami školy.

To všetko chceme dosiahnuť pomocou:

- ✓ kvalitného iŠVP
- ✓ celodennou straostlivosťou o žiaka

- ✓ starostlivosťou o nadaných a talentovných žiakov
- ✓ kvalitnou a odbornou výučbou cudzích jazykov, i prostredníctvom metódy CLILL
- ✓ využívaním IKT techniky vo vyučovacom procese
- ✓ prostredníctvom tardičných a zaužívaných aktivít školy
- ✓ širokým spektrom voľnočasových aktivít pre žiakov

8.Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

- ❖ Škola zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie a záujmovú činnosť.
- ❖ Zásady bezpečnosti sú rozpracované v prevádzkovom poriadku a tiež v Smernici na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov v škole.
- ❖ Pre každú odbornú učebňu je vypracovaný osobitný prevádzkový poriadok. Žiaci sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia vždy na začiatku školského roka triednym učiteľom a priebežne podľa potreby (na hodinách sveta práce, techniky, telesnej a športovej výchovy, informatiky, praktických cvičení). Zvlášť sú poučení pred každou hromadnou akciou školy (ekurzia, výlety, plavecký a lyžiarsky kurz, škola v prírode, cvičenie v prírode, didaktické hry, účelové cvičenie, prázdniny). Poučenie je zaznamenané preukázateľným spôsobom (podpisom žiaka, zápisom v triednej knihe).
- ❖ Zásady ochrany zdravia pri nebezpečnej udalosti (požiar, chemické nebezpečenstvo, ohrozenie vodou), ako aj prvú pomoc pri úrazoch precvičujeme v rámci účelových cvičení, Ochrany života a zdravia.
- ❖ Školenia zamestnancov školy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru sa vykonávajú u novoprijatých zamestnancov pri nástupe do zamestnania, potom pravidelne každé dva roky odborne spôsobilými osobami (bezpečnostný technik a technik PO). Tieto zabezpečujú pre školu dodávateľsky aj pravidelné kontroly bezpečnosti ochrany zdravia a požiarne kontroly. Za odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií zodpovedá riaditeľ školy.

ZŠ POŽIARNICKÁ