

**Scenariusz uroczystości szkolnej z okazji udziału w akcji
„Przerwany Marsz”, która odbyła się 15 XI 2019 r.**

Uroczystość przygotowana przez uczniów klasy VII i VIII z nauczycielami Dorotą Pielecką i Bożeną Dulik.

Cel główny:

Budowanie wspólnoty i kształtowania postaw społecznych i patriotycznych.
Integracja ze środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe:

kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, propagowanie wartości patriotycznych, kształtowanie szacunku dla osób starszych, kształtowanie postaw szacunku i zrozumienia dla tego trudnego okresu w polskiej historii, kształtowanie i utrwalanie szacunku dla polskich wartości, rozwijanie i aktywizowanie zdolności artystycznych uczniów, doskonalenie pracy w grupie i poczucia odpowiedzialności za wspólne przedsięwzięcie, integrowanie środowiska szkolnego i lokalnego.

Kompetencja „umiejętność uczenia się”:

-wiedza: rozważania na temat II wojny światowej, nauka poprawnego recytowania wierszy i tekstów, poszerzanie wiedzy z uwzględnieniem trudnej sytuacji dzieci podczas II wojny światowej,
-umiejętności: wzmacnianie talentów, wspólna praca w ramach procesu uczenia się, zdobywanie i przetwarzanie nowych umiejętności,

-postawy: wiara we własne możliwości, dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

Kompetencja „porozumiewanie się w języku ojczystym”:

-wiedza: pogłębienie znajomości faktów historycznych z uwzględnieniem II wojny światowej

-umiejętności: rozróżnienie i wykorzystanie różnych typów tekstów literackich, doskonalenie sposobów przekazu tekstów w zależności od ich charakteru literackiego

-postawy: kształtowanie świadomości oddziaływania przez odpowiedni przekaz na wrażliwość innych ludzi, rozwijanie i utrwalanie umiejętności prowadzenia dialogu międzypokoleniowego.

Kompetencje „społeczne i obywatelskie”:

-wiedza: rozumienie zasad i reguł prawidłowego zachowania się podczas różnych umiejętności, utożsamianie się ze swoim narodem,

-umiejętności: rozwijanie umiejętności zaangażowania się i aktywny udział w akademii, umiejętność współpracy w grupie,

-postawy: wykazanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.

Kompetencja „świadomość i ekspresja kulturalna”:

-umiejętność zachowania się w czasie uroczystości, umiejętność zachowania właściwej postawy w czasie śpiewania hymnu, rozumienie potrzeby odświętnego ubioru w czasie obchodów świąt narodowych

Kompetencja „inicjatywność i przedsiębiorczość” :

-inicjowanie działań, zaangażowanie w realizację zadań związanych z przygotowaniem uroczystości, umiejętność prezentowania swoich umiejętności przed zgromadzoną widownią, umiejętność oceny swojego wkładu w realizację całego zadania.

Pomoce dydaktyczne:

kotyliony dla każdego ucznia, podkłady muzyczne, dekoracja sceny, laptop, scenariusz

Plan działań:

1. Prelekcje związane z tematyką II wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem Powstania Warszawskiego.
2. Opracowanie scenariusza uroczystości.
3. Przygotowanie poczęstunku.
4. Przeprowadzenie prób przygotowujących uczniów do występu.
5. Rozpoczęcie uroczystości od wprowadzenia poczty flagowego,
6. Występ uczniów pod kierunkiem nauczycieli.
7. Zakończenie uroczystości.