



*Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II w Zarębach Kościelnych*

**ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Jana Pawła II
W ZARĘBACH KOŚCIELNYCH
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Plan został zredagowany przez zespół nauczycieli w składzie: Iwona Polak, Justyna Miller, Sylwia Łyszkowska, Grzegorz Wasil i ksiądz Robert Zabielski i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na zebraniu

w dniu **12 września 2019 r.**

Plan pracy został opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1611 ze zm.)
- Planowanych działań profilaktyczno – wychowawczych.

Plan uwzględnia wyniki i wnioski wynikające z:

- Badań diagnostycznych z poprzedniego roku,
- Wyników sprawdzianów wewnętrznych w szkole podstawowej oraz zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty,
- Analizy sprawozdań z pracy nauczycieli, świetlicy, biblioteki szkolnej,
- Wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019,
- Wyników ewaluacji wewnętrznej.

Roczny Plan Pracy Szkoły:

- daje możliwość skutecznej realizacji założeń programowych szkoły,
- wpływa na poprawę organizacji pracy szkoły,
- przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły,
- zapewnia systematyczność w realizacji zadań,
- daje nauczycielom, uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły.

STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY

I. Kształcenie

II. Wychowanie i profilaktyka

III. Kształtowanie potencjału kadrowego

IV. Współpraca z rodzicami

V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

I. Kształcenie

Spodziewane efekty:

1. W szkole wdrażane są wnioski z analizy sprawdzianów, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.
2. Nauczyciele w swoich działaniach dydaktyczno- wychowawczych wspierają rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów niepełnosprawnych intelektualnie.
3. Osiągnięcia uczniów uwzględniające ich możliwości są diagnozowane i analizowane.
4. Uczniowie biorą udział w dodatkowych zajęciach organizowanych zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami.
5. Uczniowie uczestniczą w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych.
6. Nauczyciele rozwijają kompetencje kluczowe uczniów, w tym szczególnie kompetencje matematyczne w realizacji podstawy programowej.
7. Nauczyciele stosują różnorodne rozwiązania organizacyjne i metodyczne związane z wdrażaniem podstawy programowej oraz uwzględniają zalecane warunki i sposób jej realizacji.

Zadanie	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Stosowanie różnorodnych form i metod pracy w celu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego szkoły podstawowej. Uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. Podnoszenie efektywności nauczania poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych, w tym sprzętu IT, znajdujących się w szkole.	Nauczyciele, dyrektor szkoły	IX 2019 – VI 2020	
Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Przeanalizowanie zalecanych warunków realizacji podstawy programowej i dostosowanie dokumentacji pracy.	Nauczyciele, dyrektor Szkoły	IX 2019 – VI 2020 Do 30 IX 2019	
Ocenianie różnorodnych form aktywności uczniów na zajęciach. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny poprzez stosowanie elementów oceniania kształtującego	Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju oraz wyrównywania deficytów poprzez możliwość uczestnictwa w różnorodnych zajęciach proponowanych przez szkołę	Dyrektor szkoły Nauczyciele prowadzący zajęcia	IX 2019 – VI 2020	
Przestrzeganie kryteriów wymagań na poszczególne oceny szkolne.	Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Dokonywanie analizy ilościowej i jakościowej sprawdzianów przedmiotowych.	Dyrektor, nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Utrzymywanie poziomu czytelnictwa w szkole i podejmowanie działań promujących czytanie obowiązkowych lektur szkolnych. <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie konkursów w klasach I, II i III ze znajomości lektur. • Dawanie uczniom odpowiedniej ilości czasu na czytanie lektur w domu. • Zapisywanie w zeszytach przedmiotowych przewidywanego terminu omówienia lektury oraz podpisanie informacji przez rodziców. • Zachęcanie do rodzinnego czytania w domu, w czasie zebrań i rozmów indywidualnych. • Konkursy czytelnicze i recytatorskie. • Konkurs czytelniczy „Lektury obowiązkowe w klasach VIII”. • Wprowadzenie zeszytów lektur w klasach I-III. 	Bibliotekarz, Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, n-I świetlicy	IX 2019 – VI 2020 Do maja 2020	
Prowadzenie zajęć wyrównawczych i logopedycznych dla uczniów z problemami w nauce i wadami wymowy.	Dyrektor szkoły, Logopeda, n-le prowadzący zajęcia	IX 2019 – VI 2020	
Wspieranie uczniów w ćwiczeniach umiejętności czytania ze zrozumieniem (ćwiczenia,	Nauczyciele	IX 2019 –	

konkursy).		VI 2020	
Analiza sprawdzianów po klasie trzeciej i diagnozy klasy IV przez powołane zespoły nauczycieli.	Powołane zespoły nauczycieli	VI IX, X	
Zorganizowanie przez świetlicę szkolną pomocy dla uczniów mających trudności w nauce.	Wychowawcy świetlicy	IX 2019 – VI 2020	
Wspieranie uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień poprzez różnorodną ofertę konkursów.	Nauczyciele, dyrektor	IX 2019 – VI 2020	
Prowadzenie diagnozy przedszkolnej dzieci 6 letnich przez n-li oddziałów przedszkolnych, prowadzenie badań przesiewowych mowy i słuchu.	Nauczyciele klas 0, Logopeda	IX i IV	
Przeprowadzenie próbnych egzaminów w klasach ósmych oraz zorganizowanie i przeprowadzenie zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty.	Dyrektor, nauczyciele, członkowie komisji	XII, II IV	
Przeprowadzenie zebrań z rodzicami na tematy: <ul style="list-style-type: none"> „Jak uczyć dzieci tolerancji” „Rodzinne czytanie- mądra rzecz” 	Wychowawcy klas	I półrocze II półrocze	
Opracowanie i realizacja IPET-ów dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego <ul style="list-style-type: none"> Informowanie rodziców dziecka o każdym spotkaniu zespołu nauczycieli. Dokonanie wieloaspektowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. 	Wychowawcy Pedagog szkolny	Do 30 IX IX 2019 – VI 2020 I, VI	
Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem dostępnych w szkole tablic i monitorów interaktywnych, w tym zakupionych w ramach projektu „Aktywna tablica” oraz komputerów i tabletów. Rozwijanie kompetencji uczniów z uwzględnieniem matematycznym poprzez udział w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> Szkolny konkurs „Mistrz tabliczki mnożenia”. Konkurs matematyczny „Kangur”. 	Nauczyciele M. Nowacka D. Wojciechowska K. Zakrzewska	IX 2019 – VI 2020 V 2020 III 2020	
<ul style="list-style-type: none"> Konkurs dla klas III „Umiem liczyć po angielsku” 	S. Łyszkowska	V – VI 2020	

II. Wychowanie i profilaktyka

Spodziewane efekty:

1. Szkoła wychowuje w duchu nauk Patrona Jana Pawła II.
2. Szkoła upamiętnia narodowe święta patriotyczne.
3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę, bezpieczeństwo oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
4. Działania wychowawcze podejmowane w szkole są spójne i adekwatne do potrzeb uczniów.
5. Szkoła realizuje działania w zakresie profilaktyki zdrowia, bezpieczeństwa, przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom .
6. Uczniowie rozumieją istotę samorządności i widoczny jest ich udział w życiu szkoły.
7. Szkoła uwrażliwia na potrzeby innych, respektuje prawa dziecka, zapewnia równe traktowanie oraz przeciwdziała przejawom agresji.
8. Szkoła uczy tolerancji.
9. Szkoła rozbudza uczucia patriotyczne i rozwija zainteresowanie uczniów historią Polski.
10. Szkoła promuje bezpieczeństwo uczniów w sieci.

Zadanie	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Przybliżanie postaci patrona poprzez organizowanie uroczystości, pogadanek, gazetek i wycieczek, opieka nad pomnikiem Patrona Szkoły.	Wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Umożliwianie uczniom udziału w wycieczkach szkolnych, przedstawieniach teatralnych i innych imprezach kulturalnych.	Nauczyciele, wychowawcy	IX 2019 – VI 2020	
<p>Podjęmowanie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole i dojazdów. • Zwiększenie czujności nauczycieli dyżurujących i personelu szkolnego w czasie przerw. • Zgłaszanie każdego wypadku w sekretariacie szkoły. • Bezpieczne ferie zimowe i wakacje-spotkania z policjantem. • Organizacja dożywiania uczniów w szkole. • Propagowanie wśród uczniów zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego-pogadanki na godzinach wychowawczych. • Udział w akcjach ogólnopolskich promujących zdrowy styl życia. • Realizacja „Programu dla szkół: owoce i warzywa oraz mleko i przetwory mleczne”. • Udział uczniów w ogólnopolskim konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”. • Gazetki ścienne i pogadanki na temat zdrowia i bezpieczeństwa. • Współpraca z pielęgniarką szkolną -pogadanki na godzinach wychowawczych. • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku na wypadek pożaru i ataku terrorystycznego. • Propagowanie tematyki ekologicznej (Sprzątanie Świata, zbiórka makulatury, zbiórka zużytych baterii), udział w konkursach międzyszkolnych ekologicznych, segregacja śmieci na terenie szkoły. • Konkurs plastyczny „Na ratunek Ziemi”. • Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów. • W sezonie jesiennym i wiosennym wyjazdy na basen. 	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele Dyrektor, wychowawcy</p> <p>Kierownik świetlicy Wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>N-I przyrody wychowawcy wicedyrektor A. Pierzchanowska M. Nowacki B. Śpiewakowska</p> <p>dyr., wychowawcy G. Nienałtowska</p>	<p>IX 2019 – VI 2020</p> <p>I, VI</p> <p>IX 2019 – VI 2020</p> <p>IX 2019 – VI 2020</p> <p>IX 2019 – VI 2020 W ustalonym terminie</p> <p>Cały rok</p> <p>IV 2020 IX 2019 IX –X 19, IV-VI 20</p>	
Wyrabianie nawyku dbałości o estetykę szkoły i terenu wokół niej. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkolne, porządek w salach lekcyjnych i na korytarzach. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy niszczenia mienia szkolnego.	Pracownicy szkoły	IX 2019 – VI 2020	

Konsekwentne reakcje na wszystkie przejawy agresji werbalnej i pozawerbalnej, stosowanie jednolitego systemu kar i nagród. Rzetelne wpisywanie punktów dodatnich i ujemnych w zeszytach spostrzeżeń.	N-le dyżurujący, wychowawcy światlicy	IX 2019 – VI 2020	
Kontynuowanie działań mających na celu uświadamianie uczniom sposobów szukania pomocy w szkole lub poza szkołą w przypadku różnych problemów.	Wychowawcy	IX 2019 – VI 2020	
Podnoszenie kultury zachowania uczniów. Wdrażanie do respektowania norm i zasad społecznych.	Nauczyciele, Wychowawcy Pedagog szkolny	IX 2019 – VI 2020	
Odnotowywanie w dziennikach lekcyjnych nieobecności uczniów na ostatnich lekcjach i informowanie rodziców	N-le, wychowawcy	IX 2019 – VI 2020	
Udział uczniów i nauczycieli w akcjach charytatywnych, np. „Góra grosza”, kwesta na rzecz fundacji „Dzieło Nowego Tysiąclecia”.	Dyrektor, Nauczyciele J. Miller S. Łyszkowska	Według harmonogramu	
Przeprowadzenie w szkole akcji pod hasłem „Tolerancja jest modna”. <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie gazetki na korytarzu szkolnym. • Przeprowadzenie w klasach zajęć na temat tolerancji, wykonanie plakatów i wystawa na korytarzu szkolnym. • Apel na temat tolerancji. 	Wychowawcy Pedagog wychowawcy J. Socik A. Pierzchanowska	15-21 XI 2019 XI	
Kontynuowanie działań profilaktycznych poświęconych walce z zagrożeniami i skutkami uzależnień: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na godz. wych. w kl. IV- VIII • konkurs plastyczny „Stop uzależnieniom” 	Wychowawcy A. Pierzchanowska B. Śpiewakowska	IX 2019 – VI 2020 XII 2019	
Realizacja programów z SANEPIDU.	Wychowawcy	IX 2019 – VI 2020	
Organizacja aktywnego wypoczynku – klasowe biwaki, rajdy rowerowe	Wychowawcy	IX 2019 – VI 2020	
Kształtowanie postaw patriotycznych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • apel na 11 Listopada • Dzień Patrona Szkoły Jana Pawła II • Apel z okazji uchwalenia konstytucji 3 Maja • Porządkowanie grobów żołnierzy 	N-le historii Dyrektor, Wychowawcy, Wg harmonogramu	IX 2019 – VI 2020 XI X V	

<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki do miejsc pamięci i dziedzictwa kulturowego • Wycieczka do Treblinki • Wyjazd do Muzeum S. Wyszyńskiego • Gazetki ścienne 	S. Łyszkowska R. Zabielski J. Miller Bibliotekarz,	W ustalonych terminach	
Egzekwowanie zakazu przynoszenia telefonów komórkowych w szkole.	Wszyscy nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	

III. Kształtowanie potencjału kadrowego

Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Nauczyciele podnoszą swoją wiedzę pedagogiczną poprzez udział w różnych formach doskonalenia, w tym w ramach projektu pn.
3. Nauczyciele znają i stosują regulacje prawne w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. W szkole efektywnie działają powołane zespoły samokształceniowe.

Uaktualnianie na bieżąco dokumentacji szkolnej zgodnie ze zmianami w prawie oświatowym, konsekwentne przestrzeganie terminów realizacji wyznaczonych przez Dyрекcję.	Dyrektor, Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Systematyczne i dokładne prowadzenie dokumentacji szkolnej oraz dbanie o estetykę dzienników lekcyjnych.	Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Przestrzeganie przepisów prawa w zakresie oceniania i promowania.	Dyrektor, Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w oddziałach przedszkolnych, klasach I-VIII. Wspieranie rozwoju dzieci młodszych, które rozpoczęły realizację obowiązku przedszkolnego.	Nauczyciele, Dyrekcja, pedagog	IX 2019 – VI 2020	
Dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów i zaleceń PPP.	Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Dyrektor, n-le	IX 2019 – VI 2020	
Współpraca z nauczycielami z sąsiednich szkół: organizacja konkursów, zawodów sportowych.	Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Doskonalenie nauczycieli w ramach samokształceniowych zespołów nauczycieli klas 0-III, nauczycieli przedmiotów humanistycznych i matematyczno- przyrodniczych.	Liderzy zespołów, nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Korzystanie przez nauczycieli z ofert doskonalenia zewnętrznego.	Dyrektor, nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Organizacja i przeprowadzenie konkursów szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodów sportowych według harmonogramów.	Nauczyciele, dyrekcja	IX 2019 – VI 2020	
Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.	Dyrekcja, powołane zespoły	IX 2019 – VI 2020	

IV. Współpraca z rodzicami

Spodziewane efekty:

1. Rodzice identyfikują się ze szkołą i czują się za nią odpowiedzialni.
2. W szkole funkcjonuje właściwy przepływ informacji.
3. Rodzice uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP uczestniczą w tworzeniu wymaganych dokumentów dla ich dzieci, nawiązują ścisłą współpracę ze szkołą w celu skomasowania działań wspierających rozwój dziecka.
4. Wychowawcy przeprowadzają pogadanki dla rodziców na tematy dydaktyczne i wychowawcze.
5. Rodzice interesują się postępami swoich dzieci, uczestniczą w zebraniach oraz konsultują się z nauczycielami.
6. Rada Rodziców aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

Zadanie	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Zapoznanie rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego, zestawem programów i podręczników szkolnych oraz opiniowanie przez nich dokumentacji.	Wychowawcy klas, dyrekcja	IX VI	
Rozpoznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły i uwzględnianie ich w planach pracy wychowawców klasowych.	Wychowawcy klas	IX	
Włączanie rodziców w przygotowanie wycieczek oraz uroczystości szkolnych i klasowych.	Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Opracowanie terminarzu spotkań z rodzicami.	Dyrekcja	IX	
Wyrażanie przez rodziców pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, specjalistycznych, kołach zainteresowań, wyjazdach na konkursy i zawody sportowe.	Nauczyciele, pedagog	IX 2019 – VI 2020	
Udział rodziców w pracach zespołów opracowujących i realizujących IPET-y .	Wychowawcy klas	IX, II, VI	
Utrzymanie ścisłych, indywidualnych kontaktów z rodzicami i bieżące informowanie o postępach i zachowaniu dziecka, wspólne ustalanie przyczyn złych zachowań i podejmowanie działań zaradczych. Dokumentowanie w dzienniku lekcyjnym każdej indywidualnej rozmowy z rodzicem i potwierdzanie podpisem rodzica.	Nauczyciele, wychowawcy	IX 2019 – VI 2020	
Zapoznanie uczniów z regulaminem przywozu i odwozu uczniów.	Kierownik świetlicy, Wychowawcy	IX	
Informowanie rodziców o wynikach sprawdzianów i sposobach pracy z dzieckiem.	Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Pogłębianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie dla rodziców uroczystych obchodów Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka oraz Pikniku Szkolnego	Wychowawcy klas	Według kalendarza	
Motywowanie rodziców do udziału w zebraniach.	Wychowawcy klas	IX 2019 – VI 2020	

Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	M. Majewska Polak	W ustalonym terminie	
Przeprowadzenie pogadanki na zebraniach z rodzicami na temat „Rodzinne czytanie -mądra rzecz”. Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców – pogadanki „Jak uczyć dzieci tolerancji?”.	Wychowawcy	I semestr II semestr	

V. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Spodziewane efekty:

1. Szkoła aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego.
2. Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku i parafią.
3. Osiągnięcia uczniów i nauczycieli oraz życie szkoły widoczne są w środowisku.
4. Szkoła pozyskuje sojuszników wspierających jej działalność.

Zadanie	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
Włączanie się szkoły w obchody uroczystości środowiskowych: Święto 11 Listopada, Święto 3 Maja, 15 sierpnia.	Odpowiedzialni nauczyciele według harmonogramu	według harmonogramu	
Zorganizowanie Szkolnego Pikniku Rodzinnego.	Dyrektor, nauczyciele	czerwiec 2020 r.	
Kontynuowanie opieki nad miejscami pamięci w naszym środowisku oraz Dębem Katyńskim.	Wychowawcy SU	IX 2019 – VI 2020	
Zorganizowanie Dnia Dziecka dla wychowanków Zespołu Placówek Oświatowo- Wychowawczych w Zambrowie.	Dyrekcja, nauczyciele	Czerwiec 2020 r.	
Współpraca z GOPS w Zaręczach Kościelnych i Małkini Górnej w organizacji bezpłatnego dożywiania.	Kierownik świetlicy, wychowawcy	IX 2019 – VI 2020	
Współpraca z policją w celu przeprowadzenia pogadań na temat bezpiecznego zachowania się na drodze oraz podczas letnich i zimowych zabaw.	Dyrekcja, wych. klas	Według potrzeb	
Promocja szkoły poprzez stronę internetową oraz udział w uroczystościach środowiskowych.	Dyrekcja, Nauczyciele	IX 2019 – VI 2020	
Prezentacja działań i sukcesów szkoły podczas kontaktu z rodzicami.			
Organizowanie środowiskowych i międzyszkolnych turniejów sportowych.	Nauczyciele w-f	IX 2019 – VI 2020	