



BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach


za školský rok 2018/2019

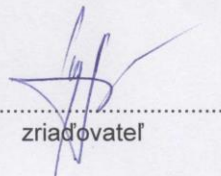
spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Obchodná akadémia
Tajovského 25
975 73 Banská Bystrica

OBCHODNÁ AKADÉMIA
Tajovského ulica 25
975 73 Banská Bystrica

ÚRAD
BANSKOBYSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


riadiťel školy, ŠZ


zriaďovateľ

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia, Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica
Adresa školy	Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica
Telefón	+421 48 423 0700
E-mail	oatajbb@gmail.com
WWW stránka	oatabb.edupage.org
Zriad'ovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Šlosarová Darina	048/4230700		oatajbb@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Maslíková Elena	048/4230700		oatajbb@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Poznámka
predseda	Ing. Lechová Miriam	048/4135728 kl.31	delegovaný člen
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Šutovská Jana	048/4135728 kl.24	volení členovia
	Ing. Lechová Miriam	048/4135728 kl.31	
ostatní zamestnanci	Kováčová Dana	048/4135728 kl.30	
zástupcovia rodičov	Júlia Mlynarčíková		
	Ing. Henrich Kelenyei		
	Kmeťová Slávka		
zástupca žiakov	Rybár Samuel		
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Igor Kašper		delegovaní členovia
	Ing. Beata Gažúrová		
	Mgr. Jana Slačková		
zástupca zamestnávateľov	Andrea Maková		

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	Mgr. Matejčíková Jana	SJL, ETV, NBV, DEJ, OBN, BIO, GEG, MAT, VOP (CVM), TSV
PK cudzích jazykov	Mgr. Žuffová Lívia	ANJ, FRJ , NEJ, RUJ, VOP (JOP)
PK OP 1 – teoretická a praktická časť	Ing. Biloveská Zdenka	POE, HVY, PKN, TVZ, PRN, STA, DOS, MEU, VOP (PFI, FJA, MOF, SEC, SPC, VCR, DUC)
PK OP 2– praktická časť	Ing. Mikolajová Lenka	UCT, API, SAI, EKC
PK OP 3– praktická a teoretická časť	Ing. Haliarska Daniela	ADK, MAK

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **327**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	27	1
I.B	29	0
I.C	28	1
II.A	30	3
II.B	31	2
II.C	29	1
III.A	22	1
III.B	22	1
III.C	24	1
IV.A	27	1
IV.B	30	2
IV.C	28	2

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **177 / 134** dievčat

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **5 / 3** dievčat

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:
124 / 95 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2018: **85 / 66** dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2018: **84 / 66** dievčat

% úspešnosti: **67,74**

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	SPR	ADK	ANJ	API	SAI	BIO	CVM	DAO	DUC	DEJ	EKC	FRJ	GEG	HVY	JOA	MAK	MOF	MAT	NEJ	OBN	VCR	PFI	FJA	POE	PRN	PKN	RUJ	SJL	SEK	SPČ	STA	TŠV	TVZ	ÚČT	MEU		
I.A	1	1,62	2,35	1,58		2				1,85			1,62	2,23		1,35		2,15	2,08	1,69				2,04			1,92	2,38				1,12	2				
I.B	1,07	1,69	2,45	1,59		1,79				1,72			1,45	2,31		1,41		2,14	2,23	1,76				1,93			1,69	2,31				1,07	1,45				
I.C	1	1,69	2,17	1,45		1,62				2,28			1,69	2		1,24		2,17	1,31	1,76				1,62				1,93				1	1,83				
II.A	1,07	2,07	2,27	1,63	1,1					1,8		1,69				1,07		2,2	1,59	1,27				1,63		1,83		2,37				1,11	1,63	1,87			
II.B	1,14	1,83	2,31	1,59	1,1					1,93						1,1		2,24	2,22	1,52				2,62		1,9	1,73	2,41				1,07	1,73	2,21			
II.C	1,07	2,82	2,54	1,61	1,21					1,82						1,14		2,36		1,86				2,46		1,93	1,71	2,64				1,04	1,89	1,79			
III.A	1,18	2,64	2,73	2,32	2,33		3	2,5	2,67								2,33	2,91	1,67	1,86	2	1,54	1,5	2,86	2,67		2,63	2,95			3	1,26		3,23			
III.B	1,05	1,73	2,59	2,18	2		1,5	2,27	4								2,91	2,45	1,27	2,32	2	1,09	1,5	2,41	2,23			2,82			2,57	1,16		2,62			
III.C	1	1,57	2,52	1,61	1,65		1,71	2,39	2,8								1,91	2,39	1,6	1,61	1,57	1	1,4	1,61	1,96		2,11	2,39			2,52	1,19		2,91			
IV.A	1	1,72	2,84				2,5	2,8	1,95		2,36				1,72		2,67	2,2	2,1			1		3,04			3,25	2,64	2	1,88		1,08		2,88	2,96		
IV.B	1,07	2,45	2,59				1,71	2,21	1,67		2,03	1,81			2,52		2	2,21	1,69			1,2		2,24				2	1	2		1		2,21	2,1		
IV.C	1	2,36	2,32				2	2,25	1,39		1,89				2,32		2,5	2,07	1,86			1,29		2,11			1,81	2,29	1	1,5		1		2,32	2,04		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	27	8	6	12	0	1	0	0	0
I.B	29	6	15	7	1	0	0	1	0
I.C	29	10	11	8	0	0	0	0	0
II.A	30	10	12	8	0	0	0	1	0
II.B	29	9	9	11	0	0	2	1	0
II.C	28	4	15	9	0	0	0	1	0
III.A	21	3	2	15	1	0	1	0	0
III.B	22	6	3	12	1	0	1	0	0
III.C	23	4	7	12	0	0	0	0	0
IV.A	25	4	3	17	1	0	0	0	0
IV.B	29	8	5	16	0	0	0	1	0
IV.C	28	9	7	12	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zamešk. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	27	3255	125,19	3233	124,35	22	0,85
I.B	29	4187	144,38	4105	141,55	82	2,83
I.C	29	2578	90,18	2551	89,24	27	0,94
II.A	30	5260	175,33	5182	172,73	78	2,60
II.B	29	4014	138,41	3884	133,93	130	4,48
II.C	28	4116	147,00	4005	143,04	111	3,96
III.A	21	3448	164,19	3399	161,86	49	2,33
III.B	22	3719	169,05	3606	163,91	113	5,14
III.C	23	3403	147,96	3349	145,61	54	2,35
IV.A	25	3331	133,24	3234	129,36	97	3,88
IV.B	29	3661	126,24	3475	119,83	186	6,41
IV.C	28	3762	134,36	3755	134,11	7	0,25

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	79	(18/61)	54,78%	75	62,67%	75	26	30	22			1,95
Anglický jazyk	B2	3	(1/2)	65,00%	3	83,33%	3	3					1,00
Matematika		3	(2/1)	35,57%	3								
Praktická časť odbornej zložky		82	(19/63)										
Slovenský jazyk a literatúra		82	(19/63)	51,07%	82	73,86%	82	47	21	13			1,58
Teoretická časť odbornej zložky		82	(19/63)					29	31	17	4		1,95

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		82	(19/63)	25	24	17	15	1	2,30	82

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 M obchodná akadémia	-----
I.B	6317 M obchodná akadémia	-----
I.C	6317 M obchodná akadémia	-----
II.A	6317 M obchodná akadémia	-----
II.B	6317 M obchodná akadémia	-----
II.C	6317 M obchodná akadémia	-----
III.A	6317 M obchodná akadémia	-----
III.B	6317 M obchodná akadémia	-----
III.C	6317 M obchodná akadémia	-----
IV.A	6317 M obchodná akadémia	-----
IV.B	6317 M obchodná akadémia	-----
IV.C	6317 M obchodná akadémia	-----

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
TPP	27	16	27	16
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	12	4	12	4
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	6	1	6	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	27	27
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	27	27

§ 2. ods. 1 h**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	0	0
2. kvalifikačná skúška	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
aktualizačné	0	0
kontinuálne	0	0

§ 2. ods. 1 i**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	Krajské kolo	Národné kolo	Medzinárodné kolo
SOČ	2 žiačky 3. miesto		
Mladý účtovník	2 žiaci 9. a 18. miesto		
23. Regionálny veľtrh CVF	2 CVF 33 žiakov		
20. Medzinárodný veľtrh CVF			2 CVF 8 žiakov
JA Veľtrh podnikateľských talentov		1 JA FIRMA 6 žiakov	
Finančná olympiáda		2 žiaci	
Global Money Week 2019 a študentská konferencia		3 žiačky	39 žiakov
Ekonomická olympiáda 2019	2 žiaci		
Študentská vedecká aktivita		1 práca 1 žiak	
Medzinárodný veľtrh študentských spoločností			1 JA FIRMA 4 žiaci
Celoštátna súťaž v spracovaní informácií na PC		2 žiaci 1. a 7.miesto	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci sa zapájali do rôznych školských, krajských, celoštátnych i medzinárodných aktivít, prostredníctvom ktorých reprezentovali seba ako aj kvalitu školy nielen v regióne, ale i za hranicami regiónu. Veľmi dobré výsledky dosiahli v nasledovných aktivitách, v ktorých boli ocenení:

- **Bystrická improliga** – súťaže v divadelnej improvizácii 3 žiaci z II. A triedy a bolo im udelené čestné uznanie za tvorivosť,
- **Sárova Bystrica** – súťaže mladých moderátorov sa zúčastnila 2 žiačky z III. B triedy,
- V krajskom kole – **Olympiáda zo SJL** nás reprezentovala 1 žiačka z II. A triedy a 1 žiačka z III. C triedy,
- **V konkurze v RTVS** – na desaťdielny historický dokumentárny seriál – slovný komentár sa do užšieho výberu dostali 2 žiačky z I. B triedy a 1 žiačka z III. A triedy,
- Do súťaže vlastná študentská tvorba – **Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko**, boli poslané 3 práce dvoch žiačok z II. C triedy a jednej žiačky z III. C triedy,
- V krajskom kole – **Olympiáda ľudských práv** nás reprezentovala 1 žiačka z II. A triedy, ktorá sa umiestnila na 16. mieste,
- Do 7. ročníka celoslovenského projektu **Záložka do knihy spája slovenské školy** sa zapojili žiaci 1., 2. a 3. ročníka. Témou záložiek boli Milan Rastislav Štefánik alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov. Partnerskou školou sa stala Hotelová akadémia v Liptovskom Mikuláši. V žiackom hlasovaní o najkrajšiu záložku súťaž vyhrala žiačka z II. C triedy,
- Do okresného kola **Olympiády v anglickom jazyku** postúpil z kategórie 2A jeden žiak z II. B triedy, z kategórie 2B žiak z III. A triedy a z kategórie 2C2 postúpil jeden žiak zo IV. C triedy ako jediný súťažiaci,
- Do **Medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN** sa zapojili žiaci 1. – 4. ročníka:
 - v kategórii KADET 012 sa do súťaže zapojilo 16 žiakov, z ktorých úspešní riešitelia boli 1 žiak z II. A triedy a 1 žiak z II. B triedy,
 - v kategórii JUNIOR 034 sa do súťaže zapojilo 10 žiakov,
 - v celkovom hodnotení skončila naša škola v kategórii KADET 012 na 88. mieste zo 180 a v kategórii JUNIOR 034 na 76. mieste zo 126.
- Naša škola organizovala **11. kontrakčný deň CVF** v rámci informačno-poradenského dňa školy pre žiakov 9. ročníka ZŠ, ich rodičov a širokú verejnosť. Účastníkmi: päť CVF z našej školy a jedna JA firma. Víťazné CVF: **NCS, súkromný podnikateľ** a **POP ON, s. r. o.** postupujú na Medzinárodný veľtrh CVF v školskom 2019/2020 do Nitry,
- **Na 23. regionálnom veľtrhu CVF** v Žiari nad Hronom – organizátor SOA sa zúčastnili 2 CVF: NCS, súkromný podnikateľ, Car Madnes, s. r. o.

Ocenenia:

1. miesto najlepší katalóg – POP ON, s .r. o.

- **30. medzinárodný veľtrh CVF v Bratislave** – organizátor ŠIOV, Slovenské centrum CVF, MŠVV ŠSR a NHF EU v Bratislave – reprezentovali 2 CVF: JOIN, súkromný podnikateľ, Car Madness, s. r. o.

Ocenenia:

1. miesto najlepší katalóg – Car Madness, s. r. o. a v celkovom hodnotení 6. miesto zo 42 CVF, ktoré vystavovali,

- **JA Veľtrh podnikateľských talentov v Bratislave** – Junior Achievement Slovensko, n. o.

- reprezentovala nás jedna JA firma – CHANCE a 3 dobrovoľníčky z 2. ročníka,

- **7. medzinárodný veľtrh študentských spoločností v Hradci**

Králové – organizátor OA, Hradec Králové, ČR

Reprezentovala nás JA firma CHANCE – 4 žiaci 3. ročníka

Ocenenia:

4. miesto v celkovom hodnotení JA firiem (vystavovalo 25 firiem)

3. miesto – Najlepší predajca – žiačka III. A triedy

- **SOČ** – organizátor ŠIOV a CVČ - zo školského kola, ktorého sa zúčastnili 2 žiačky II. C a 10 žiakov z II. A triedy so 6 prácami v 6 súťažných odboroch. Na krajskú prehliadku postúpili 4 súťažné práce,

- Súťažná práca **Rodová rovnosť** 2 žiačok bola ocenená 3. miestom,

- **Global Money Week 2019** – organizátor Nadácia pre deti Slovenska a Nadácia SLSP:

- celosvetová iniciatíva s cieľom zvýšiť sociálnu a finančnú gramotnosť mládeže,

- svetový týždeň peňazí a celý mesiac marec bol v našej škole vyhlásený ako

Mesiac finančnej gramotnosti,

- vyhlásená súťaž pre žiakov II. C triedy – zapojili sa 3 žiaci, ktorí spracovali prezentácie a vypracovali esej na tému: Ako som zarobil/a svoje prvé peniaze

- zrealizovaná prednáška s besedou „Úvod do finančnej gramotnosti“ s finančnou poradkyňou OVB, ktorú absolvovali žiaci 1. – 3. ročníka

Ocenenie:

Na študentskej konferencii v centrále SLSP v Bratislave prezentovali svoje projekty 2 žiačky z III. A triedy a jedna žiačka z III. C triedy a získali diplom od organizátorov,

- Konferencia **Finančná gramotnosť** pod záštitou SLSP

- zúčastnili sa so svojimi príspevkami 3 žiačky z III. C triedy a 2 žiačky z III. A triedy

Ocenenie:

Exkurzia do bankového centra FLIP spoločnosti ERSTE vo Viedni,

- **Finančná olympiáda** – organizátor Nadácia Partners

- V rámci projektu MOF sa žiaci zapojili do finančnej olympiády

Ocenenie:

2 žiaci z III. B triedy postúpili do 2. kola,

- **Ekonomická olympiáda 2019** – organizátor Inštitút ekonomických a spoločenských analýz, EF UMB B. Bystrica, EU Bratislava
 - celorepubliková súťaž v znalostiach z makroekonómie a financií
 - zo školského kola, ktoré sa realizovalo elektronicky a bolo zapojených 26 žiakov 4. ročníka a dve žiačky 3. ročníka, postúpili do krajského kola 2 žiaci zo IV. B triedy

Ocenenie:
Umiestnenie medzi 50 najlepšimi mladými osobnosťami ekonómie Banskobystrického kraja na 13. mieste a 23. mieste,
- **Študentská vedecká aktivita** v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta UMB, Banská Bystrica
 - Medzinárodná študentská konferencia organizovaná EF UMB, na ktorej žiaci prezentujú svoje práce z oblasti ekonomických vied, spoločenských vied a z oblasti aplikácie informatiky so zameraním sa na samostatnú vedeckú činnosť a prínos pre prax
 - Zúčastnil sa jeden žiak zo IV. C triedy s aktualizovanou prácou **Malý freestylový sprievodca Slovenskom**

Ocenenie:
1. miesto v sekcii SŠ – sekcia študentov stredných škôl,
- **Olympiáda o EÚ** – gestor Fakulta sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
 - Vedomostná súťaž a výchovno-vzdelávacia aktivita zameraná na prehĺbovanie vedomostí študentov o Európskej únii žiakov 3. a 4. ročníka
 - Školské kolo prebehlo elektronicky a zapojilo sa 9 žiakov 3. ročníka a 15 žiakov 4. ročníka,
- **Inovačný workshop Inovujme.sk** – realizuje Slovenská inovačná a energetická agentúra, spolufinancovaný je z Európskeho regionálneho rozvoja v operačnom programe Výskum a inovácie, Ministerstvo hospodárstva SR
 - Inovačný workshop bol zostavený v spolupráci s MŠVVaŠ SR
 - Je súčasťou národného projektu Zvýšenie inovačnej výkonnosti slovenskej ekonomiky
 - Zúčastnilo sa 29 žiakov 4. ročníka,
- **Emócie v marketingu**
 - Prednáška o tom, ako ovplyvňuje náš každodenný život marketing,
- **Webinár**
 - Ako sa sa pripraviť na veľtrh
 - Sociálne podnikanie – podnikanie budúcnosti,
- **Súťaž Social Innovation Relay (SIR)**
 - Súťaž študentských nápadov na sociálne inovácie,
- Súťaž **Mladý účtovník** – organizovaná Slovenským zväzom certifikovaných účtovníkov. Zo školského kola súťaže, v ktorom sa zúčastnilo 10 žiakov 4. ročníka postúpili do regionálneho kola 2 žiaci zo IV. B triedy, ktorí sa umiestnili na 9. a 18. mieste,

- Žiaci 1. – 3. ročníka sa zapojili do celoslovenskej informatickej súťaže **iBobor**, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o IKT u všetkých žiakov,
- Naša škola sa aj tento školský rok zapojila do **E-Maturity** – modernej formy vykonania elektronickej maturitnej skúšky. Na elektronicú MS zo SJL sa prihlásilo 29 žiakov. Maturita prebehla výborne – bez technických problémov, odozvy žiakov boli pozitívne,
- V systéme E-TEST sme sa zapojili aj do celoslovenskej vedomostnej súťaže pre žiakov SŠ **Mladý Digitálny Európan 2019**. Súťaž sa realizovala v spolupráci so zastúpením Európskej komisie na Slovensku pod záštitou ministerky školstva, výskumu a športu SR. Do súťaže sa zapojilo 15 žiakov z 2. ročníka. Priemerná úspešnosť žiačky z II. C triedy bola 76,5 %,
- V rámci kampane **JESEŇ 2018 SŠ** v E-Teste sa žiaci 4. ročníka zúčastnili testovania z čitateľskej gramotnosti. Priemerná úspešnosť našich žiakov bola 56,0 %. Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili testovania z matematiky – pre žiakov príprava na E-Maturitu,
- Medzinárodná internetová súťaž **INERSTENO 2019**
 - zúčastnilo sa 27 žiakov 1. a 2. ročníkov. Úspešní žiaci získali certifikát INTERSTENO 2019,
- **Celoslovenská súťaž ZAV** – talenty 1. ročníka 2019
 - Žiak I. B triedy úspešne reprezentoval školu, kde získal 2. miesto v súťažnej disciplíne odpis textu z obrazovky s penalizáciou 100 úderov za chybu a 3. miesto v súťažnej disciplíne odpis textu z obrazovky s penalizáciou 50 úderov za chybu,
- **53 ročník krajskej súťaže v SIP**, ktorá sa organizuje ako celoštátna súťaž vyhlásená MŠVV a Š SR a gestorom súťaže je ŠIOV – našu školu reprezentovali 2 žiaci zo IV. B triedy, z ktorých žiačka získala 1. miesto v disciplíne UTX a žiak získal 7. miesto v disciplíne odpis na PC,
- Žiaci našej školy sa zapájajú ochotne do **dobrovoľných aktivít** typu: Biela pastelka, Deň narcisov, Nezábudky,
- **Environmentálna výchova** bola využívaná vo všetkých predmetoch. Jej realizácia sa uskutočňovala aj počas kurzu a cvičení na ochranu života a zdravia,
- Kurz pohybových aktivít so zameraním na zimné športy – **lyžiarsky a snowboardový výcvik** bol zrealizovaný v termíne 11. 03. – 15. 03. 2019 pre žiakov 1. ročníka, ktorý prebiehal formou dennej dochádzky do lyžiarskeho strediska Park Snow Donovaly,
- Kurz pohybových aktivít – formou **plaveckého výcviku** absolvovali v termíne 20. 05. – 24. 05. 2019 žiaci 2. ročníka na krytej plavárni na Štiavničkách,
- Žiaci školy sa zapájali do športových súťaží žiakov a žiačok SŠ, ktoré organizovalo CVČ Junior Banská Bystrica,
- Na **58. ročníku Horehronských hier v atletike** sa zúčastnil jeden žiak z I. C triedy a jedna žiačka z III. A triedy, ktorá reprezentovala našu školu vo vrhu guľou a obsadila 2. miesto,
- Z aktivít BBSK sme sa zapojili:
 - do Vedomostného kvízu o olympizme pre SŠ,

- do Symbolického olympijského behu a vyskúšali si zahrať Bubble futbal, jumping, skladanie hlavolamov,
- Aktivity Za čistotu školských športových areálov boli realizované priebežne.

Koordinátorka prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Prevencia **drogových závislostí a sociálno-patologických javov** v škole je súčasťou Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR 2016 – 2020.

- Zákaz šírenia drog a toxikománie v škole zakotvuje Školský poriadok.
 - Všetci učitelia venovali zvýšenú pozornosť dôslednej kontrole dochádzky žiakov do školy a dodržiavanie školského poriadku.
- Spolupráca s CPPPaP v Banskej Bystrici.
 - Koordinátorka prevencie sa zúčastnila pracovnej porady koordinátorov v CPPPaP.
 - V novembri 2018 sociálna pedagogička CPPPaP v Banskej Bystrici urobila medzi druhákmi nábor do PEER rovesníckej skupiny protidrogových aktivistov. Prihlásili sa 2 žiaci z II. A triedy. Ich vzdelávanie v novembri až marci realizovali lektori CPPPaP v Banskej Bystrici. Pod dohľadom lektorky zapojení žiaci v rámci filozofie PEER TO PEER = ROVESNÍK ROVESNÍKOVI realizovali v triedach prvého ročníka interaktívne prevenčné aktivity zamerané na prevenciu závislosti od tabaku a alkoholu.
- Najdôležitejšiu úlohu v prevencii mal predmet etická výchova.
 - Učiteľom etickej výchovy metodicky prácu uľahčovalo využitie programu rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu, či videofilmov Deti zo stanice Leningradská, Ako prestať fajčiť, Život na dne pohára.
 - Vyučujúce ETV zrealizovali na hodinách etickej výchovy prezentáciu žiackych projektov s problematikou drogových závislostí. Projekty zamerané na odbúravanie mýtov o alkohole a prevenciu nikotinizmu vytvorili a prezentovali žiaci druhého ročníka.

Koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

- V školskom roku 2018/2019 boli úlohy vyplývajúce z koncepcie MŠVVaŠ SR o výchove k manželstvu a rodičovstvu realizované v spolupráci hlavne s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vyučujúcimi predmetu Etická výchova.
- Využívané boli aktuálne internetové stránky, odborná literatúra a tlač.
- Pre žiakov 2. ročníka bola realizovaná prednáška na tému: vzťahy, partnerstvo, manželstvo, rodičovstvo.
- Pre žiakov 3. ročníka bola realizovaná prednáška na tému: prevencia proti AIDS.

Práca **výchovnej poradkyne** vychádzala z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2018/2019.

Výchovné poradenstvo v škole bolo zamerané hlavne na informovanie a propagovanie cieľov výchovno-vzdelávacej sústavy žiakov, rodičov i pedagógov.

Spolupráca s CPPPaP bola na veľmi dobrej úrovni. Školský psychológ pomáhal napláňovať aktivity pre žiakov všetkých ročníkov. Všetky naplánované akcie sa uskutočnili v dohodnutom termíne.

V školskom roku 2018/2019 výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva hlavne v týchto oblastiach:

Oblasť profesijnej orientácie pre študentov štvrtých ročníkov

- Poradenská a informačná pomoc žiakom o možnostiach štúdia na VŠ.
- Informovanosť žiakov zabezpečovala prostredníctvom oznamov na nástenke výchovného poradcu, pomocou webovej stránky školy a cez distribúciu informačných letákov a brožúr.
- Zabezpečila termín profesijno-psychologických testov pre žiakov 4.ročníkov podľa ich záujmu a ich následné vyhodnotenie:
 - individuálne vyhodnotenie a konzultácie s každým študentom prebehli v mesiaci október a november.
- V januári pripravila nové pokyny a podklady na vyplnenie prihlášok na VŠ, všetky triedy dostali podrobné informácie a pokyny, aktualizovala nástenku a informácie na stránke školy.
- Výstava Kam na vysokú 2019 sa uskutočnila v Banskej Bystrici:
 - medzi vystavovateľmi boli slovenské a zahraničné vysoké školy a vzdelávacie inštitúcie.

Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími potrebami

- Pre triedy prvého ročníka dohodla „ADAPTAČNÝ PROGRAM“ , ktorý zrealizovala špeciálna pedagogička z CPPPaP:
 - program pomocou aktivít podporuje adaptáciu v novom prostredí, v prostredí nových spolužiakov,
 - aktivity boli zamerané zážitkovou formou na rozvoj sebapoznávania, sebahodnotenia, sebaúcty, vzájomného spoznávania sa, na posilnenie medzilúdskych vzťahov, ľudskej dôstojnosti, na hodnotovú orientáciu a posilnenie celkovej dobrej klímy v triede.
- Žiaci druhých ročníkov mali v rámci medzinárodného dňa boja proti AIDS prednášku spojenú s besedou o sexuálnych chorobách. Besedu s nimi zrealizovala špeciálna pedagogička z CPPPaP.
- Pre tretie ročníky bol zorganizovaný vzdelávací program „OBCHODOVANIE S ĽUĎMI“, ktorý zrealizovala špeciálna pedagogička z CPPPaP:
 - program ponúkol žiakom vedomosti o zákonitostiach a znakoch obchodovania s ľuďmi, pomohol uvedomiť si nebezpečenstvo tohto obchodovania a naučil ich racionálne a kriticky zvažovať kroky v osobných rozhodnutiach,
 - program je zvolený pre tretiakov preto, lebo často si hľadajú brigády v zahraničí a je dôležité aby sa naučili overiť si sprostredkovateľov a nedali sa zlákať nelegálnym alebo pochybným zamestnaním.

- V spolupráci s triednymi učiteľmi systematicky sledovala vývin žiakov a zmeny v ich správaní:
 - triedne učiteľky III. A, III. B, I. B riešili so psychológom individuálne problémy jednotlivcov.

Oblasť starostlivosti o žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s poruchami správania (ADD a ADHD syndrómom)

- 19 žiakov školy malo špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a majú záznam o evidencii individuálne integrovaného žiaka:
 - 4 žiakom v maturitných ročníkoch spolu s triednymi učiteľmi skompletizovala materiály a pomohla im vypracovať žiadosť o úpravu MS.

Oblasť osobnostného a odborného rastu

- Zúčastnila sa pracovnej porady výchovných poradcov, ktoré zorganizovalo CPPPaP:
 - Aktuálna drogová scéna a liečba závislostí mladistvých.
 - Zneužívanie psychofarmák a nelegálnych psychoaktívnych látok u žiakov stredných škôl (výskumné zistenia).

Oblasť spolupráce výchovnej poradkyne s pedagogickými zamestnancami

- Poskytovala pomoc učiteľom v otázkach výchovného poradenstva, pomáhala triednym učiteľom a ostatným učiteľom riešiť konfliktné alebo iné mimoriadne situácie v triedach.
- Spolupracovala s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP, poskytovala poradenstvo pri vedení pedagogickej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

Národný projekt **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.**

Hlavný manažér projektu: generálny riaditeľ CVTI SR

Garantom IT Akadémie: dekan Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach

Partnerská škola: OA, B. Bystrica

Cieľ projektu: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Trvanie projektu: 3 roky (2017 – 2020)

Priebeh: V 2. projektovom roku sme zapojili 29 žiakov do prípravy na získanie certifikátu ECDL. Prípravu vo forme konzultácií vykonávali 2 učitelia školy. Medzinárodne uznávaný certifikát, ktorý umožňuje jednotne overovať znalosti a zručnosti potrebné na ovládanie osobných počítačov a bežných počítačových aplikácií získalo 15 žiakov tretích ročníkov. IT Asociácia Slovenska a Republiková únia zamestnávateľov podpísali memorandum, v ktorom odporúčajú svojim členom, aby pri prijímaní zamestnancov a pri ich ďalšom vzdelávaní v základných počítačových zručnostiach v širšej miere využívali a akceptovali certifikáty systému ECDL. U žiakov, ktorí získali uvedený certifikát sme overovali prierezové kľúčové kompetencie potrebné pre život v 21. storočí ako: učiť sa učiť podnikateľské zručnosti, teda mäkké zručnosti - schopnosť učiť sa ďalej. V rámci tohto projektu sa dve triedy 3-tich ročníkov zúčastnili workshopu na popularizáciu a prezentáciu moderných trendov v IT-3D tlač.

C) Projekt **ROZBEHNI**, Roadshow **Vymysli a rozbehni nápad**

- žiaci konzultovali s mentormi o podnikateľských nápadoch. Žiak II. B triedy prihlásil nápad na biznisacademy.rozbehnisa.sk a pozvali ho do ďalšieho kola.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu škola má:

- a) **12** kmeňových učební
- b) **14** učební na delené predmety v skupinách pre odborné a všeobecno-vzdelávacie predmety z toho:
 - **2** učebne ADK
 - **4** učebne informatiky
 - **1** učebňa jazykového laboratória
 - **7** učební pre ostatné predmety
- c) **1** telocvičňu, **2** posilňovne, **4** ihriská
- d) **1** aulu
- e) **1** zborovňu
- f) **1** školskú knižnicu

Kmeňové ako aj odborné učebne sú z hľadiska technického stavu primerane zachované k veku životnosti budovy. Vybavenie školy učebnými pomôckami (PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa) je na dobrej úrovni, v rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú a inovujú.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Zo štátneho rozpočtu boli škole pridelené:

a) **normatívne finančné prostriedky** vo výške **709 480,00 Eur**

Do roku 2019 nám prešli finančné prostriedky vo výške **26 389,00 Eur**

ktoré boli použité na opravu podláh a úhradu energií a vyčerpané do 31. 03. 2019.

b) **nenormatívne finančné prostriedky** vo výške **14 513,00 Eur** z toho:

- na odchodné **0,00 Eur**
- na vzdelávacie poukazy **7 488,00 Eur**
- na mimoriadne výsledky žiakov **0,00 Eur**
- na príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarsky) **4 730,00 Eur**
- učebnice ANJ **2 295,00 Eur**

Spolu: 723 993,00 Eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy škola dostala	7 488,00 Eur
z toho na mzdy bolo	3 585,00 Eur
a na odvody do poisťovní	1 964,00 Eur
a na prevádzku	1 939,00 Eur

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- **Vlastné príjmy** za prenájom priestorov (auly, telocvične) vo výške **16 527,00 Eur**
 - použité na prevádzku školy **7 385,00 Eur**
 - použité na osobné náklady zamestnancov vo výdajnej školskej jedálni **9 142,00 Eur**
- **Daňové príjmy** zriadovateľa vo výške **22 437,00 Eur**

Daňové príjmy boli použité na:
Vyplatenie odmien a odvodov pre nepedagogických zamestnancov

	11 660,00 Eur
○ na mzdy	8 637,00 Eur
○ na odvody	3 023,00 Eur
Prevádzku školy	10 777,00 Eur
○ na energie	2 000,00 Eur
○ na opravu vlhkosti stien v telocvični	8 777,00 Eur

Celkové zdroje financovania školy boli vo výške 778 544,00 Eur.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania vychádzajú z cieľov stanovených v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zo ŠVP a ŠkVP, z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu školského roku 2017/2018.

Cieľ - profil absolventa:

- kvalitne pripravený absolvent, nielen vzdelaný, ale aj samostatný, tvorivý, aktívny, zodpovedný, tolerantný, kultivovaný mladý človek pripravený na konkurenčný trh a život v našom zložitom svete,
- škola má byť centrom vzdelávania, humanizácie a tvorivosti,
- chceme, aby každý na našej škole zažil pocit úspechu a bol pripravený pre prežitie šťastného a plnohodnotného života.

Plnenie cieľov:

- Rozvoj osobnosti žiaka, jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti, aby získal kľúčové kompetencie človeka:
 - komunikačné schopnosti,
 - personálne a interpersonálne schopnosti,
 - schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy,
 - schopnosti pracovať s modernými informačnými technológiami,
 - diskusnými metódami sme viedli žiakov ku vzájomnej komunikácii a vzájomnému vymieňaniu názorov,
 - zaradovali sme kooperatívne, interaktívne a zážitkové formy učenia sa,
 - smerovanie žiakov k systematickej práci, k schopnosti prezentovať a obhájiť vlastné práce a projekty,
 - rozvíjali sme kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie,
 - využívali sme portál (www.beznenavisti.sk),
 - venovali sme zvýšenú pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov,
 - pracovali sme s talentovanými žiakmi a podporovali ich talent,
 - žiaci boli vedení k tvorivosti, ktorá je jednou zo základných kompetencií budúcnosti,
 - podporovali sme flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu žiakov,
 - aktívne využívanie IKT a interaktívnej tabule v edukačnom procese,
 - rozvíjanie kľúčových jazykových kompetencií,
 - aktívne využívanie učebne jazykové laboratórium,
 - venovali sme zvýšenú pozornosť finančnej gramotnosti,
 - viedli sme žiakov k využívaniu IKT pri tvorbe projektových prác, referátov, pri tvorbe prezentácií,

- prehľbovanie zručností k sebahodnoteniu k vzájomnému hodnoteniu v súlade s cieľmi, obsahom a úlohami ŠkVP,
- viedli sme žiakov k zodpovednosti za dosiahnuté výsledky vo vzdelávaní,
- viedli sme žiakov k pravidelnej návšteve školskej knižnice, verejných knižníc a získavať ich ako čitateľov,
- uplatňované modelové situácie, komunikačné hry a iné formy, kde si mohli precvičiť svoje soft skills,
- podpora športových aktivít,
- venovali sme zvýšenú pozornosť príprave žiakov na maturitné skúšky, s cieľom úspešne prezentovať nadobudnuté zručnosti a vedomosti v rozsahu učiva určeného cieľovými požiadavkami,
- zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom so ŠVVP, rešpektovali sme špecifiká, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením a uplatňovali sme obmedzenia, ktoré mal žiak predpoklad splniť na základe odporúčania poradenského zariadenia,
- dôsledná analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov na zasadnutiach predmetových komisií každý polrok.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- za aktívnu a kvalitnú prácu v CVF získalo 13 žiakov 4. ročníka doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CVF (ŠIOV),
- certifikát za úspešné absolvovanie JA firmy získal po splnení všetkých kritérií 1 žiak 3. ročníka (JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO, n. o.),
- certifikát od firmy KROS za vynikajúce zvládnutie účtovného softvéru OMEGA bol udelený 32 žiakom 4. ročníka,
- certifikát Poznaj svoje peniaze v e-learningovom programe Manažment osobných financií po splnení kritérií získalo 9 žiakov 3. ročníka (Nadácia pre deti Slovenska a Nadácia SLSP),
- certifikát za e-learningový kurz online ekonómie získalo 14 žiakov 4. ročníka (JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO, n. o.),
- vyhľadávanie a práca s talentovanými žiakmi, ich následné zapojenie do projektov a úspešná prezentácia seba, školy, regiónu, SR.

Pre splnenie uvedených cieľov sme využívali rôzne metódy a formy vyučovania.

Odbornú orientáciu si žiaci rozširujú o povinne voliteľné predmety, ktorých zameranie vo väčšej miere stimuluje žiakov k zodpovednosti za vlastnú budúcnosť a ponúka im priestor pre tvorivosť a možnosť realizovať sa. Ide o voliteľné predmety, ktoré umožňujú získať kompetencie v oblasti podnikania, peňažníctva a cestovného ruchu.

Škola vytvára podmienky výchovy a vzdelávania aj mimo vyučovacieho procesu a to bohatou ponukou záujmovej činnosti pre žiakov formou krúžkov.

K uvedeným úspechom patria pre našu školu aj nasledovné:

- V mesiaci – február 2019 nám bol vydaný ďalší certifikát a to „certifikát dôveryhodná firma 2019 – OA“ z centra výskumu názorov Zákazníkov, s.r.o. Košice,
- V septembri 2019 nám NÚCEM poslal informáciu o pridanej hodnote vo vzdelávaní SJL. Naša škola ako jedna z 557 slovenských SŠ získala ďalšie externé nezávislé hodnotenie, z povinného maturitného predmetu SJL. Za obdobie 2015-2019, t. j. na základe výsledkov testov EČ MS zo SJL našich tohoročných maturantov a ich výsledkov v T9 zo SJL v r. 2015 sa PHV-SJL je v kategórii v súlade s očakávaním.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- problém so zapájaním žiakov do súťaží,
- nízka úroveň čitateľskej gramotnosti odborného textu,
- ľahostajnosť k učeniu a nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie,
- vysoká absencia a zhoršenie prospechu,
- v niektorých firmách nedovoľujú vnútorné predpisy organizovať odborné exkurzie, prípadne neposkytujú exkurzie bezplatne.

Návrh opatrení:

- vyberať prijateľné a vhodné metódy vyučovania,
- motivovať žiakov k úspechu,
- spolupracovať s rodičmi a triednymi učiteľmi,
- zintenzívniť komunikáciu o súťažiach, vysvetľovať a vyzdvihnúť pozitíva pre žiaka,
- otvorene diskutovať o problémoch, vymieňať si nové poznatky,
- venovať pozornosť podpore otvorenej komunikácie medzi žiakmi,
- naďalej rozvíjať prezentačné zručnosti,
- pokračovať v aktivitách na podporu čitateľskej gramotnosti,
- hľadať podnikateľské subjekty pre spoluprácu so školou a organizovať stretnutia s nimi, pri hľadaní kooperovať s rodičmi a absolventmi školy.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V tomto školskom roku bol počet absolventov 81 a z uvedeného počtu:

- | | |
|---------------------------------------|----|
| - študuje na vysokej škole: | 61 |
| - zamestnaní v odbore: | 19 |
| - v zahraničí študujú: | 1 |
| - evidovaní na úrade práce: | 0 |
| - prerušil štúdium: | 0 |
| - opakuje ročník na SŠ v B. Bystrici: | 1 |

§ 2. ods. 2 b**Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Slovenčina všeličo	20	2	Mgr. Jana Matejčíková
Urob niečo viac pre seba, aby si bol úspešný pri maturite	30	2	Mgr. Jana Šutovská
Slovenský jazyk do vrecka	13	1	Mgr. Viera Vongreyová
Anglická gramatika a konverzácia	11	1	Mgr. Milota Mikuštiaková
Konverzačné cvičenia pre žiakov 4. ročníka	10	1	Mgr. Milota Mikuštiaková
Príprava na MS 2019 pre žiakov 4. ročníka	10	1	Mgr. Zuzana Syčová
Aby matematika bola hrou	22	2	Mgr. Viera Čaklášová
Matematika učí myslieť	14	1	Mgr. Elena Maslíková
Rozvíjame prezentačné a komunikačné zručnosti	11	1	Ing. Emília Miklošková
Administratíva v praxi	10	1	Ing. Daniela Haliarska
ADK – rýchle prsty	9	1	Ing. Darina Kollová
Všetkými desiatimi ľahko a zábavne	10	1	Ing. Iveta Dobríková
Maturujem z PČOZ	14	1	Ing. Iveta Dobríková
Kreovanie tímu	12	1	Ing. Lenka Mikolajová
Príprava na veľtrhy JA FIRIEM	10	1	Ing. Lenka Mikolajová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so svojimi sociálnymi partnermi a verejnosťou. Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so svojimi zákazníkmi – žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spoluprácu s rodičmi rozvíjame:

- na zasadnutiach Rady rodičov, na triednych schôdkach rodičovského združenia, na ktorých sa riešia problémy súvisiace s výchovou a vzdelávaním,
- na zasadnutiach Rady školy, ktorej členmi sú aj 3 zástupcovia rodičov,
- pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov,
- pri organizovaní odborných exkurzií,
- v spolupráci s rodičovskou radou vytvárame motivačné prostredie oceňovaním najúspešnejších žiakov v rôznych oblastiach.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

V záujme šírenia jej dobrého mena školy patrí jej spolupráca s podnikateľskými subjektami a inštitúciami.

Kontakty nadväzujeme pri zabezpečovaní a realizácii odbornej praxe, odborných exkurzií, výstav, prednášok, besied a súťaží.

Odbornú prax absolvujú žiaci 3. a 4. ročníka (2 týždne v 3. ročníku a 2 týždne v 4. ročníku), počas ktorej prezentujú a overujú vedomosti aj praktické zručnosti získané vo vyučovacom procese. Hodnotenie odbornej praxe zo strany žiakov je pozitívne – vyjadrili kladné skúsenosti, ktoré im prinieslo prepojenie teórie s praxou a niektorí pripojili k hodnoteniu očakávania vykonávať prax na rovnakom pracovisku aj v ďalšom ročníku, prípadne uvažujú aj o zamestnaní v danej firme.

Hodnotenia odbornej praxe rôznymi podnikateľskými subjektami a inštitúciami vyzneli opakovane pre našu školu veľmi dobre - o žiakoch sa vyjadrujú ako o svedomitých, pracovitých a iniciatívnych. Oceňujú ich flexibilitu i logické myslenie.

Problémy však škola vidí v malej možnosti výberu vhodných zamestnávateľov a ich záujmu žiakov niečo naučiť.

Odborné exkurzie

- boli organizované v Pivovare Steiger vo Vyhniciach, na Krajskom súde v Banskej Bystrici, Úrade priemyselného vlastníctva v Banskej Bystrici, v centrále SLSP splnili svoj cieľ, boli vhodne zvolenou spätnou väzbou na pochopenie prebraného učiva z viacerých predmetov.

Žiačky, ktoré sa zúčastnili konferencie Finančná gramotnosť absolvovali exkurzie do bankového centra FLIP spoločnosti ERSTE vo Viedni.

Finančná gramotnosť

- v spolupráci s našou absolventkou okresnou vedúcou OVB v Banskej Bystrici bola zrealizovaná prednáška s besedou „Úvod do finančnej gramotnosti“ pre všetkých žiakov 1. až 3. ročníka v rámci mesiaca finančnej gramotnosti,
- v spolupráci s lektorkou OVB Allfinanz, a. s. Banská Bystrica sa žiaci v rámci predmetu MOF zapojili do vzdelávania prostredníctvom hry Finančná sloboda.

Medializácia úspechov

- aktivity a úspechy žiakov boli prezentované najmä na nástenkách v priestoroch školy, na webovej stránke školy, na stránke školskej knižnice, na informačno-poradenskom dni školy, v blogoch vyučujúcich, na webových portáloch siov.sk, sccf.sk, jasr.sk, poznak.sk, nds.sk, soa.sk, bystricoviny.sk, na Facebooku, na Instagrame a webových stránkach CVF i JA FIRMY, v mestskej TV Žiar nad Hronom a RTVS,
- na vysokej úrovni spolupracujeme s UMB v Banskej Bystrici a to vedením náčuvovej, priebežnej a súvislej pedagogickej praxe zo SJL a ANJ a z odborných predmetov,
- na veľmi dobrej úrovni naďalej prebieha spolupráca s komerčnými bankami mesta Banská Bystrica, s Centrom účtovníkov Slovenska Banská Bystrica, s firmou Kros Banská Bystrica.

K obsahu odbornej zložky MS (PČOZ MS a TČOZ MS) sa vyjadruje Republiková únia zamestnávateľov.

Záver

Vypracoval: Ing. Darina Šlosarová

Banská Bystrica 11. októbra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. októbra 2019