

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **za školský rok 2012/2013**

Podľa vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Zb.z. § 2 ods. 1a

Základné identifikačné údaje

Názov školy : Špeciálna základná škola

Adresa školy : Hlavná 236/67, 976 52 Čierny Balog

Telefónne a faxové čísla školy : 048/619 1302, 048/619 0965

Internetová a elektronická adresa školy : www.puzzlicka.sk, szscbalog@azet.sk

Zriaďovateľ : Obvodný úrad, Odbor školstva, Nám. L. Štúra 1, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy : Mgr. Anna Jozefíková 0911342037

Zástupkyňa riad. školy : Mgr. Renáta Cabanová 0908058652

Rada školy

Predseda : Mgr. Milan Debnár

Členovia :

Zástupca nepedagogických zamestnancov : p. Zuzana Švantnerová

Zástupca rodičov: p. Miroslav Pustaj, Miroslava Bartošová, Miroslava Bartošová - Pustajová

Zástupcovia KŠÚ : Mgr. Lucia Pašková, Ing. Marta Skřivánková

Poradné orgány školy

- **Pedagogická rada**
- **Metodické združenie** pod vedením Mgr. Margaréty Kvietkovej .

Na pravidelných zasadnutiach podľa Plánu práce MZ sme sa zaoberali :

- kvalitou výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- rôznymi aktivitami a súťažami v škole i mimo školy,
- zdokonaľovaním sa v edukácii s interaktívnou tabuľou
- Školským vzdelávacím programom pre žiakov s ľahkým, stredným a ťažkým stupňom MP
- informáciami zo vzdelávania v MPC.
- výmenou skúseností s pracovníkmi DeD Valaská so sídlom v Čiernom Balogu

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	80
Počet žiakov zapísaných do 1.ročníka	0
Počet žiakov prijatých na štúdium v OU	5

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012	5
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	0
Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2012	11

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach do OU

Do OU Valaská bolo prijatých 6 žiakov 9. Ročníka

Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Počet žiakov
1. roč.	6
2. roč.	9
2.roč. C variant	2
3. roč	6
4. roč.	5
4.roč. B variant	1
I. stupeň spolu	29
5.roč.	7
5.roč. B variant	1
6.ročník	8
6.roč. B variant	4
6.roč. C variant	1
7.roč.	5
8.roč.	6
8.roč. B variant	6
9.roč.	6
9.roč. B variant	2
10.roč. B variant	3
10.roč. C variant	2
II. stupeň spolu	51

Zapísaní žiaci v ŠZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2012	0
---------------------------------------	---

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospelo	80
Neprospelo	0
Slovné hodnotenie	
Pochvaly riaditeľkou školy	1
Pochvaly triednym učiteľom	23
Pokarhanie riaditeľkou školy	13
Pokarhanie triednym učiteľom	0
Znížená známka zo správania na 2.st.	7
Znížená známka zo správania na 3.st.	0

Dochádzka žiakov

Školský polrok	Vymeškané hodiny	Neospravedlnené hodiny
I. polrok	3725	230
II. polrok	4888	287
Spolu za celý školský rok	8613	517

Uplatňované učebné plány

Žiaci nereformných ročníkov sa vzdelávali podľa platných Učebných osnov pre ŠZŠ pre varianty A,B,C.

Žiaci 1.až 8. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠ SR.

Zamestnanci

Počet zamestnancov : 18

Pedagogickí zamestnanci : 15

Nepedagogickí zamestnanci : 3

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Je posudzovaná podľa osobitného kvalifikačného predpokladu – Špeciálna pedagogika pre mentálne postihnutých.

1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia	12
Vychovávateľa	2
Pedagogickí asistenti	1
Odborní zamestnanci	0
Zamestnanci, ktorí nespĺňajú osobitný kvalifikačný predpoklad	4

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň :	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. Atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	8	6	1
Odborný zamestnanec (OZ)	0	0	0	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Triedni učitelia	10
Výchovný poradca	1
Kariérny poradca	0
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	0
Vedúci PK, MZ	1
Iný zamestnanec na špeciálne činnosti/ Koordinátor primárnej prevencie	0
Vedúci pedagogickí zamestnanci, vedúci odborní zamestnanci	2
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	1
Vedúci vychovávateľ	0
Ďalší pedagogický, resp. odborný zamestnanec	0

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

Adaptačné	0
Špecializačné	2
Funkčné	0
Aktualizačné	2
Vlastné aktualizačné- školenie k novým interaktívnym tabuliam	15
Prípravné atestačné	2
Inovačné	3x13
Špecializačné inovačné	0
Funkčné inovačné	0
Kvalifikačné	5
Iné- školenie BOZP, preventívne psychologické školenie	2x15

Prezentácia školy na verejnosti

Spolupráca s obcou a Komunitným centrom v Čiernom Balogu :

- 25.11. Katarínske dni v Čiernom Balogu – naši žiaci sa prezentovali kultúrnym vystúpením a výtvarnými prácami na tému – Obec Čierny Balog v jesennom šate.
- 26.3. – 12.4. besedy v obecnej knižnici o prečítanej knihe
- 10..4. Deň Rómov – kultúrny program v ŠZŠ Čierny Balog v spolupráci s KC
- 20.6. Beseda s KC na tému „ Obchod s ľuďmi“ – pre dievčatá 7. – 9. ročníka

Spolupráca so špeciálnymi základnými školami v okrese Brezno :

- 27.3. Regionálne kolo v prednese poézie a prózy v ŠZŠ v Brezne
- 12.6. Romane gíľa – súťaž v speve ľudových a rómskych piesní v ŠZŠ v Polomke
- 18.6. Futbalový turnaj medzi ŠZŠ v Čiernom Balogu

Aktivity nad rámec okresu Brezno

- 25.4. Husľový kľučik ŠZŠ Banská Bystrica

Ostatné akcie zorganizované v priebehu školského roka :

- Deň hrania – na podnet OZ Vedecká hračka sme popoludnie strávili hraním sa na školskom dvore a v triedach.
- Beh Terryho Foxa.
- Európsky týždeň boja proti drogám – výtvarné práce s protidrogovou tematikou.
- Divadelné predstavenia v priestoroch školy
- Výstava v Horehronskom múzeu v Brezne.
- Školské kolo v speve rómskych a ľudových piesní.
- Školské kolo v prednese poézie a prózy.
- Jedličková slávnosť s kultúrnym programom a vlastnoručne upečenými dobrotami.
- Valentín – súťaže dvojíc II.st., prehliadka fašiangových masiek – I.st. kultúrny program, diskotéka.
- Svetový deň zdravia – aktivity zamerané na športové hry a zdravú výživu.
- Zapojili sme sa do zbierky „Liga proti rakovine“.
- Deň Zeme – úprava areálu školy a zbieranie odpadu v Doline u Medved'ov
- Čistenie pozdĺž trate Čiernohronskej železničky
- Stromy poznania – sadenie stromčekov v spolupráci s LZ Čierny Balog, lesná pedagogika
- Beseda v spolupráci s KC – sexuálna výchova.
- Školské kolo v stolnom tenise – chlapci.
- Školská súťaž – „Bezpečne na cestách“ medzi triedami.
- Deň matiek – kultúrny program.
- Deň športu – športové hry v prírode.
- Deň detí v spolupráci so Zväzom zdravotne a telesne postihnutých v Brezne
- Beh Olympijského dňa a preteky v ľahkej atletike.
- Zapojili sme sa do 2 výtvarných súťaží – Celoslovenský XI. Výtvarný salón znevýhodnených detí a výtvarné práce v spolupráci s Múzeom SNP Cesta za poznaním minulosti.

- Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže organizovanej Národným osvetovým centrom v Bratislave
- Beseda v Mestskej knižnici Brezno
- Nácvik evakuácie.
- Deň tvorivých činností v Brezne – predajný stánok a kultúrny program
- Školské kolov súťaži o najkrajší obrázok na ľubovoľnú tému
- Beseda o škodlivosti fajčenia a požívania alkoholických nápojov
- Exkurzia na Kosodrevinu v rámci projektu Krok za krokom
- Beseda s MUDr. Medveďovou – sexuálna výchova

Výchova mimo vyučovania

Výchova je proces dynamický, menivý a tvorivý. Výchovou mimo vyučovania chápeme, ako čas strávený so žiakmi mimo vyučovania, mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod odborným vedením vychovávateľiek. Táto činnosť nadväzuje na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní.

Výchova v školskom klube detí je jednou z najvýznamnejších foriem starostlivosti o deti v čase mimo vyučovania.

Činnosť v školskom klube detí rozvíja u detí dôležité zručnosti pre život v spoločnosti. Prostredníctvom aktivít mimo vyučovania ho vybavuje potrebnými vedomosťami a zručnosťami, ale tiež vlastnými názormi. Žiaci sa v školskom klube detí učia žiť v kolektíve, spolupracovať a tolerovať individualitu ostatných. Hlavným cieľom výchovného procesu je rozvoj kľúčových kompetencií žiaka, postupné dopĺňovanie kompetencií získaných v rodinnej výchove a vo vyučovacom procese.

ŠKD navštevovalo 24 žiakov v dvoch oddeleniach. Hlavnou úlohou Školského výchovného programu bolo rozvinúť u žiakov ich individuálne záujmy, viesť ich k dodržiavaniu denného režimu, upevňovaniu hygienických, sebaobslužných a pracovných návykov. Cieľom bolo zabezpečiť optimálne podmienky pre ich ďalší osobnostný vývin, aby boli spokojné a šťastné. Výchovná činnosť bola zameraná na:

- **odpočinkovú činnosť** - realizujeme ju ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku žiakov je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Je dôležité, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočnila sa v príjemnom nekonfliktnom prostredí.
- **prípravu na vyučovanie** – prebieha hlavne zábavnou hravou formou. Činnosti sledujú osnovy jednotlivých predmetov, na ktorých sa hravou a nenásilnou formou deti pripravujú a upevňujú si svoje vedomosti, snažia sa porozumieť preberanému učivu. Pri výbere činnosti pre deti pamätáme na ich motiváciu. Nezabúdame na pozitívne hodnotenie pri každej činnosti, a aj pri najmenšom úspechu oceňujeme ich prácu. Rozmanitosťou aktivít sa deťom snažíme zabezpečiť zmysluplné, účelové a tvorivé využitie času mimo vyučovania počas celého roka.
- **spoločensko – vednú činnosť** – formuje spoločenské cítenie žiakov, vytvára vzťah k ľudovým tradíciám. Formuje osobnosť žiaka k aktívnej účasti na každodennom živote spoločnosti.
- **esteticko – výchovnú činnosť** – plní funkciu poznávaciu, tvorivú, praktickú, integračnú. Kultivuje osobnosť žiaka na základe vlastných estetických zážitkov a skúseností. Žiaci získavajú systematické poznatky a vedomosti z oblasti hudobného, výtvarného, tanečného a dramatického umenia. Estetické vnímanie a prežívanie pôsobí

pozitívne na tvorbu nových skúseností. Žiaci prejavujú pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia, ale aj svojho zovňajšku.

- **telovýchovná, zdravotná a športová činnosť** – pomáha rozširovať pohybovú aktivitu, rast pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti detí s prihliadnutím na ich osobitosti a postihnutia. Dáva príležitosť poznať rozličné druhy športu, pohybových hier a zlepšovať pohybovú kondíciu. Zároveň upevňuje morálne a vôľové vlastnosti, sebadisciplínu, zmysel pre kolektív a súťaženie. Pomáha pochopiť škodlivosť fajčenia a iných drog.
- **pracovno – technickú činnosť** – rozvíja u žiakov manuálne a technické zručnosti. Učí ich využívať dostupný prírodný materiál a dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, prezentovať svoju prácu, kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky.
- **prírodovednú a environmentálnu činnosť** – podnecuje záujem o prírodu, formuje u detí ohľaduplný a kladný citový vzťah k nej. Vede ich ku sledovaniu prírodných podmienok života rastlín a živočíchov. Aktívne ich zapája do ochrany životného prostredia zberom druhotných surovín. Vychádzky sú zamerané na poznávanie prírodných krás nášho okolia a na zbieranie prírodných materiálov.

V rámci voľného času mohli žiaci využívať areál záhrady, školského dvora a triedu upravenú na telocvičňu na športové aktivity, triedy s interaktívnymi tabuľami, magnetofónom.

Projekty, do ktorých sa naša škola v priebehu školského roku zapojila

Projekt	Vyhlasovateľ
Zelená škola V šk.roku 2012/13 sme dostali diplom Na ceste k Zelenej škole.	Centrum environmentálnej a etickej výchovy , ŽIVICA
Národný projekt- Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ PC z projektu využívame na vyučovaní a na krúžkoch.	ÚIPS
Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít- Krok za krokom k modernej škole Uskutočnili sme aktivity : Týždeň hlasného čítania, exkurzie do Mestskej knižnice v Brezne, na Kosodrevinu, kultúrne vystúpenie pred rodičmi pri príležitosti Dňa matiek.	MŠVVaŠ SR ASFEU
Infovek PC z projektu využívame na vyučovaní a na krúžkoch.	MŠVVaŠ SR
Kids school V rámci vyučovania sme vypracúvali ekologické pracovné listy.	Panasonic

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Silnou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu sledovaných predmetov bolo zohľadňovanie špeciálnych vzdelávacích potrieb žiakov, rozvíjanie ich poznávacích a učebných kompetencií. Najväčšou mierou boli rozvíjané ich praktické návyky a zručnosti. Empatický prístup v pokojnej pracovnej atmosfére podnecoval väčšinu žiakov k aktívnemu záujmu o učenie sa, o získanie zručností potrebných pre praktický život. Väčšina z nich so záujmom prezentovala osvojené poznatky a získané praktické návyky a zručnosti, na pracovnom vyučovaní vedeli zhodnotiť výsledky svojej učebnej činnosti a činnosti spolužiakov.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové podmienky pre výchovno-vzdelávací proces sú vo väčšine vyhovujúce. Chýbajúcu telocvičňu nahrádza trieda, ktorá je prispôbená na vyučovanie telesnej výchovy. Materiálno-technické vybavenie školy je nedostatočné, učebné pomôcky sú zastarané. Novými lavicami a stoličkami máme vybavené všetky triedy, okrem jednej. Štyri triedy máme vybavené interaktívnou tabuľou. Cvičnú kuchynku a dielne je potrebné vybaviť novým modernejším inventárom a materiálom.

Rozvody elektroinštalácie a okná na budovách školy sú v havarijnom stave. Túto situáciu sme riešili formou požiadavky na riešenie havarijných situácií zriaďovateľovi školy. Zriaďovateľ našej požiadavke vyhovel na konci školského roka nám poukázal finančné prostriedky na rekonštrukciu elektroinštalácie v oboch budovách školy. V budúcnosti je potrebné vykonať výmenu okien.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:
 - a) Žiaci, ktorí sú v hmotnej núdzi dostávajú dotácie zo ŠR (*strava* - naši žiaci sa stravujú v jedálni MŠ, ktorá patrí pod Obecný úrad, preto aj dotácie dostáva obec, *učebné pomôcky* – 33,20 € na žiaka aj s týmito prostriedkami disponuje Obecný úrad.
 - b) Z prideleného rozpočtu na školský rok 2012/2013 bolo čerpané nasledovne:

Na mzdy zamestnancov školy	-	153,5	tisíc €
Na odvody	-	54,8	tisíc €
Na prevádzku školy	-	34,2	tisíc €
Spolu	-	242,5	tisíc €
2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:
 - a) Odmeny vedúcim krúžkov
 - b) Činnosť krúžkov- pomôcky
3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – neboli prijaté žiadne finančné prostriedky.

Plnenie stanovených cieľov

Hlavné ciele, ktoré si škola vytýčila v školskom roku 2012/2013 :

1. Pripraviť žiakov pre život tak, aby získané pracovné zručnosti a návyky mohli využiť pri svojom ďalšom vzdelávaní, alebo v reálnom živote.
2. Predchádzať negatívnym sociálno-patologickým javom tým, že žiakov budeme zapájať do športových a spoločensko-kultúrnych aktivít.
3. Spolupracovať s rodičmi a zapájať ich do diania školy aj prostredníctvom asistenta učiteľa.
4. Rozvíjať u žiakov počítačovú gramotnosť.
5. Svojou činnosťou prezentovať školu na verejnosti a spolupracovať s inštitúciami obce.
6. Zapájať sa do projektov a tým sa snažiť vylepiť materiálno-technickú základňu školy.
7. Využívať možnosti vzdelávania zamestnancov cez MPC v Banskej Bystrici, iné inštitúcie.

Realizované ciele:

- Aby žiaci boli úspešní vo výchovno-vzdelávacom procese, zaraďujeme ich a vzdelávame diferencovane podľa druhu a stupňa mentálneho postihnutia.
- Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zapájali asistenta učiteľa.
- Zapájame sa do kultúrnych a športových podujatí v obci, spolupracujeme s Komunitným centrom v Čiernom Balogu a so špeciálnymi školami v okrese Brezno.
- Formou krúžkovej činnosti poskytujeme žiakom zmysluplné a rôznorodé voľnočasové aktivity.
- V rámci počítačových krúžkov sme rozvíjali u žiakov počítačovú gramotnosť.
- Zapájali sme sa do projektov a oslovovali sponzorov, prezentovali sme činnosť školy v regionálnych médiách.

Analýza súčasného stavu

Silné stránky:

1. Výhodná poloha budovy z hľadiska prostredia a dostupnosti.
2. Záujem rodičov o vzdelávanie detí v našej škole.
3. Požadovaná kvalifikovanosť učiteľov.
4. Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie.
5. Materiálne vybavenie pre vyučovanie TV a IFV.
6. Záujem žiakov, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku pokračovať v štúdiu v OU.

Slabé stránky :

1. Slabá spolupráca rodičov so školou.
2. Zastarané vybavenie dielne, kuchynky a ostatných učebných pomôcok.
3. Nedostatočné priestory pre kancelárie, kabinety.
4. Nedostatočné finančné prostriedky na vyššie uvedené investície.

Psychohygienické podmienky na škole

Ideálne psychohygienické podmienky sa nedajú dodržiavať z dôvodu spojených ročníkov.

Voľnočasové aktivity

Finančné prostriedky vyčlenené na vzdelávacie poukazy boli využité v týchto krúžkoch:

1. Počítač hrou
2. Počítačový krúžok I.
3. Počítačový krúžok II.
4. Dramaticko - tanečný krúžok
5. Mladý discotékar
6. Futbalový krúžok
7. Styling
8. Pohybové hry

Spolupráca školy s rodičmi

Škola pre rodičov organizuje rôzne podujatia, aby upútala ich záujem na výchovno-vzdelávacie výsledky detí :

- 16.10.2012. a 15.5. 2013 Rodičovské združenia.
- Besiedka ku Dňu matiek v spolupráci so Zväzom zdravotne a telesne postihnutých v Brezne – žiaci sa rodičom predstavili s bohatým kultúrnym programom a napečenými koláčmi, ktoré dievčatá upiekli v rámci pracovného vyučovania. Rodičia o túto aktivitu detí prejavili záujem, o čom svedčila aj veľká účasť.

Záver

„ Moja robota smeruje k tomu, aby školská robota sa zmenila na hru a potešenie.“

J.A.Komenský

Celý výchovno-vzdelávací proces smeruje k pripravenosti žiakov na prácu, ktorá ich v živote čaká. Do vyučovacieho procesu sa snažíme vnášať nové prvky zo školení, ktoré absolvovali pedagogickí zamestnanci v rámci projektu Krok za krokom k modernej škole. Školenia : Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu, Podpora kritického myslenia, Čitateľská gramotnosť, SFUMATO – splývavé čítanie, prispeli ku kvalitnému a inovatívne vzdelávaniu. Výchova dobrého, pracovitého a zodpovedného človeka je úloha ťažká a vyžaduje si veľké úsilie, trpezlivosť, sebazaprenie, pochopenie, ale hlavne lásku zo strany všetkých pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov. Spoločne sa snažíme žiakom vytvárať dobré podmienky pre učenie, aby sa po skončení školy mohli plnohodnotne zaradiť do našej spoločnosti.

Vypracovala : Mgr. Anna Jozefíková, riaditeľka školy

V Čiernom Balogu dňa 28.6.2013.

Správa bola prerokovaná na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 27.6.2013.

Správa bola prerokovaná na Rade školy dňa 15.10.2013.