

**Základná škola, Robotnícka 25, Zlaté Moravce**  
**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,**  
**VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY**  
**Školský rok 2020/2021**

Predkladá: Mgr. Mária Herdová  
riaditeľka školy

Prerokované:  
v Pedagogickej rade dňa: 29.09.2021  
v Rade školy dňa: 11.10.2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Zlaté Moravce

**schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2020/2021

Mária Tonková  
predsedkyňa Rady školy  
pri Základnej škole, Robotnícka 25,  
Zlaté Moravce

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Zlaté Moravce

**schvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
výsledkoch a podmienkach Základnej školy,  
Robotnícka 25, Zlaté Moravce  
za školský rok 2020/2021

PaedDr. Dušan Husár  
primátor mesta

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY**

**Školský rok 2020/2021**

**September**

**2021**

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY

Školský rok 2020/2021

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

A/

**Názov školy:** Základná škola Robotnícka 25, Zlaté Moravce  
**Adresa:** Robotnícka 25, 953 01 Zlaté Moravce  
**Telefón:** 037/642 25 38, mobil 0917 635 981  
**e-mail:** zsrobzm@gmail.com  
**web stránka:** www.zsrobzm.edupage.sk  
**Vyučovací jazyk:** slovenský  
**Riaditeľka školy:** Mgr. Mária Herdová  
**Zástupca riaditeľa školy:** Mgr. Jana Lukáčová

B/

**Zriaďovateľ:** Mesto Zlaté Moravce,  
**Adresa:** 1. mája 2, 953 01 Zlaté Moravce  
**Telefón:** 037/6923925  
**e-mail:** [primator@zlatemoravce.eu](mailto:primator@zlatemoravce.eu)  
**web stránka:** [www.zlatemoravce.eu](http://www.zlatemoravce.eu)

C/

### Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24a § 25 zákona č. 569/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení zákonov v znení neskorších predpisov a § 5 ods. 5 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 291/2004 Z.z. zo dňa 08.01.2021. Funkčné obdobie končí 08.01.2025. Zástupcovia Mesta Zlaté Moravce boli delegovaní do Rady školy pri Základnej škole, Robotnícka 25, Zlaté Moravce dňa 20.10.2020.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolení/á – delegovaný/á za
Mária Tonková	predsedníčka	Pedagogických zamestnancov
Ing. Eva Blašková, PhD.	podpredsedníčka	Rodičov
Karol Šimala	tajomník	Rodičov
Michaela Školníková		Rodičov
Zuzana Hodšiová		Rodičov
Mgr. Katarína Gutmanová		Pedagogických zamestnancov
Kristína Sobanská		Nepedagogických zamestnancov
Ing. Anna Pacalajová		zriaďovateľa
Ing. Ľuboš Orolín		zriaďovateľa
Mgr. Štefan Halgaš		zriaďovateľa

Mgr. Denisa Uhrinová		zriaďovateľa
----------------------	--	--------------

V školskom roku 2020/2021 plnila rada školy, svoju funkciu iniciatívneho a poradného samosprávneho orgánu.

Zasadnutia Rady školy: október 2020, január 2021 – on-line zasadnutia

Hlavným programom zasadnutí bolo:

- Školský vzdelávací program,
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021
- voľba nových členov a delegovanie poslancov mesta do Rady školy
- projekty,
- požiadavky školy na zriaďovateľa,
- aktuálne informácie o činnosti školy (aktivity, výsledky súťaží, modernizácia školy, opravy a údržba),
- organizácia školského roku 2021/2022.

## Metodické orgány školy

Metodické orgány sú metodickými a poradnými orgánmi riaditeľa školy. Činnosť metodických orgánov sme zamerali na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno- vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení. Členovia MZ a PK sa stretávali na zasadnutiach trikrát do roka.

Zasadnutia MZ a PK : august 2020, január 2021, jún 2021.

Na svojich zasadnutiach riešili úlohy vyplývajúce z funkcie MZ a PK: odborné a metodické otázky jednotlivých predmetov, príprav učebných materiálov, analýza a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, príprava učebných materiálov, analýza a hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu, usmerňovacia a kontrolná činnosť, prijímanie opatrení, organizačno-materiálne otázky, úlohy vyplývajúce z plánu práce, mimoškolská a mimovyučovacia činnosť, vzdelávanie pedagógov. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí riešili aktuálne (využitie disponibilných hodín, RUP), systém kontroly a hodnotenia žiakov, výsledky Testovania 5-2019 a hodnotenie výsledkov žiakov počas mimoriadnej situácie. MZ a PK na zasadnutiach sledovali trendy vo vyučovaní, koordinovali prácu vyučujúcich, navrhovali opatrenia na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, organizovali predmetové súťaže a olympiády. Vedúci predmetových komisií spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety.

### Metodické združenie a predmetové komisie v šk. roku 2020/21:

#### Metodické združenie 0. – 4. ročník, ŠKD

vedúca: Mgr. Zuzana Hatiarová

#### Predmetová komisia Jazyk a komunikácia – SJL, NEJ, ANJ, RUJ

vedúca: Mgr. Lenka Krchňavá

#### Predmetová komisia Človek a spoločnosť – DEJ, GEO, OBN

vedúca: Mgr. Erika Strapáčová

**Predmetová komisia Človek a príroda – FYZ, CHEM, BIO**

vedúca: Mgr. Katarína Gutmanová

**Predmetová komisia Človek a hodnoty, Človek a svet práce – NAV, ETV, TECH**

vedúca: Mgr. Tatiana Preinerová

**Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami – MAT, INF**

vedúca: Mgr. Eva Palušková

**Predmetová komisia Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb – VYV, HUV, TSV**

vedúci: Mgr. Miroslav Gubov

D/

### 1. Počet pedagogických zamestnancov školy podľa kategórie

Pedagogickí zamestnanci	Počet zamestnancov
Učiteľ	17
Vychovávateľ	2
Asistent učiteľa	1 + 2
Odborní zamestnanci	0
Nekvalifikovaní zamestnanci	0

### 2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1.atestáciou	s 2.atestáciou
Počet pedagogických zamestnancov	0	5	9	6
Počet odborných zamestnancov	0	0	0	0

### 3. Rozdelenie triednictva:

Trieda	Meno a priezvisko	Aprobácia
0.r.	Mgr. Jaroslav Mikláš	Uč. 1. - 4. r.
I.A	Mgr. Marta Gažiová	Uč. 1. – 4. r.
I.B	Mgr. Alena Szokolová	Uč. 1. – 4. r.
II.A	Mgr. Ľubica Hrinková	Uč. 1. - 4. r.
III.A	Mgr. Eva Rusnáková	Uč. 1. - 4. r.
IV.A	Mgr. Zuzana Hatiarová	Uč. 1. - 4. r.
IV.B	Mgr. Žofia Šurínová	Uč. 1. - 4. r.
V.A	Mgr. Erika Strapáčová	Ruský jazyk – Anglický jazyk – Občianska náuka
VI.A	Mgr. Eva Palušková	Matematika – Branná výchova
VII.A	Mgr. Lenka Krchňavá	Anglický jazyk
VIII.A	Mgr. Katarína Gutmanová	Biológia - Slovenský jazyk a literatúra
IX.A	Mgr. Miroslav Gubov	Telesná výchova – Branná výchova

### Netriedni učitelia:

Ing. Milan Šumný	Informatika
Mgr. Tatiana Preinerová	Výtvarná výchova – Nemecký jazyk

Mgr. Roman Víglaský PhD.	Dejepis - Katolícke náboženstvo

**Školský klub detí:**

Mária Tonková	vychovávateľka
Alexandra Pavkov	vychovávateľka

**Ostatní pedagogickí zamestnanci/ koordinátori:**

Asistentka učiteľa	Alžbeta Janíková
Výchovná poradkyňa	Mgr. Lenka Krchňavá
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Gutmanová
Koordinátor pre environmentálne výchovu	PaedDr. Katarína Gutmanová
Koordinátor finančnej gramotnosti	Mgr. Erika Strapáčová
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Zuzana Hatiarová
Koordinátor zdravej výživy	Mgr. Eva Palušková
Koordinátor VMR	Mgr. Lenka Krchňavá
Koordinátor pre ľudské práva	Mgr. Erika Strapáčová

## 2. Počet tried/žiakov – stav k 30. 06. 2021

Triedy/ žiaci	Ročník										Spolu
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	12
Počet žiakov	9	31	19	14	31	18	17	21	27	23	210
z toho integrovaní	-	-	-	-	4	1	1	3	5	-	14
z toho nadané deti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho počet detí v ŠKD	6	20	15	5	11	-	-	-	-	-	57
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5. – 9. roč.)											19
nezaradení odchádzajúci žiaci									1	5	6

Počet oddelení ŠKD: 2

### 2. 1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka k 30. 05. 2021: 33 z toho dievčat: 14  
 Počet detí so zaradením do nultého ročníka: 9 z toho dievčat: 4  
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 z toho dievčat: 1  
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2021: 31 z toho dievčat: 13

### 2. 2 Prijatie žiakov na stredné školy

Stredná škola	Odbor	Počet žiakov
Gymnázium Janka Kráľa		1
OA Zlaté Moravce	obchodná akadémia	3
	bilingválne z 8. ročníka	1
	bilingválne z 9. ročníka	1
SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	technika a prevádzka dopravy	1
	informačné siet'ové technológie	2

SOŠ technická Zlaté Moravce	mechanik elektrotechnik	2
	logistika	1
Škola umeleckého priemyslu, L.B. Levice	fotografický dizajn	1
SPŠ stavebná Nitra	stavitel'stvo	1
SoŠos SNP 5 Zl. Moravce	obchod a podnikanie	1
	Pracovník marketingu	1

Učebné odbory – 3. Ročné		
SOŠos SNP 5 Zlaté Moravce	Čašník, servírka	1
	kuchár	1

SOŠ polytechnická Zlaté Moravce	autoopravár	1
nezaradení	9. r.	5
	8. r.	1
Spolu		25

### 3. Hodnotenie, klasifikácia a dochádzka žiakov

#### Výsledky testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ sa v tomto školskom roku zrušilo MŠVVaŠ SR z dôvodu mimoriadnej situácie pre šírenie choroby COVID 19.

#### Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Testovanie sa zúčastnilo 13 žiakov 9. ročníka

Predmet	Body / %	Percentil školy	Percentil testu
<b>Matematika</b>	11,3 / 37,7	<b>55,9</b>	<b>27,8</b>
<b>Slovenský jazyk</b>	15,7 / 52,4	<b>54,7</b>	<b>37,3</b>

#### Výsledky Celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Napriek tomu sme aj v tomto školskom roku v nadväznosti na projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania pokračovali v elektronickom testovaní žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika. V budúcnosti je potrebné venovať pozornosť najmä čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti žiakov, preto je nevyhnutné opakovane zvýšiť náročnosť pri celkovom hodnotení žiakov a zosúladiť ho s kritériami hodnotenia v ŠkVP.



## Hodnotenie a klasifikácia žiakov v školskom roku 2020/2021

Pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Všetky predmety boli počas prezenčnej výučby na základe rozhodnutia pedagogickej rady klasifikované. V procese hodnotenia učitelia uplatňovali primeranú náročnosť, pedagogický takt voči žiakovi, rešpektovali práva dieťaťa a humánne sa správali voči žiakom. Spätnú väzbu o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu získavali systematickým hodnotením a kontrolou výchovno-vzdelávacích výsledkov. Pravidelne informovali rodičov o učebných výsledkoch žiakov na triednych schôdkach formou individuálnych pohovorov. Na triednych schôdkach informovali rodičov o aktivitách školy, výsledkoch žiakov v mimovyučovacích a v mimoškolských aktivitách, o starostlivosti o žiakov so ŠVVP, o školskom stravovaní a pod. Informovanosť rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a komunikáciu škola – rodič sme zabezpečili a zlepšili prostredníctvom stránky <https://zsrobzm.edupage.org/login>.

Práca vyučujúcich bola sťažená tým, že sa v triedach nachádza 17 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 14 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, žiaci s vývinovou poruchou učenia). Pri výchove a vzdelávaní vyučujúci využívali špecifické formy a metódy, ktoré zodpovedajú ich potrebám, vytvárali nevyhnutné podmienky, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.

Od 26.októbra 2020 do 26. apríla 2021 na 2. stupni ZŠ a od 08.01.2021 do 08.03.2021 na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR bolo prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach. Rozhodol o tom Úrad verejného zdravotníctva SR reagujúc na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu nového koronavírusu a zaradenia nášho regiónu do tzv. čiernej fázy covid semaforu. Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou, vid' Príloha 1.

Pri hodnotení žiakov v čase dištančného vzdelávania sme postupovali podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Žiaci	Ročník										spol	%
	0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	9	31	19	14	31	18	17	21	27	23	210	100,0
Prospeli s vyznamenaním	-	-	13	8	20	4	6	6	8	4	69	32,85
Prospeli veľmi dobre	-	-	4	1	4	4	3	3	4	5	28	13,33
Prospeli	8	30	1	4	4	9	8	12	14	9	99	47,14
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	1,42
Nehodnotení	1	1	1	1	3	1	0	0	1	2	11	5,23
Slovne hodnotení žiaci	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	38	18,09

### Záverečné hodnotenie

Predmety, ktoré boli pôvodne klasifikované (HUV, TSV, VYV, NAV, ETV, INF, TECH), avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetov, sa neklasifikovali. Preto v rámci záverečného hodnotenia bolo možné využiť kombinované hodnotenie (klasifikáciou a slovné hodnotenie).

Na základe rozhodnutia Pedagogickej rady v ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce zo dňa 23.06.2021 sa záverečné hodnotenie realizovalo nasledovne:

- V nultom a prvom ročníku sa záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.
- V ostatných ročníkoch (2.- 9. ročník) sa v záverečnom hodnotení profilových predmetov hodnotilo známku.
- Predmety HUV,TSV na I. stupni sme nehodnotili, žiaci na vysvedčení mali slovo absolvoval.
- Predmety HUV, TSV, VYV, NAV, ETV, INF na II. stupni sme nehodnotili, žiaci na vysvedčení mali slovo absolvoval.

#### **0. – 4. ročník**

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu v 0. – 4. ročníku.

#### **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 0. – 4. ročníku**

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PRI	VLA
II.A	1,83	-	1,5	-	1,44	-	-
III.A	2,15	2,08	2,15	1,31	-	1,92	2
IV.A	1,87	1,93	1,53	1,13	-	1,4	1,67
IV.B	2,23	2,23	1,92	1,15	-	1,62	2,15
Priemer	<b>2,02</b>	<b>2,08</b>	<b>1,77</b>	<b>1,19</b>	<b>1,44</b>	<b>1,64</b>	<b>1,94</b>

#### **5. – 9. ročník**

Žiaci 5. – 9. ročníka sa vzdelávali podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu. Z celkového počtu žiakov neprospeš 1 žiak.

#### **Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 5. – 9. ročníku**

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	GEO	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	OBN
V.A	2,41	2,65	-	2,47	2,41	2	-	-	2,29	2,29	-
VI.A	2,47	2,69	-	2,44	2,35	1,94	2,5	-	2,25	2,25	1,81
VII.A	2,71	2,62	2,91	2,4	2,86	2,38	2,67	2,67	2,9	2,57	2,38
VIII.A	2,35	2,62	2,4	2,25	2,77	1,58	2,38	2,58	2,15	2,19	1,65
IX.A	2,95	2,76	2,43	-	2,81	2,24	2,62	2,67	2,71	2,71	1,95
Priemer	<b>2,57</b>	<b>2,66</b>	<b>2,58</b>	<b>2,39</b>	<b>2,64</b>	<b>2,02</b>	<b>2,54</b>	<b>2,64</b>	<b>2,46</b>	<b>2,4</b>	<b>1,94</b>

### Dochádzka žiakov v školskom roku 2020/2021

Ročník	počet žiakov	Zameškané hodiny spolu		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
0.	9	1421	2577	815	1874	606	703
1.	31	887	1301	873	1034	14	267
2.	19	542	986	542	986	0	0
3.	14	1208	1443	782	729	426	714
4.	31	1748	1771	1549	1635	199	136
5.	18	388	842	388	842	0	0
6.	17	524	770	447	664	77	106
7.	21	1503	1345	782	802	721	543
8.	27	1148	1530	790	1420	358	110
9.	23	1025	1352	417	550	608	802
<b>spolu</b>	<b>210</b>	10 394	13 917	7 385	10 536	3 009	3 381
<b>priemer žiaka</b>		49,49	66,27	35,16	50,17	14,32	16,1

Žiaci spolu vymeškali 24 311 hodín, z toho 17 921 ospravedlnených hodín a 6 390 neospravedlnených hodín. Žiaci 0. – 4. ročníka vymeškali 13 884 hodín, žiaci 5. – 9. ročníka vymeškali 10 427 hodín. Príčiny vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín:

- dlhodobé alebo opakované viacdňové vymeškávanie vyučovania z dôvodu choroby,
- vymeškávanie z dôvodu jednodňových lekárskeho ošetrení,
- účasť žiakov na rodinnej dovolenke, nevyhnutné rodinné dôvody,
- záškoláctvo.

Škola v rámci opatrení v snahe o zlepšenie dochádzky a záškoláctva uskutočňovala pohovory so žiakmi, s rodičmi, ukladala napomenutia a pokarhania za nedbalú školskú dochádzku. Problém záškoláctva škola riešila v spolupráci so zriaďovateľom Mestom Zlaté Moravce a ÚPSVaR v Zlatých Moravciach.

### Správanie žiakov v školskom roku 2020/2021

Ročník	napomenutie triednym	Pokarhanie		Znížená známka zo správania		
		triednym	riaditeľkou	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň

	učiteľom		učiteľom		školy							
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. – 4.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	5	5	7
5. – 9.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	8	10

#### 4. Zamestnanci školy

Počet pedagógov na 1. stupni ZŠ: 7 kvalifikovaných: 7 nekvalifikovaných: 0  
 Počet pedagógov na 2. stupni ZŠ: 10 kvalifikovaných: 10 nekvalifikovaných: 0  
 Počet pedagógov v ŠKD: 2 kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 1

<b>Celkový počet zamestnancov k 30. 06. 2019:</b>		
z toho pedagogickí zamestnanci	1. stupeň ZŠ	7
	2. stupeň ZŠ	10
	Školský klub detí	2
	Asistent učiteľa	1+2
	<b>SPOLU:</b>	<b>20</b>
z toho nepedagogickí zamestnanci:	administratívni	2
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	2
	prevádzkoví zamestnanci	4
	<b>SPOLU:</b>	<b>10</b>

#### Odbornosť vyučovania:

**0. – 4. ročník** 168 h odborne odučených (100%)  
 0 h neodborne odučených  
**ŠKD** 37 h odborne (100%)  
**5. – 9. ročník** 149 h odborne odučených (85,3%)  
 22 h neodborne odučených (14,7%) (Chémia – 5 h, Geografia – 6 h,  
 Biológia – 3 h, Technika – 8 h)

#### Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci si priebežne dopĺňajú vzdelanie (aktualizačné, inovačné, funkčné, špecializačné), ktoré realizujú MPC, ŠPÚ a iné certifikované inštitúcie.

<b>Funkcia</b>	<b>PVPZ</b>		<b>1. atestácia</b>	<b>2. atestácia</b>
<b>riaditeľka školy</b>	dátum ukončenia	prebieha	14.03.1997	30.11.2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	UKF Nitra	MPC Bratislava
<b>zástupkyňa riaditeľky</b>	dátum ukončenia	27. 04. 2007 27. 04. 2015	február 1999	máj 2018
	vzdelávacia inštitúcia	MPC Bratislava	MPC Bratislava	MPC

		MPC Bratislava		Bratislava
--	--	----------------	--	------------

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 6

Počet pedagógov – vychovávateľiek, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 1

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 3

Počet pedagógov, ktorí majú 2. atestáciu: 6

### **Priebežné vzdelávanie:**

**Aktualizačné vzdelávanie: Šikanovanie**– všetci pedagogickí zamestnanci

**Funkčné vzdelávanie :** **Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca** – Mgr. Mária Herdová

### **Prehľad vzdelávania :**

Väčšina metodicko–vzdelávacích podujatí prebiehala formou cyklického vzdelávania alebo formou seminárov. Vyučujúce využívali počas školského roku v plnej miere internet na individuálne vzdelávanie a rozširovanie poznatkov. Spolupracovali s vyučujúcimi z ostatných škôl a využívali internetový portál [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) (virtuálna knižnica), [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), [www.riam.sk](http://www.riam.sk), [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk), [www.etwining.sk](http://www.etwining.sk), [www.wocabee.sk](http://www.wocabee.sk), [www.alfbook.sk](http://www.alfbook.sk), [www.taktik.sk](http://www.taktik.sk), [www.matika.in](http://www.matika.in), [www.oxford.sk](http://www.oxford.sk), [www.vcielka.online.sk](http://www.vcielka.online.sk), [www.viki.iedu.sk](http://www.viki.iedu.sk).

### **Webináre**

- **Práca s programom Microsoft Teams** – všetci pedagogickí zamestnanci
- **Podpora jazykovej výučby on-line** - učitelia cudzích jazykov
- **Učíme na diaľku** - všetci pedagogickí zamestnanci
- **On-line vzdelávanie : Práca s programom Microsoft Teams 365** - všetci pedagogickí zamestnanci
- **Biológia na diaľku** (Spolu – občianska demokracia, Juraj Hipš) – Mgr. Katarína Gutmanová
- **Vyučovanie vonku a prakticky. Učenie v prírode.** (CEEV ŽIVICA) - Mgr. Katarína Gutmanová
- **Literatúra s Danielom Hevierom** (Spolu – občianska demokracia, Juraj Hipš)- Mgr. Katarína Gutmanová
- **Monitoring aktivít detí na sociálnych sieťach** - prosba o spoluprácu – Mgr. Lenka Krchňavá
- **Situácia detí, svedkov domáceho násillia**- Mgr. Lenka Krchňavá

- Multidisciplinárne vzdelávanie v NP Podpora ochrany detí pred násilím- Mgr. *Lenka Krchňavá*
- **Konferencia krízová intervencia** - Mgr. Lenka Krchňavá
- **Projekty a TWining v praxi vychovávateľa** – Mária Tonková
- **Využívanie umeleckých diel pri vyučovaní dejepisu** – Mgr. Jana Lukáčová
- **Efektívna výučba – Človek a spoločnosť** – Mgr. Jana Lukáčová
- **Online tabuľa WITHEBOARD** – Mgr. Eva Palušková
- **Vedenie hodiny MS TEAMS** - Mgr. Eva Palušková
- **5 aplikácií pre zaujímavé vyučovanie** - Mgr. Eva Palušková
- **Ako skúšať žiakov online** - Mgr. Eva Palušková
- **Ako vstúpiť do krajiny remesiel** – Mgr. Tatiana Preinerová
- **Seminár SLJ 4. ročník** – Mgr. Zuzana Hatiarová
- **WocaBee** – Mgr. Eva Rusnáková
- **Slovička s aplikáciou WocaBee** – Mgr. Erika Strapáčová
- **Comfort and Joy** - Mgr. Erika Strapáčová
- **Praktické tipy na dištančnú výučbu cudzích jazykov** - Mgr. Erika Strapáčová
- **Digitálne technológie v angličtine** - Mgr. Erika Strapáčová
- **Learn and Explore** – Oxford University – Mgr. Žofia Šurínová
- **Vzdelávanie zamerané na žiaka** - Mgr. Žofia Šurínová
- **Zázračné kľúče od hravého čítania** - Mgr. Žofia Šurínová
- **Aktivity každodenného života/ Rozvíjanie zmyslov/ Artmetika I/ Aritmetika II** – Kurzy o výchove a vzdelávaní detí metódou Montessori - Mgr. Žofia Šurínová
- **Tvorba testov v Teams** – Ing. Milan Šumný
- **Aplikácia ZOOM** - Ing. Milan Šumný

## 5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

### 5.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Z dôvodu pandemickej situácie na Slovensku a celoplošného zatvorenia škôl sa športové súťaže a niektoré vedomostné a recitačné súťaže neuskutočnili.

Vedomostné súťaže a olympiády	Okresné kolo		Krajské kolo
	umiestnenie	meno žiaka/ trieda	
Hviezdoslavov Kubín (próza II.kategória)	2. miesto	Michal Ujčík	
Hviezdoslavov Kubín (próza III.kategória)	2. miesto	Natália Ferencová	
Biologická olympiáda, kategória D (projektová časť)	2. miesto	Marko Kraslan	
Biologická olympiáda, kategória D (projektová časť)	3. miesto	Kristián Dobiáš	

#### Iné súťaže

**Brána jazykov otvorená** (súťaž v projektoch jazykov usporadúva GJK Zlaté Moravce)  
– Žiačky 8. ročníka, Martina Magušinová, Liana Luknišová a Natália Ferencová –  
**II.miesto**

**Wocabee** – app wocabee počas školského roka 2020/2021 používali žiaci:

4. ročník: A. Kolarčík, N. Triandafilu, S. Holá, M. Ujčík, M. Kraslan, S. Rajnoha, S. a L. Hubočani, M. Šabík, M. Kobesová, D. Kobesov, T. Minár, K. Halanda, P. Švec, D. Švecová, N. Ertlová, N. Šutková, M. Pecho, J. Tonková

5. ročník: J. Červený, J. Kozolka, N. Šimalová, S. Vothan, B. Lipnický, O. Šabík, T. Furka

6. ročník: A. Malá, T. Toma, P. Gatyas, P. Imre, J. Kolarčík, A. Chren, K. Paulová

7.ročník: M. Benčová, K. Dobiaš, N. Pascolini, S. Havetta, A. Kováčová

#### Projekty etwining:

##### Christams wishes (Vianočné pranie)

Žiaci 4 ročníka: L. Lukniš, S. Ivanovič, J. Žikavský, M. Bernát, M. Ujčík, B. Gajdoš, M. Pecho, L. Hubočaniová, S. Hubočani, N. Šutková, M. Šabík, J. Tonková

##### Online Christmas cards (online vianočné pohľadnice)



Žiaci 8. Ročníka: N. Ferencová, M. Sečkář, B. Gutman, S. Šoffová, N. Homola, E. Školníková, M. Školníková, M. Magušinová

**Online Mother's day wishes (pohľadnice ku dňu Matiek)** Žiaci 4. ročníka: M. Kobesová, D. Kobesová, J. Podhorský, M. Pecho, N. Ertlová, N. Šutková, B. Gajdoš

### **Creative with dice (Tvorenie s kockou)**

Žiaci 5., 6., a 7. ročníka: N. Šimalová, L. Gašparíková, S. Vothan, T. Toma, N. Mlynková, A. Malá, V. Šabíková, M. Benčová

**English star** je medzinárodná súťaž v anglickom jazyku, zúčastnili sa jej žiaci 3., 4., 5, 6., 7., a 8. ročníka:

8. ročník : Natália Ferencová ,Liana Luknišová , Alex Mikler

7. ročník: Vanesa Šabíková , Michaela Benčová

6. ročník: Alexandra Malá, Teo Toma

5. ročník: Jozef Červený , Jakub Kozolka

4. ročník: Michal Ujčík, Mária Kobesová, Nela Triandafilu , Nina Šutková, Pavel Švec Soňa Holá

3. ročník: Zara Petrovičová, Nina Pascolini, Ema Antalová

## **5.2 Iné aktivity školy zamerané na rozvoj kompetencií žiakov**

Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno - vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov.

### **Aktivity školy:**

- Európsky týždeň športu, žiaci 0. – 9. ročníka, september 2020
- Európsky týždeň jazykov , žiaci 5.-9. ročníka , september 2020
- Jesenné aranžovanie, žiaci 0.-4. ročníka, október 2020
- Svetový deň zdravej výživy – súťaže a prezentácia , žiaci 0.-4. ročníka, október 2020
- „Posedenie s Mikulášom“, 0. – 4. ročník, december 2020
- Súťaž tried vo vianočnej výzdobe 0 – 4. ročník, december 2020
- Aktivity ku Dňu Zeme , žiaci 0. – 9. ročníka, apríl 2021
- Testovanie dig. Zručností žiakov IT FITNESS , žiaci 0.-9. ročníka, máj 2021
- Pozdrav detí ku Dňu matiek – on-line, žiaci 0.-4. ročníka, máj 2021
- Deň detí, žiaci – aktivity v exteriéri, žiaci 0. – 9. ročníka, jún 2021
- Návšteva detského centra Harmónia , žiaci ŠKD, máj 2021
- Hľadanie pokladu – súťaživé hry, žiaci ŠKD, jún 2021

- Čistá škola - zbierame odpadky, žiaci ŠKD, jún 2021

### **Školské rozhlasové relácie:**

Deň obetí holokaustu a rasového násillia (september 2020) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová

Svetový deň mieru (september 2020) – pripravila Mgr. Erika Strapáčová

Svetový deň duševného zdravia (október 2020) – pripravila Mgr. Katarína Gutmanová

Vít'azstvo nad fašizmom (máj 2021) – pripravila Mgr. Jana Lukáčová

### **Výchovné koncerty, divadelné a filmové predstavenia:**

Divadelné predstavenie Staré divadlo K. Spišáka Nitra , online predstavenie Stvorenie - žiaci 1.ročníka, marec 2021

„Príbeh Naftaliho“ – interaktívne vzdelávanie v spolupráci s Múzeom holokaustu v Seredi – žiaci 9. ročníka , máj 2021

### **Výlety a exkurzie:**

Kúpanie za odmenu – žiaci 0.-9. ročníka za zber papiera na kúpalisku Vadaš v Štúrove, jún 2021

Exkurzia - Banská Štiavnica - Sitno, žiaci 8. – 9. ročníka , jún 2021

Školský výlet – Hrušov , žiaci 2. – 4. ročníka , jún 2021

Školský výlet – Zlatno - Tribeč, žiaci 1. ročníka , jún 2021

Školský výlet – Banská Štiavnica- Geoclub , žiaci 1. ročníka , jún 2021

Školský výlet – Nitra , žiaci 5. ročníka , jún 2021

## 6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Škola pokračovala v školskom roku 2020/2021 v projektoch a programoch:

- *Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí* – národný projekt, zvýšenie možnosti zamestnať sa na trhu práce a efektívna príprava žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami
- *Projekt Čítame radi* – škola sa zapojila do projektu vyhláseného MŠVVaŠ SR, v ktorom získala 800 eur na nákup kníh do školskej knižnice
- *NP PoP II – národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*, ktorý vyhlásilo MŠVVaŠ SR v realizácii MPC – v rámci projektu sme získali 2 asistentky učiteľa, ktoré pomáhali žiakom zo ŠVVP na vyučovaní
- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania* – zameraný na elektronické testovanie z oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami
- *Detský čin roka*
- *Operačný program Ľudské zdroje – Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby*

### Preventívne aktivity realizované v spolupráci s CPPPaP v Zlatých Moravciach

- Správame sa bezpečne pre žiakov 2. ročníka v rozsahu 4 vyučovacích hodín, október 2020
- Ostatné aktivity sa z dôvodu zatvorenia škôl a šírenia epidémie neuskutočnili.

### Spolupráca školy s inými organizáciami a školami:

Škola spolupracuje s Mestom Zlaté Moravce, s CVČ v Zlatých Moravciach, s Mestskou knižnicou v Zlatých Moravciach, s materskými školami pri vstupe detí do ZŠ, so strednými školami (prax študentov, účasť žiakov ZŠ na dňoch otvorených dverí v SŠ, účasť žiakov ZŠ na súťažiach organizovaných strednými školami) a s inými organizáciami. V rámci spolupráce sme sa zúčastnili nasledovných akcií:

- Práca s deťmi so ŠVVP, vzdelávanie pedagogických zamestnancov v spolupráci s CPPPaP v Zlatých Moravciach.
- Vzdelávanie na tému „Podpora ochrany detí pred násilím“ v spolupráci s ÚPSVaR v Nitre.

## **7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI**

Od 07. 02. 2019 do 11. 03. 2019 bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bola kontrola úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov 9. ročníka.

Záver: Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. ročníka základnej školy 48,30% bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom žiakov v teste (50,60%) horšia o 2,30% a s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (48,90%) horšia o 0,60%.

## 8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Naša škola je nadštandardnou budovou s optimálnou polohou i priestorovo-materiálnym zabezpečením. Trojposchodová budova je priestranná a účelovo naprojektovaná. Hlavný vchod do budovy vás privíta priestrannou chodbou so vždy aktuálnymi panelmi s prácami žiakov a informáciami. Prízemie školy je účelovo rozdelené na viacero krídel. Pri vchode sa okrem kancelárií a veľkej zborovne, či chemického kabinetu a archívu, nachádza rozľahlá, dostatočne presvetlená jedáleň s vkusným zariadením a s východom do átria školy (malým parčíkom so skalkou a lavičkami pre oddych), vhodná nielen na účely stravovania, ale škola ju využíva aj na plesy rodičov, karnevaly či školské besiedky, prezentácie, vystúpenia či prednášky a besedy s hosťami. Školská jedáleň prešla v roku 2020 rekonštrukciou (bola vymenená podlaha). Má samostatné hygienické zariadenia.

Na prízemí sa tiež nachádza I. oddelenie školského klubu detí, ktorý je oddelený od vzdelávacej časti na poschodiach. Miestnosť uspokojí všetky požiadavky detí na poobedňajší oddych po vyučovaní po stránke zábavnej i vzdelávacej.

Na prízemí sa okrem prenajatých priestorov (mestská knižnica, oddelenie výtvarnej výchovy ZUŠ, zábavné centrum detí – Harmónia) nachádza veľká telocvičňa s troma šatňami, sprchami a s posilňovňou. Deti tu okrem výučby telesnej a športovej výchovy nájdu športové využitie aj v poobedňajších hodinách takmer každý deň. Na prízemí sa tiež nachádza cvičná kuchynka pre žiakov, ktorú žiaci využívajú v rámci krúžkovej činnosti. Táto miestnosť je vybavená troma samostatnými linkami so sporákmi, chladničkou a časťou určenou na stolovanie. Kuchynka má veľmi dobré materiálne vybavenie a zabezpečí všetky potreby žiakov na výučbu varenia.

Na prvom poschodí sa nachádza päť tried 1. stupňa ZŠ s novým zariadením a vybavenými interaktívnymi tabuľami a štyri triedy, v ktorých sa vzdelávajú žiaci 2. stupňa ZŠ. Chodba je novovymaľovaná s novou podlahou a triedy sú zariadené novým nábytkom.

Na druhom poschodí sa okrem kabinetov nachádza špeciálna počítačová učebňa na vyučovanie informatiky, školská knižnica s interaktívnou tabuľou, ku ktorej je možné pripojiť tablety, čo učitelia využívajú na zatriaktivnenie vyučovania. V knižnici sa vyučuje najmä slovenský jazyk a literatúra. Ďalej sa tu nachádzajú 2 učebne jazykov, učebňa matematiky, učebňa výtvarnej výchovy, 2 triedy pre žiakov 2. stupňa a tzv. malá zborovňa. V triedach sú nové podlahy a nový školský nábytok .

Na treťom poschodí sme od školského roka 2020/21 zriadili triedu s inovatívnymi prvkami vyučovania, ktorá sa nachádza v ľavom krídle budovy. V tejto triede sa vyučujú žiaci od 1. ročníka ZŠ alternatívnymi formami vyučovania– ide o vyučovanie s prvkami Montesori pedagogiky, vysoko efektívneho vyučovania a s rešpektujúcim prístupom. Tiež sme tu zriadili II. oddelenie ŠKD.

Na treťom poschodí v pravom krídle sa nachádzajú prenajaté priestory VŠEaM verejnej správy v Bratislave.

Schodisko i chodby školy sú dostatočne presvetlené a priestranné. V novembri 2019 boli vymenené drevené okná za plastové vo všetkých triedach a na chodbách na 1. a 2. poschodí. Sociálne zariadenia na 2. stupni prešli

rekonštrukciou. Vo vestibule školy sú umiestnené šatňové skrinky pre žiakov 3. - 9. ročníka.

Exteriér školy tak isto uspokojí všetky požiadavky nielen priestorovo, ale i esteticky. Súčasťou školy je veľký areál, ktorý využívajú žiaci na regeneráciu svojich fyzických a duševných síl a asfaltové ihrisko. Od septembra 2010 môžu žiaci školy využívať multifunkčné ihrisko a hokejbalové ihrisko.

Po 32 rokoch prevádzky školy je nevyhnutné:

- dokončiť opravu strechy na celej škole,
- zatepliť fasádu budovy,
- dokončiť výmenu starých drevených a nefunkčných okien za plastové,
- zrekonštruovať a obnoviť hlavný vchod do ZŠ ( z ulice)
- vymaľovať niektoré učebne a chodby,
- vymeniť podlahovú krytinu v niektorých triedach,
- vymeniť nefunkčné hygienické zariadenia na ročníkoch 1. stupňa , pri jedálni školy a pri telocvični
- zrekonštruovať telocvičňu
- opraviť chodníky a ohradu
- namontovať kamerový systém vo dvore ZŠ a tým zamedziť znečisťovaniu školského areálu a devastovaniu multifunkčného ihriska.

## 9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

### 9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov k 31. 12. 2020

#### Prenesené kompetencie na ZŠ:

mzdy	347 522 €
Odvody	113 731 €
náhrada PN	1 137 €
prevádzková činnosť	57 221 €
dopravné	1 351 €
asistent učiteľa	12 192 €
príspevok na učebnice	4 912 €
príspevok pre žiakov so SZP	2 350 €
odchodné	4 095
€	
príspevok na LV	2 250 €
vzdelávacie poukazy	5 844 €
<b>Spolu</b>	<b>551 706 €</b>
Vrátený preplatok cestovného žiakom za rok 2021	276 €
Na základe dohodovacieho konania bol rozpočet zvýšený o	<b>10 900 €</b>

<b>Originálne kompetencie na ŠKD:</b>	mzdy	19 404 €
Odvody		6 502 €
prevádzková činnosť		2 093 €
náhrada PN		229 €
<b>Spolu</b>		<b>28 228 €</b>
Poplatky rodičov za ŠKD k 31. 12. 2020		<b>2 314 €</b>

<b>Originálne kompetencie na ŠJ:</b>	mzdy	24 172 €
Odvody		8 567 €
prevádzková činnosť		4 379 €
náhrada PN		203 €
Réžia od cudzích stravníkov k 31. 12. 2020		<b>6 473 €</b>
<b>Potraviny -</b>		<b>4 368 €</b>
<b>Potraviny – dotácia zo ŠR</b>		<b>13 434 €</b>
<b>Vrátenie finančnej zábezpeky</b>		<b>181 €</b>
<b>Spolu</b>		<b>63 179 €</b>

<b>Projekt: Pracuj v školskej kuchyni (mzdy + odvody)</b>	<b>5 497 €</b>
<b>Projekt: POP II. – asistent učiteľa - kód 1AC1, 1AC2, 1AC3</b>	<b>6 982 €</b>
<b>Projekt: POP II. – kód 41 – (pôžička od zriaďovateľa)</b>	<b>1 832 €</b>

## 9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Poplatky rodičov za ŠKD v školskom roku 2020/2021:

7 eur/ mesiac

V školskom roku 2020/2021 boli žiakom v hmotnej núdzi poskytnuté finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu v sume **199 €**, z toho

**0 €** - príspevky na stravu

**199 €** - príspevok na učebné pomôcky

## 9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

V školskom roku 2020/2021 bolo v ZŠ zriadených 15 krúžkov, v ktorých pracovalo 194 žiakov. Záujmová činnosť prispela k aktívnemu využívaniu voľného času žiakov, ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania. Na krúžkovú činnosť boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške **5 844 €**, ktoré boli použité na:

**794 €** - mzdy pre vedúcich krúžkov

**278 €** - odvody za zamestnávateľa

**4772 €** - tovary a služby ( finančné prostriedky boli použité aj na zakúpenie dezinfekcie COVID – 19)

Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
Športový krúžok 1.	15	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 2.	12	Mgr. Miroslav Gubov
Športový krúžok 3.	12	Mgr. Miroslav Gubov
Šikovniček	18	Mgr. Marta Gažiová
Mixík	12	Mgr. Zuzana Hatiarová
Šikovní ruky	13	Mgr. Eva Rusnáková
Veselá angličtina	12	Mgr. Lenka Krchňavá
Šikulko	12	Mgr. Katarína Gutmanová
Vševedko	13	Mgr. Katarína Gutmanová
Šachový krúžok	12	Ing. Milan Šumný
Šikulko 2	13	Mgr. Eva Palušková
Angličtina hrou	13	Mgr. Erika Strapáčová
Športovo-pohybový	11	Mgr. Jaroslav Mikláš
Športovo-relaxačný	13	Mgr. Žofia Šurinová
Životné zručnosti	12	Mgr. Slavka Gellenová



#### 9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Konkrétne rozčlenenie príjmov a výdavkov za šk. rok 2020/2021:

##### Príjmy:

- Rodičovský príspevok v celkovej sume	2 522 €
- 2% z dane	1 484,01€

---

**Príjmy spolu:** 3 984,01 €

##### Výdavky:

Notárske poplatky	62,15 €
Poplatky za transakcie	101 €
Úrazová poisťka žiakov	419,59 €
Učebnice NAV/ANJ	335,46 €
Podlaha do triedy	654,37 €
Dvere do tried	100 €
Farby	198,07€
Autobus – výlet 1.-4. ročník	40,00 €
Odmeny pre žiakov - knihy	54,14 €
Sladkosti na Mikuláša a Deň detí	107,40 €
Rozlúčkový večierok deviatakov	100 €

---

**Výdavky spolu:** 2 172,51 €

##### Zostatok k 31.08.2021

Finančné prostriedky v banka	4 026,16 €
Pokladňa	09,43 €

---

**Spolu :** 4035,43 €

## **9. 5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

Z MŠVVaŠ SR v rámci projektu Čítame radi sme získali 800 eur na nákup kníh, ktoré sme zakúpili do školskej knižnice.

Z MŠVVaŠ SR v rámci projektu Vybavenie školských jedální sme získali 5 000 eur na nákup spotrebičov do školskej kuchyne, za ktoré sme zakúpili veľkokapacitnú chladničku a smažiacu panvicu.

## 10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Sme školou so snahou rozvinúť potenciál každého žiaka, viesť ho k schopnosti tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať a komunikovať. Jedným z cieľov v koncepčnom zámere rozvoja školy bolo vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako zodpovední ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú: drogy, násilie, záškoláctvo, šikanovanie a nenávisť. Pravidelne realizujeme besedy a aktivity v rámci nielen školy, ale spolupracujeme aj s inými inštitúciami v tejto dnes tak často skloňovanej oblasti ako je šikanovanie a násilie. Značné problémy máme so záškoláctvom žiakov, najmä u žiakov so SZP. Je potrebné dôsledne spolupracovať s ÚPSVaR a s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a tak minimalizovať záškoláctvo.

Dlhodobo sa venujeme problematike environmentálnej výchovy. Žiaci majú možnosť rozvíjať svoje ekologické ctenie najmä na vyučovaní biológie. Pri príležitosti Dňa Zeme, počas týždňa ekologických aktivít, sa žiaci podieľajú na čistení okolia školy, zbierajú druhotné suroviny, zúčastňujú sa besied, súťaží a prednášok s ekologickou tematikou.

21. storočie prináša nové technické možnosti ľudí na život v novom tisícročí na aktívne a tvorivé využívanie nových informačných a komunikačných technológií. Rozvíjame predovšetkým kompetencie žiakov s dôrazom na získanie schopností adekvátne komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť a využívať IKT v každodennom živote. V sociálnych kompetenciách sme sa zamerali na budovanie vzťahov s ostatnými a rešpektovanie ľudských práv, na spôsobilosť tvoriť a ochraňovať životné prostredie.

Snažíme sa zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakov vo všeobecnevzdelávacích predmetoch využitím moderných a inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese (zážitkové učenie, projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinové a problémové vyučovanie, blokové, vyučovanie), zvýšenú pozornosť venujeme motivácii žiakov,

vytvárame priestor na vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, vedíme žiakov k tímovej práci, spolupráci a pomoci.

Na vzdelávanie žiakov aktívne využívame stránku edupage (počas PN žiakov – zadávanie úloh, komunikácia so žiakmi, rodičmi...), čo sa nám osvedčilo najmä v čase mimoriadnej situácie výskytu COVID 19.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sme uplatňovali moderné vyučovacie metódy: práca vo dvojiciach, skupinová práca, hranie rolí, projektové vyučovanie s využitím IKT, CLIL a i., máme zriadené dve samostatné triedy na výučbu cudzích jazykov.

Čitateľskú gramotnosť žiakov sme rozvíjali využívaním zaujímavých a netradičných metód a foriem práce najmä na hodinách SJL, ale i na vyučovaní ostatných predmetov, organizovaním zaujímavých podujatí školskej knižnice.

Realizovali sme aktivity zamerané na podporu zdravého spôsobu života, na protidrogovú prevenciu a prevenciu rizikového správania žiakov, výchovu k ľudským právam.

Pravidelne sa zapájame do Olympiády finančnej gramotnosti realizovanej Strednou odbornou školou obchodu a služieb v Zlatých Moravciach, na ktorú ich pripravujú vyučujúci počas hodín občianskej náuky. Rovnako sa venujeme rozvíjaniu finančnej gramotnosti žiakov aj na hodinách etickej výchovy či ako prierezovým témam ostatných predmetov.

Na hodinách sa snažíme využívať prvky inovatívnych foriem a metód a zriadili sme samostatnú triedu s využívaním daných metód v rámci kompletného vyučovania. Príloha č 2.

Každoročne spolupracujeme s ÚPSVaR v rámci projektov pre nezamestnaných - aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby či Absolventská prax štartuje zamestnanie a využívame ich pomoc v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu ako asistentov učiteľa pri žiakoch zo SZP i ako pomocníkov nepedagogickým zamestnancom.

Prioritami školy naďalej zostáva:

*1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces)*

- Vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba aj iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť a riešiť problémy.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť sa základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií.
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzích jazykov (ponúknuť žiakom školy záujmové útvary zamerané na rozvoj cudzieho jazyka).
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na získanie schopnosti komunikovať, čítať s porozumením, kriticky myslieť (zorganizovať interné vzdelávanie na rozvoj čitateľskej gramotnosti, orientovať sa na metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti, doplniť školskú žiacku knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností).
- Rozvíjať pohybovú činnosť žiakov (rozšíriť ponuku športových krúžkov, organizovať plavecký výcvik, organizovať lyžiarsky výcvik).
- Zabezpečiť individualizáciu vzdelávania, zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom).
- Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Vyhľadávať, rozvíjať a podporovať talentovaných žiakov a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Venovať sa rozvoju finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.
- Zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach, tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z nášho mesta a blízkeho okolia).
- Organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov, zmysluplné trávenie voľného času.
- Rozvíjať kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku zodpovednosť, rozvíjať komunikáciu v štátnom jazyku.
- Poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného a zanedbaného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Integrovať žiakov so špeciálno-vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- Skvalitňovať konzultačné služby pre žiakov a rodičov.
- Uplatňovať inovatívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacom procese.

*2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole*

- Vytvoriť príjemné pracovné prostredie.
- Rozvíjať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a poradnými orgánmi školy, partnerskými a inými inštitúciami.

- Zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami, zabezpečiť aktívnu spoluprácu so špeciálnym pedagógom a psychológom v záujme včasnej diagnostiky.
- Spolupracovať s Mestskou políciou, s ÚPSVaR pri závažných porušovaniach školského poriadku a zanedbávaní výchovy zo strany zákonných zástupcov.
- Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky (informovať o aktivitách školy, o jej vzdelávacom projekte, neustále pripomínať existenciu školy – školské podujatia, významné úspechy žiakov, organizovať stretnutia s verejnosťou – dni otvorených dverí, verejné prezentácie rôznych aktivít žiakov školy).

### 3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov

- Rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov – kontinuálne vzdelávanie pedagógov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.
- Interné vzdelávanie pedagógov zamerať na oblasť IKT, starostlivosť o deti so špeciálnymi vzdelávacími potrebami podľa potrieb školy.
- Vytvoriť tvorivú pracovnú klímu.
- Spolupracovať s ÚPSVaR v zapájaní sa do národných projektov s možnosťou obsadenia nezamestnaných na pracovné pozície asistentov či pomocníkov pri zabezpečení prevádzky školy.

### 4. Oblasť spolupráce s rodičmi a inými subjektmi

- Informovať rodičov o školskom vzdelávacom programe a učebných plánoch.
- Organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie, napr.: Puberta a dospievanie, Agresívne prejavy detí, Hyperaktívne dieťa, Poruchy učenia a správania atď..
- V spolupráci s rodičmi pôsobiť na uvedomenie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- Otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov (Žiaci školy sa predstavujú, prezentácie žiackych projektov, Víťanie prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Deň matiek, Tvorivé dielne, Majáles školy...).
- Prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom významné informácie o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, podujatiach, živote školy, úspechoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach.
- Spoluprácu s radou rodičovského združenia a s radou školy budovať na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole.

- Spolupráca so zriaďovateľom (tvorba projektov, poskytovanie informácií o živote školy, pozvania na významné podujatia školy, účasť žiakov na podujatiach, organizovaných zriaďovateľom, riešenie technického stavu budovy školy).
- Spolupráca s inými subjektmi (Mestská polícia – preventívny program Správajme sa bezpečne, Múzeum v Zlatých Moravciach, mestská knižnica, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – začleňovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, materské školy).

##### 5. *Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy*

- Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.
- Zabezpečenie pomôcok a didaktickej techniky.
- Na základe ponuky projektov zo štrukturálnych fondov EÚ a v spolupráci so zriaďovateľom snažiť sa o celkovú renováciu budovy školy (oprava strechy, výmena okien, zateplenie a úprava fasády, renovácia interiéru školy).
- V spolupráci so zriaďovateľom nachádzať riešenia efektívnosť vykurovania budovy školy, ktorá tvorí najväčšiu položku prevádzkového rozpočtu školy.
- Aj naďalej skrášľovať okolie školy z vlastných zdrojov využitím potenciálu školy a zapájaním sa do projektov.

## 11. Vyhodnotenie SWOT analýzy

### Sumárna SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdelávanie alternatívnymi formami vyučovania</li> <li>- dynamické vedenie školy,</li> <li>- kvalifikovanosť pedagógov,</li> <li>- odbornosť vyučovania,</li> <li>- asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,</li> <li>- dlhodobé dosahovanie výborných výsledkov v oblasti športu,</li> <li>- široká ponuka krúžkov,</li> <li>- ochota niektorých učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesionálnu spôsobilosť,</li> <li>- materiálny rozvoj – doplnenie pomôcok do kabinetov podľa požiadaviek učiteľov,</li> <li>- školská knižnica,</li> <li>- propagácie školy v médiách, www stránka školy,</li> <li>- usmerňovanie profesijných záujmov žiakov,</li> <li>- úspešnosť prijatia žiakov 9. ročníka na stredné školy,</li> <li>- aktívna spolupráca s rodičmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúce odborné učebne na výučbu fyziky, chémie a biológie,</li> <li>- slabá vnútorná motivácia žiakov na učenie,</li> <li>- stabilizácia a vzdelávanie pedagogických zamestnancov,</li> <li>- technický stav budovy,</li> <li>- slabý záujem niektorých rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí.</li> </ul>
Šance	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odborná, metodicko-didaktická a legislatívna spôsobilosť vedenia školy,</li> <li>- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov,</li> <li>- zvýšenie vnútornej motivácie žiakov učiť sa uplatňovaním inovatívnych vyučovacích metód,</li> <li>- zapájanie sa do projektov organizovaných EU a inými</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- málo žiakov,</li> <li>- demografický pokles populácie,</li> <li>- nevyhovujúci vonkajší vzhľad budovy školy,</li> <li>- vonkajší negatívny zásah do života školy,</li> <li>- nedostatočné nástroje na znižovanie záškoláctva a riešenie sociálno-patologických prejavov správania sa žiakov.</li> </ul>



<p>inštitúciami,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- používaním jednotných kritérií hodnotenia zvýšiť motiváciu žiakov na učenie,</li><li>- využitie organizačných schopností pedagógov na rôzne aktivity.</li></ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Vypracovala riaditeľka základnej školy:

Mgr. Mária Herdová

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška MŠVVaŠ SR č 435/20 Z. z. z 18.12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení s účinnosťou od 01.01.2021.
3. Školský vzdelávací program.
3. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia a predmetových komisií.
4. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce.
5. Vyhodnotenie práce výchovného poradcu.
6. Správa o hospodárení za rok 2020.
7. Výsledkové listiny predmetových olympiád a súťaží, zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, plány práce na jednotlivé mesiace, informácie o činnosti Výboru ZR pri ZŠ Robotnícka ul. Zlaté Moravce.

## **Príloha č.1**

### **Správa o realizácii vyučovania počas mimoriadnej situácie v čase od 26.10.2020 v ZŠ, Robotnícka 25, Zlaté Moravce**

Na základe Rozhodnutia ministra MŠVVaŠ SR o opatreniach pre školy zo dňa 23. 10. 2020 sa prerušilo školské vyučovanie od 26. 10. 2020. Rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach bolo v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID -19. Prerušené vyučovanie bolo v období od 26.10.2020 do 26.04.2021 vrátane.

Vyučovanie prebiehalo dištančnou formou on line a samoštúdiom žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie //zsrobzm.edupage.org/timeline/ a Microsoft Teams 365 podľa ŠVP a ŠkVP.

Žiaci 1.ročníka využívali on-line formu prostredníctvom portálu ZOOM. Učitelia vzájomne komunikovali prostredníctvom Microsoft Teams 365. Na danú verziu vyučovania sa žiaci pripravovali na hodinách informatiky.

Dištančné vzdelávanie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, pomenúvali sme žiakom chyby, ktoré robili a navrhovali postup pri ich odstraňovaní. Prebiehalo nasledovne:

**On line vyučovacie hodiny** – zopakovanie prebratého učiva, vysvetlenie nového učiva, utvrdenie nového učiva.

**Príprava** - poznámok, prezentácií, testov, cvičení, domácich úloh.

**Zadávanie domácich úloh** – zaslanie poznámok, prezentácií, testov, cvičení, cez edupage.

**Kontrola domácich úloh** – vyhodnotenie testov, cvičení, domácich úloh.

**Hodnotenie** – klasifikácia testov, cvičení, domácich úloh, individuálnych odpovedí.  
Zaznamenávanie známok cez edupage.

Do dištančného vzdelávania sa dobrovoľne zapojilo 95% žiakov školy. Ostatným žiakom boli prostredníctvom asistentiek učiteľa a terénnych sociálnych pracovníčok doručené materiály na vzdelávanie.

### **Hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2020/2021 v ZŠ, Robotnícka 25, Zlaté Moravce**

Počas dištančnej formy vzdelávania boli žiaci hodnotení na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 20. apríla 2020. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu vydalo 28. apríla 2020 Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Jeho súčasťou bol aj materiál Štátneho pedagogického ústavu s názvom Obsah vzdelávania v ZŠ počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách, na základe ktorého prebiehalo dištančné vzdelávanie predmetov: SJL, MAT, PVO, PRI, VLA, ANJ v jednotlivých ročníkoch na 1.stupni a predmetov zo vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami a Človek a príroda a Človek a spoločnosť : SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, BIO,GEO, CHEM, FYZ na 2.stupni. V ostatných predmetoch zo vzdelávacích oblastí Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb na základe odporúčaní ŠPÚ vyučovanie bolo prerušené.

### **Kritériá hodnotenia jednotlivých predmetov počas mimoriadnej situácie**

Priebežné hodnotenie malo značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť. Pri priebežnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Priebežné hodnotenie všetkých predmetov na 1. a 2. stupni sa počas prerušeného vyučovania nerealizovalo formou klasifikácie. Malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Malo motivačný charakter, vyučujúci pomenúvali žiakom chyby, ktoré robili a navrhovali postup pri ich odstraňovaní. Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov bolo poskytnúť žiakovi a jeho

rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia bolo tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov, ktorého účelom bolo zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Priebežné hodnotenie malo individuálny charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov učitelia získavali prostredníctvom spätnej komunikácie cez stránku edupage z portfólií žiackych prác: riešení pracovných listov, testových úloh, matematických cvičení a ich výpočtov, riešení úloh v pracovných zošitoch, projektov. Tak isto ústnymi odpoveďami a aktivitou žiakov cez online aplikácie.

### **Hodnotenie v 1.polroku 2020/21**

- V 0.a 1. ročníku boli žiaci za 1. polrok školského roka 2020/2021 hodnotení slovné.
- V 2.- 4. ročníku ZŠ boli žiaci za 1. polrok školského roka 2020/2021 klasifikovaní známku vo všetkých predmetoch s výnimkou **hudobnej a telesnej výchovy**. V danom predmete boli hodnotení formou neklasifikovania: **absolvoval/a** z dôvodu, že podmienky vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu plnohodnotnou realizáciou.
- V 5. – 9. ročníku sa nehodnotili v čase mimoriadnej situácie nasledovné predmety: **občianska náuka, náboženská výchova, etická výchova, informatika, technika, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova.**

### **V ostatných predmetoch bol prospech hodnotený klasifikačným stupňom.**

- Žiakovi, ktorý bol vo vyučovacom predmete neklasifikovaný (nehodnotený), sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvádza namiesto klasifikačného stupňa alebo slovného hodnotenia slovo **absolvoval**, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval.

### **Záverečné hodnotenie žiakov:**

Predmety, ktoré boli pôvodne klasifikované (HUV,TSV, VYV, NAV, ETV, INF, TECH), avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetov, sa neklasifikovali. Preto v rámci záverečného hodnotenia bolo možné využiť kombinované hodnotenie (klasifikáciou a slovné hodnotenie).

Na základe rozhodnutia Pedagogickej rady v ZŠ Robotnícka 25, Zlaté Moravce zo dňa 23.06.-2021 sa záverečné hodnotenie realizovalo nasledovne:

- V nultom a prvom ročníku sa záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.
- V ostatných ročníkoch (2.-9. ročník) sa v záverečnom hodnotení profilových predmetov hodnotilo známkou.
- Predmety HUV,TSV,VYV,NAV,ETV,INF, TECH v 5.ročníku sme nehodnotili, žiaci na vysvedčení mali slovo absolvoval.

**Získavanie podkladov v čase mimoriadnej situácie a prerušenia vyučovania k hodnoteniu predmetov, ktoré boli počas školského roka 2020/2021 klasifikované:**

- **známky získané počas prezenčnej formy vyučovania,**
- **podklady z priebežného hodnotenia v čase prerušenia vyučovania:**

- 1. systematické riešenie zadaných úloh,**
- 2. portfóliá žiackych prác,**
- 3. riešenie samostatných praktických úloh,**
- 4. dodržiavanie termínov na vypracovanie úloh,**
- 5. uplatnenie kľúčových kompetencií pri riešení úloh,**
- 6. vynaložené úsilie,**
- 7. osobnostný rast žiaka,**
- 8. sebahodnotenie žiaka.**

V hodnotení a klasifikácii žiakov v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania **bol uplatnený individuálny prístup a zohľadnená jedinečnosť podmienok žiakov na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie.**

## Zistené nedostatky začiatkom šk. roka 2021/22

### I.stupeň

**1. ročník :** Učivo 1. ročníka sa počas dištančného vzdelávania prebralo.

Zistené nedostatky, úroveň vedomostí začiatkom septembra 2021: V septembri sa venujeme opakovaniu a utvrdzovaniu učiva. Na hodinách SJL sa precvičovali tlačené a písané písmenká slovenskej abecedy. Žiaci zvládajú prečítať a napísať tvary písmen. Problémy sa vyskytli u žiakov zo SZP. Na hodinách čítania zdokonaľujeme neustálym precvičovaním techniku čítania. Väčšina žiakov číta plynulo súvislý text. Problémy ostatných žiakov sú v artikulácii a výslovnosti. MAT – precvičujeme čísla do 20, porovnávanie veľkosti, určovanie počtu, sčítanie a odčítanie a prechod cez desiatku. V druhom ročníku sa budem viac venovať riešeniu slovných úloh. Neustálym opakovaním učiva dané nedostatky dokážeme v rámci vyučovania zvládnuť.

**2. ročník:** Učivo 2. ročníka bolo prebraté. V rámci opakovania sme zistili, že malé nedostatky žiakov, najmä žiakov zo SZO, sme schopní zvládnuť v rámci opakovania počas vyučovacích hodín. Žiakom zo SZP sa budem venovať individuálne a precvičovať s nimi čítanie, písanie a počítanie.

**3. ročník :** Žiaci 3. ročníka mali všetko učivo prebraté.

Zistené nedostatky: SJL – písanie y/ý vo vybraných slovách, určovanie slovných druhov vo vete. MAT – chyby v násobení a delení, zápis čísel do 10 000, sčítanie a odčítanie s prechodom cez desiatku. Nedostatky budeme odstraňovať neustálym opakovaním a precvičovaním v rámci vyučovania, so žiakmi zo SZP v mimovyučovacom čase.

**3. ročník :** Žiaci 4. ročníka mali všetko učivo prebraté.

4. Zistené nedostatky, úroveň vedomostí začiatkom septembra 2021: Úroveň vedomostí podľa prieskumu začiatkom septembra je na priemernej úrovni. Je nutné precvičovať na hodinách literatúry techniku čítania, najmä so žiakmi zo SZP. Daným žiakom sa budeme venovať vo zvýšenej miere v mimovyučovacom čase v rámci doučovania.



## **II.stupeň**

SJL: Učivo bolo v rámci dištančného vzdelávania prebrané. Nedostatky ako je zvládanie gramatiky a slovnej zásoby bude postupne eliminované opakovaním a precvičovaním v rámci vyučovacích hodín.

MAT: Učivo bolo v rámci dištančného vzdelávania prebrané. Nedostatky budú postupne eliminované opakovaním a precvičovaním v rámci vyučovacích hodín.

ANJ: Učivo bolo v rámci dištančného vzdelávania prebrané. Nedostatky ako je zvládanie gramatiky a slovnej zásoby bude postupne eliminované opakovaním a precvičovaním v rámci vyučovacích hodín.

NEJ: Učivo pre jednotlivé ročníky bolo prebraté. Vedomosti žiakov sú na primeranej úrovni. V rámci opakovania v mesiaci september a október bude prebiehať súhrnné opakovanie učiva s dôrazom na správnu fonetiku, čítanie, počúvanie s porozumením, rozvoj komunikácie a zlepšenie gramatických javov.

FYZ: Predpísané učivo pre jednotlivé ročníky bolo prebraté. Vedomosti žiakov sú na priemernej úrovni.

Dané učivo bude zaradené v rámci opakovania z predchádzajúcich ročníkov.

DEJ : Predpísané učivo pre jednotlivé ročníky bolo prebraté. Vedomosti žiakov sú na dobrej úrovni. V rámci opakovania v mesiaci september si žiaci získané vedomosti precvičujú.

CHEM : Predpísané učivo pre jednotlivé ročníky bolo prebraté. Vedomosti žiakov sú na dobrej úrovni. V rámci opakovania v mesiaci september si žiaci získané vedomosti precvičujú.

BIO: Predpísané učivo pre jednotlivé ročníky bolo prebraté. Vedomosti žiakov sú na dobrej úrovni. V rámci opakovania v mesiaci september si žiaci získané vedomosti precvičujú.

GEO: Predpísané učivo pre jednotlivé ročníky bolo prebraté. Vedomosti žiakov sú na dobrej úrovni. V rámci opakovania v mesiaci september si žiaci získané vedomosti precvičujú.

**Záver:**

Škola na základe výsledkov prieskumu vedomostí žiakov bude naďalej pokračovať vo vzdelávaní podľa doterajších štandardov iŠVP.

Nedostatky – u niektorých žiakov ( najmä žiakov zo SZP) budeme odstraňovať na hodinách, v mimovyučovacom čase v rámci doučovania učiteľmi a pomocou asistentiek učiteľa, ktoré sa budú venovať najmä daným deťom.

V prípade distančného vzdelávania je škola pripravená zvládnuť vzdelávanie žiakov aj po technickej stránke.

## **Príloha č. 2**

V septembri 2021 bola zriadená trieda s inovatívnymi prvkami vyučovania, ktorú zastrešuje aj Občianske združenie Novoškola, s počtom detí 12. V októbri 2020 triedu opustila jedna žiačka, ktorá bola preradená do klasickej triedy I.A.

Vyučovanie v tejto triede sa riadi ŠVP s použitím metódy Márie Montessori a prvkami vysokoefektívneho učenia. Vyučovanie prebieha v pripravenom prostredí triedy s použitím pomôcok Montessori. Tematický plán je obohatený k štandardom o použitie inovatívnych metód. Dotácia hodín bola zvýšená o hodiny Prvouky, ktorá sa v Montessori prostredí nazýva Kozmická výchova. V rámci Kozmickej výchovy mali deti obohatené vyučovanie o vedomosti Geografie, Biológie, Dejepisu, Chémie a Fyziky.

Proces je riadený, využívané je blokové vyučovanie s možnosťou samostatnej práce detí v zónach triedy. Žiaci sa riadia pravidlami spolupráce, spolužitia. V rámci denného režimu sú aktívne ranné komunitné rozhovory, ktoré nazývame elipsa. Podporujeme u detí možnosť vlastného vyjadrenia, názorov, postojov, argumentov smerujeme k používaniu kritického myslenia. Deti sa učia pracovať s chybou ako prijateľným prvkom učenia. Riešia konflikty použitím sebauvedomenia, emócií, vlastných hraníc a hraníc iných. Učia sa tvoriť vlastné systémy, objavujú svoje talenty a sebahodnotu. Učiteľ v tejto triede je rešpektujúci k potrebám detí, sprievodca ich potrieb a navigátor spolupráce. V triede je využívané priebežné, aj celkové slovné hodnotenie zamerané na vyzdvihnutie pozitívnych čŕt dieťaťa.

Deti sa učili jedenkrát do týždňa v prírodnom prostredí, kde objavili skúsenosti spojené s učením v interiéri. Pravidelne navštevovali Ekofarmu v Čiernych Kľáčanoch. V rámci výtvarnej výchovy využívali techniku arteterapie - enkaustiku, paverpol. Žiaci sa učili anglický jazyk 1x týždenne v poobedných hodinách. Naučili sa hrať na flaute základnú stupnicu, hrať na bobotubách rôzne piesne.

V rámci projektov sa deti zapojili do výzvy „Jarné upratovanie s Maxom“, vyčistili okolie školy od odpadkov, ktoré zároveň triedili.

Navštívili sme kamenný lom v Banskej Štiavnici.

Na dištančnom vzdelávaní boli využívané prvky zážitkového učenia použitím prítlačných portálov vyvinutých k alternatívnemu vzdelávaniu - online Montessori prostredie matematiky, auditívne a vizuálne prvky jazyka, alebo Prvouky.

Žiaci dosiahli na konci roka dostačujúce výsledky svojho učenia pre postup do ďalšieho ročníka. Naučili sa čítať a písať tlačeným, písaným písmom, počítat' do 20, v mnohých prípadoch do 100, objavili množstvo poznatkov samoštúdiom a čítaním kníh z triednej knižnice.

V marci 2021 po dištančom vzdelávaní, po nástupe na prezenčné vyučovanie, jeden žiak do školy prezenčne nenastúpil z dôvodov choroby rodiča. Ten bol vzdelávaný online v poobedných hodinách triednou učiteľkou jedenkrát do týždňa, kde boli aj rodičia poučení o postupe vzdelávania a o výsledkoch učenia žiaka.