PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH IV-VIII

I. Zasady oceniania.

1. PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia.
2. Zakłada się, że każdy uczeń, na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
   Dostosowuje się wymagania do indywidualnych możliwości ucznia uwzględniając opinie PPP.
3. Na zakończenie semestru i roku szkolnego dokonuje się diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
4. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
5. Każda ocena jest jawna i opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela.
6. Komentarz zawiera wskazówki, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
7. Wymagania edukacyjne formułowane są na bazie podstawy programowej oraz programu Nauczania „Wczoraj i dziś" Wyd. NOWA ERA autorstwa dra Tomasza Maćkowskiego.
8. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy.
9. Wymagania ponadpodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy.
10. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen:
    - Niedostateczny 1
    - Dopuszczający 2
    - Dostateczny 3
    - Dobry 4
    - Bardzo dobry 5
    - Celujący 6

Skala punktowa w przypadku sprawdzianów pisemnych, testów, kartkówek wynika z ogólnie przyjętych zasad w szkole i jest zgodna z obowiązującymi szkolnymi zasadami oceniania:

OCENA PROCENTOWA

100% - 95% - celująca
94% - 85% - bardzo dobra
84% - 70% - dobra
69% - 50% - dostateczna
49% - 30% - dopuszczająca
29% - 0% - niedostateczna

11. Prace pisemne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, ich termin zaznaczany jest w dzienniku lekcyjnym.
12. Nie planuje się prac klasowych w dniach, w których jest zaznaczona praca klasowa z innego przedmiotu.
13. Nie planuje się pracy klasowej w tygodniu, w którym już zaplanowano trzy prace klasowe z innych przedmiotów.
14. W uzasadnionych przypadkach, na prośbę uczniów, wyrażoną najpóźniej przed pierwszą lekcją w dniu, w którym wypada praca klasowa, istnieje możliwość przesunięcia jej

terminu, zgodnie z wolą większości obecnych uczniów.

15. Uczeń może poprawić sprawdzian, jednorazowo w ciągu dwóch tygodni. Ocena z poprawy – nie wyższa niż ze sprawdzianu– może być na wniosek ucznia pominięta. Ocena z poprawy, wyższa, zostaje wpisana obok oceny poprawianej.
16. Uczeń, który był nieobecny w czasie sprawdzianu, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, w czasie konsultacji z przedmiotu.
17. Ocenione prace są przechowywane przez rok. Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do prac.
18. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy.
19. Uczen do odpowiedzi przychodzi z zeszytem przedmiotowym.
20. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i ćwiczeń oraz przynoszenia ich na lekcje. Brak podręcznika może być uznany za brak przygotowania do lekcji.
21. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Fakt ten zostanie odnotowany (1 lekcja tygodniowo – jedno nieprzygotowanie w semestrze). Nie dotyczy sytuacji zapowiedzianego sprawdzianu.
22. Uczeń, który sam zgłosił się do odpowiedzi ustnej nie otrzymuje w razie niepowodzenia oceny niedostatecznej. Ocena pozytywna, na wniosek ucznia, może być pominięta.
23. Krótkie prace sprawdzające np. kartkówki nie muszą być zapowiadane.
24. Wszelkie formy aktywności uczniów oceniane są na bieżąco.
25. Uczeń może otrzymywać minusy za nieprzygotowanie do zajęć.
26. Uczeń, który ma trudności z przyswojeniem i zrozumieniem wiedzy może uczestniczyć w konsultacjach z przedmiotu, które odbywają w wyznaczonym terminie w zależności od potrzeb.
27. Jeżeli uczeń nie zgadza się z oceną końcową ma prawo do egzaminu sprawdzającego.
28. Ocena z przedmiotu jest jawna, dlatego uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskiwanych wynikach.
29. O przewidywanej ocenie semestralnej i rocznej uczeń jest informowany zgodnie z obowiązującymi przepisami. W przypadku grożącej oceny niedostatecznej także stosuje się obowiązujące przepisy.

II. Kryteria oceniania.

Celujący

Uczeń:

- ✓ Jest w swoich dociekaniach historycznych samodzielny i niezależny.
- ✓ Wykazuje wiedzę i umiejętności historyczne znacznie wykraczające poza program nauczania.
- ✓ A także kryteria na ocenę bdb.
- ✓ Uczestniczy w konkursach historycznych, uzyskując dobre lokaty.

Bardzo dobry

Uczeń:

- ✓ Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, sprawnie posługując się nabytymi umiejętnościami.
- ✓ Wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.
- ✓ Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, umiejętnie analizuje i selekcjonuje zebrane informacje.
- ✓ Potrafi wykazać powiązania historii z innymi przedmiotami.
- ✓ Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe.
- ✓ Formułuje i samodzielnie przedstawia na forum klasy własne opinie na temat historii.

- ✓ Rozwiązuje dodatkowe problemy o średnim stopniu trudności.
- ✓ Zapoznaje się z artykułami, zaproponowanymi przez nauczyciela w prasie specjalistycznej.
- ✓ Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł.

Dobry
Uczeń:
- ✓ Korzysta ze źródeł informacji podanych na lekcjach.
- ✓ Posługuje się terminologią historyczną.
- ✓ Rozumie różnice występujące między poszczególnymi pojęciami.
- ✓ Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania domowe.
- ✓ Systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- ✓ Materiał programowy opanował w stopniu zadowalającym.

Dostateczny
Uczeń:
- ✓ Rozumie podstawowe pojęcia historyczne.
- ✓ Dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienia braków niezbędnych do dalszego kształcenia.
- ✓ Zadania i polecenia wykonuje z usterkami i licznymi błędami.
- ✓ Ze źródeł informacji potrafi korzystać kierowany przez nauczyciela.
- ✓ Wypowiedzi ucznia są krótkie i ogólnikowe.
- ✓ Aktywność na lekcji sporadyczna.
- ✓ Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Dopuszczający
Uczeń:
- ✓ Dysponuje niepełną wiedzą z zakresu podstawy programowej, ale przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia i zadania.
- ✓ Zna podstawowe pojęcia historyczne.
- ✓ Na lekcji wykazuje się postawą bierną.
- ✓ Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale notatki są bardzo lakoniczne, często z błędami merytorycznymi.
- ✓ Przy pomocy nauczyciela korzysta ze źródeł informacji historycznej.

Niedostateczny
Uczeń:
- ✓ Ma poważne braki wiedzy i umiejętności, które uniemożliwiają kontynuację nauki.
- ✓ Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązywać najprostszych problemów.
- ✓ Nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.
- ✓ Na lekcji zajmuje się sprawami nie związanymi z tematem.
- ✓ Uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

III. Obszary aktywności podlegające ocenie.

1. Wypowiedzi ustne:
   - kilkuzdaniowe wypowiedzi z bieżących lekcji,
   - pełna wypowiedź z poznanego zakresu materiału,
   - dłuższe wypowiedzi powtórzeniowe,

- referaty, prezentacje.

2. Wypowiedzi pisemne:
   - odpowiedź na pytania,
   - rozwiązywanie stawianych zadań,
   - wykonywanie ćwiczeń.
3. Zadania praktyczne:
   - prace niewerbalne.

IV. Metody sprawdzania osiągnięć.

1. Kartkówki bieżące, obejmujące zakres tematyczny 1-3 kolejnych lekcji (5-10 min.).
2. Sprawdziany umiejętności z poszczególnych działów (30-40 min.).
3. Ocena pisemnych prac domowych.
4. Ocena odpowiedzi.
5. Ocena aktywności i prac samodzielnych.

V. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia ucznia odnotowywane są w formie ocen w dziennikach lekcyjnych, z adnotacją, jakiej metody sprawdzenia osiągnięć dana ocena dotyczy.

Nauczyciel historii
Anna Gudaniec