**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

***JĘZYK MNIEJSZOŚCI - NIEMIECKI***

**dla klas I-III**

**I ZASADY OGÓLNE**

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jako języka mniejszości jest zgodny z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową kształcenia ogólnego (Rozp. MEN z dnia 14.02.2017) w zakresie nauczania języka mniejszości narodowej lub etnicznej.

2. Nauczanie języka mniejszości odbywa się z zgodnie z programem:

„Ab in die Kinderwelt – neu!” – program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości dla I etapu edukacyjnego.

Autorki: Iwona Hanysek, Katarzyna Król, Małgorzata Paszkowiak

Program ten realizowany będzie w wymiarze jednej godziny tygodniowo.

3. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję zeszyt przedmiotowy, wyposażony piórnik (konieczne jest posiadanie kredek, kleju, nożyczek, przyborów do pisania).

4. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania. Informacje te dostępne są również dla rodziców na stronie internetowej szkoły.

5. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom (do wglądu na terenie szkoły) pisemne prace kontrolne (sprawdziany - w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia, a kartkówki – w ciągu 7 dni od ich przeprowadzenia).

6. Rodzice ucznia (lub prawni opiekunowie) również mają prawo do wglądu w prace pisemne swojego dziecka (podopiecznego) na terenie szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem języka niemieckiego.

**II ZASADY OCENIANIA**

1. Nauczyciel systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje w dzienniku ich osiągnięcia edukacyjne w formie ocen w skali od 1-6, ponadto podaje informację w postaci naklejki lub „buźki” na kartach pracy lub w zeszycie przedmiotowym, a także w formie ustnej.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia.

|  |
| --- |
| **Formy aktywności** |
| Sprawdzian |
| Mówienie |
| Kartkówka |
| Aktywność, praca na lekcji |
| Konkurs z języka obcego |
| Projekt |

1. Każdy moduł tematyczny kończy się sprawdzianem (testem) zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowi podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
2. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
3. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej (sprawdzian, kartkówka) jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Sprawdziany i kartkówki napisane na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
5. Przy poprawianiu prac i pisaniu ich w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się, przy czym poprawa może nastąpić tylko raz a ocena zostaje wpisana do dziennika.
6. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany (czas na nadrobienie zaległości ustala nauczyciel).
7. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
8. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.

**III WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

W klasach 1-3 stosuje się ocenianie opisowe, odnoszące się do poniższych kryteriów:

**Ocena celująca**

Uczeń:

* rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
* nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
* recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
* rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,
* posiada wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych,
* znakomicie zna przerabiane utwory z zakresu literatury dziecięcej,
* ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,
* łatwo łączy elementy, koloruje obrazek lub zakreśla przedmioty zgodnie z wysłuchanym opisem,
* prawidłowo odczytuje poznane słowa łącząc je z obrazkiem,
* doskonale pisze proste słowa,
* zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcji, pomaga innym,
* wykonuje samodzielnie projekty.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

* zna i używa zwrotów powitalnych i pożegnalnych,
* potrafi przedstawić się i próbuje pytać o imię inne osoby,
* zna na pamięć większość wierszyków i śpiewa piosenki,
* bardzo dobrze zna przerabiane utwory z zakresu literatury dziecięcej,
* posiada wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych,
* rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela,
* prawidłowo wskazuje kolejne obrazki słuchając historyjki,
* zna większość słów dotyczących tematów omawianych na lekcjach,
* odczytuje proste słowa i łączy je z obrazkami,
* potrafi pisać proste słowa,
* jest aktywny na zajęciach.

**Ocena dobra**

Uczeń:

* umie się przedstawić, zna zwroty powitania i pożegnania,
* z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o imię innym dzieciom,
* razem z innymi śpiewa piosenki, recytuje proste wyliczanki z pamięci,
* dobrze zna przerabiane utwory z zakresu literatury dziecięcej,
* posiada wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych,
* rozumie i wykonuje większość poleceń nauczyciela,
* z pomocą nauczyciela wskazuje kolejne obrazki podczas słuchania historyjki,
* zapamiętuje słownictwo przerabiane na zajęciach,
* po kilku powtórzeniach, odczytuje słowa – podpisy do obrazków,
* stara się pisać proste słowa,
* czasem bywa aktywny na lekcjach.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

* wita się i żegna oraz próbuje przedstawić się,
* czasami śpiewa z innymi piosenkę i powtarza linijka po linijce czytany mu wiersz i wyliczankę,
* rozumie i wykonuje niektóre, bardzo proste polecenia nauczyciela wspierane gestami,
* stara się zapamiętać podstawowe słownictwo,
* w czasie słuchania historyjki, z pomocą nauczyciela wskazuje obrazki (czasem się myli),
* zna niektóre przerabiane utwory z zakresu literatury dziecięcej,
* posiada podstawową wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych,
* zna niektóre słowa z przerabianych zakresów,
* potrafi odczytać niektóre bardzo proste podpisy do obrazka, po kilku powtórzeniach,
* pisze po wolno i często błędnie odtwarza litery,
* wymaga stałej zachęty do pracy.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

* razem z innymi próbuje witać się i żegnać,
* niezbyt chętnie śpiewa piosenki razem z całą klasą,
* czasem wykonuje proste polecenie nauczyciela, jeśli jest skierowane bezpośrednio do niego i poparte wyraźnym gestem,
* stara się zapamiętać podstawowe słownictwo (często się myli),
* z pomocą nauczyciela rozpoznaje przerabiane utwory z zakresu literatury dziecięcej,
* posiada znikomą wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych,
* ma kłopoty ze skupieniem uwagi na historyce obrazkowej (myli obrazki),
* próbuje powtarzać za nauczycielem niektóre słowa z przerabianych zakresów,
* uczy się pisać proste wyrazy,
* wymaga stałego nadzoru i motywacji do pracy.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* nie zna wymaganego słownictwa,
* nie zna przerabianych utworów z zakresu literatury dziecięcej,
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
* nie odrabia zadań domowych,
* nie opanował tekstów piosenek i wierszyków,
* nie pracuje podczas lekcji.