Program adaptacyjny dla uczniów klas IV

Czwarta klasa daje radę!

w Zespole Szkolno - Przedszkolnym

im. Jana Pawła II

w Kraczkowej

Opracowany według założeń projektu Kuratorium Oświaty
 w Rzeszowie
 SP! Serce i Pomoc

Motto:

*Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka.*

*św Jan Paweł II*

Kraczkowa 29.08.2022r.

**Wstęp**

Przejście z I do II etapu wymaga łagodnego wprowadzenia dziecka w świat pojęć i wiedzy
z podziałem na przedmioty, przygotowania do wykonywania dodatkowych obowiązków ucznia, spełniania wymagań wielu nauczycieli oraz wdrażania do świadomego samorozwoju i samokształcenia.

Zmiany organizacyjne, z którymi spotykają się uczniowie u progu klasy czwartej to przede wszystkim zmiana wychowawcy klasy, konieczność zmiany sal na kolejne lekcje, zmiana w ocenianiu, szybsze tempo pracy, większe obciążenie nauką, która podzielona jest na przedmioty oraz nauka pod kierunkiem nowych nauczycieli mających różne osobowości, wymagania i style pracy.

Istotne jest stworzenie przyjaznego klimatu w szkole, na który składają się relacje uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzice oraz tworzenie dobrej atmosfery w grupie rówieśniczej. Chcemy dążyć do stworzenia dzieciom jak najlepszych warunków przystosowania się do zmienionej rzeczywistości.

Wychodząc naprzeciw uczniom klas IV, nasza szkoła przystąpiła do projektu „Serce i Pomoc”.

**Cele projektu**

1. Ułatwienie procesu adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości, jaką stanowi przejście z III do IV klasy w zakresie, m.in.: organizacji pracy, metod, wymagań i oczekiwań, zasad oceniania, uwarunkowanych indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi dzieci.
2. Wdrażanie nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów, a w szczególności kreatywności, kooperacji, komunikacji i krytycznego myślenia.
3. Partnerstwo w realizacji projektu, w szczególności Rodziców.
4. Współpraca instytucjonalna ukierunkowana na zmianę w celu zapewnienia wsparcia, uczniom, nauczycielom i rodzicom. Program opracowany przez szkołę w ramach projektu, zawierający innowacyjne działania.

**Grupa objęta programem**: klasa 4a, 4b

**Termin realizacji**: rok szkolny 2022/2023

**Założenia programowe**:

1. **Działania wychowawcze w klasie III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | DZIAŁANIA | TERMIN REALIZAJI  | ODPOWIEDZIALNI  |
|  | Wycieczka po szkole - poznanie różnych sal, nauczycieli uczących w klasach 4 – 8. | Maj - czerwiec | Wychowawcy klas III |
|  | Wdrażanie systemu klasowo – lekcyjnego, uczenie się planowania pracy w określonym czasie.  | II półrocze III – ej klasy | Wychowawcy klas III |
|  | Usprawnianie tempa czytania i pisania, wyszukiwanie szczegółowych informacji z tekstu, rozwijanie kompetencji językowych (opowiadanie, wypowiedzi ustne, czytanie ze zrozumieniem)  | Cały rok szkolny  | Wychowawcy klas II i III |
|  | Prowadzenie pokazowych lekcji przez przyszłych nauczycieli przedmiotów np. przyroda, historia, w celu zaprezentowania nowych przedmiotów i poznania przez uczniów nowych nauczycieli. | Maj - czerwiec | Nauczyciele uczący w klasach IV  |
|  | Spotkania w klasach z pedagogiem/psychologiem i pogadanka poruszająca zagadnienia prawidłowej organizacji własnej pracy w domu i podczas czasu wolnego. | Czerwiec | Pedagog szkolny  |
|  | Spotkania z uczniami klas 4 i rozmowy oraz zabawy integrujące. | czerwiec | Wychowawcy klas IV i III |
|  | Po zakończeniu roku szkolnego przekazanie nowemu wychowawcy informacji o wynikach, trudnościach, potrzebach uczniów i zespołu oraz dokumentacji klasy, w tym portfolio uczniów i dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  | Czerwiec – sierpień  | Wychowawcy klas III, pedagog szkolny, nauczyciele współorganizujący kształcenie.  |

1. **Działania nauczycieli i wychowawcy w klasie IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | DZIAŁANIA | TERMIN REALIZAJI  | ODPOWIEDZIALNI  |
|  | Spotkanie informacyjno - edukacyjne dla rodziców klasy IV na początku roku szkolnego. Zapoznanie rodziców z programem adaptacyjnym dla uczniów kl. IV oraz zmotywowanie ich do zaangażowania w organizację imprez klasowych i szkolnych. | Wrzesień / cały rok szkolny | Wychowawcy  |
|  | Stosowanie tzw. „okresu ochronnego” dla uczniów klas IV, wrzesień miesiącem bez negatywnych ocen . W pierwszych 2 miesiącach pierwszego półrocza uczeń nie otrzymuje ocen niedostatecznych ze sprawdzianu, do którego przystąpił po raz pierwszy. Nauczyciel wskazuje mu termin „drugiego podejścia”, z którego ocena zostaje wpisana do dziennika.  | Wrzesień - październik | Nauczyciele uczący w klasach IV |
|  | Kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych oraz zapobieganie niewłaściwym postawom rywalizacyjnym poprzez wzmożone działania integracyjne i wychowawcze (wspólne wyjścia, ognisko klasowe, wyjazdy do kina i teatru, wycieczki, wieczorki szkolne). | Cały rok szkolny  | Wychowawcy, pedagog szkolny  |
|  | Zaangażowanie uczniów w pracę na lekcji – praca metodą projektu, portfolio /e-portfolio np. moje prace plastyczne, moje prezentacje, moje ulubione lektury…, praca metodami aktywizującymi. | Cały rok szkolny  | Nauczyciele uczący w klasach IV  |
|  | Stosowanie elementów oceniania kształtującego (prace pisemne, kartkówki, sprawdziany). Metoda zielonego długopisu.  | Cały rok szkolny  | Nauczyciele uczący w klasach IV |
|  | Odchodzenie od tradycyjnie pojmowanych prac domowych na rzecz zadań wymagających kreatywności, łączenia treści międzyprzedmiotowych, wykazywania się umiejętnością łączenia teorii z praktyką i współdziałania w grupie; ograniczenie do minimum zadawania zadań domowych. | Cały rok szkolny | Nauczyciele uczący w klasach IV |
|  | Zaktywizowanie uczniów do udziału w konkursach. | Cały rok szkolny | Nauczyciele uczący w klasach IV |
|  | Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się i zapamiętywania. Tworzenie tygodniowego słownika pojęć (z każdego przedmiotu). | Cały rok szkolny | Nauczyciele uczący w klasach IV |
|  | Stosowanie typu, rodzaju notatek zgodnie z możliwościami i preferencjami uczniów, w tym wykorzystywanie techniki sketchnotingu. | Cały rok szkolny | Nauczyciele uczący w klasach IV |

**Przewidywane efekty:**

* Uczniowie klas IV czują się bezpiecznie w szkole
* Uczniowie potrafią samodzielnie uczyć się i odpowiednio zaplanować czas przeznaczony na naukę.
* Uczniowie są otwarci na poszerzanie swojej wiedzy oraz sprawdzenie jej za pomocą takich sposobów jak: kartkówka, sprawdzian, odpowiedz ustna, a także konkursów wiedzy, artystycznych i międzyprzedmiotowych.
* Uczniowie potrafią zgodnie współpracować w zespole.
* Rodzice mają poczucie , że ich dzieci są bezpieczne i doceniane w szkole.
* Rodzice współpracują z wychowawcami klas oraz biorą czynny udział w życiu klasy i szkoły.

**Ewaluacja:**

Ewaluacja programu dokonana będzie poprzez:

* obserwację zespołów klasowych przez wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów
i specjalistów oraz zebranie wniosków i spostrzeżeń,
* ankietowanie wychowanków i rodziców,
* klasyfikację śródroczną i roczną.

**Opracowano przez zespół w składzie:**

 Alicja Malska,

 Alina Maciuła,

 Agata Kargol,

 Anna Wojturska,

 Małgorzata Kisała,

 Małgorzata Tymińska – Łojko,

 Agnieszka Maczuga,

 Iwona Nycz

 Małgorzata Gronkowska,

 Stanisław Kisała,

 Robert Domoń

,

.