

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE V

OCENA CELUJĄCĄ otrzymuje ją uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania dla klasy V oraz:

- twórczo i samodzielnie rozwiązuje zagadnienia problemowe,
- wyróżnia się oryginalnością i pomysłowością w pracy na lekcjach i w pracach domowych,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne oraz cechują się dojrzałością myślenia.
- nie powiela cudzych poglądów potrafi krytycznie odnieść się do rzeczywistości i poruszanych tematów,
- bierze udział w organizowanych szkole lub poza nią konkursach, przedstawieniach i innych uroczystościach, podczas których wykazuje się wiedzą i umiejętnościami językowymi, literackimi, aktorskimi itp.
- podczas pisania sprawdzianów testowych otrzymuje 95-100% wymaganej ilości punktów.

OCENA BARDZO DOBRĄ otrzymuje ją uczeń, który opanował przeważający zakres wiadomości określony programem nauczania dla klasy V.

Kształcenie literackie i językowe

- wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem stylistyczno - językowym, merytorycznym, ortograficznym i logicznym
- biegle potrafi posługiwać się poznanymi w klasie V formami wypowiedzi (opis, opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie itp.
- samodzielnie sporządza notatki z czytanych lektur,

- bardzo dobrze zna treść przeczytanego tekstu i swobodnie dokonuje jego analizy: ocenia postępowanie postaci, poglądy bohaterów, zwraca uwagę na problematykę moralną,
- potrafi porównać cechy gatunkowe bajki i baśni, legendy i mitu,
- analizuje utwór liryczny, wskazuje środki stylistyczne: epitety, porównania , rymy, stara się odnaleźć metafory, określa ilość wersów i zwrotek.

Fleksja i składnia

- wskazuje różnicę między osobową i nieosobową formą czasownika, między czasownikiem dokonany i niedokonany,
- określa znaczenie trybów czasownika,
- zna zasady pisowni cząstki „by” z czasownikami,
- biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki,
- określa rolę przymków, wyrażen przymkowych w zdaniu,
- wskazuje podobieństwa i różnice między przymiotnikiem a przysłówkiem,
- stopniuje przymiotniki,
- podaje poprawne formy liczebników,
- klasyfikuje rodzaje wypowiedzeń, podaje ich przykłady,
- nazywa części zdania,
- wykonuje wykres podanego zdania złożonego,
- klasyfikuje zdania złożone. Fonetyka
- wskazuje różnicę między samogłoską i spółgłoską,
- podaje zasady akcentowania wyrazów w języku polskim.

OCCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie V.

Kształcenie literackie i językowe

- czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne,
- potrafi samodzielnie poprawić większość własnych błędów,
- podejmuje próby wypowiadania się w formach trudniejszych niż określone podstawą programową: opowiadanie z elem. dialogu, opis postaci z elem. charakterystyki,
- nazywa cechy gatunkowe mitu, legendy, baśni, bajki, powieści,
- poprawnie sporządza plan ramowy i szczegółowy lektury.

Fleksja i składnia

- określa formę gramatyczną czasowników,
- stosuje w zdaniu czasowniki w formie osobowej i nieosobowej,
- tworzy czasownik dokonany od niedokonanego,
- poprawnie odmienia czasowniki,
- omawia budowę form trybu rozkazującego i przypuszczającego,
- odmienia rzeczowniki przez przypadki i liczby,
- w zdaniu wskazuje przyimki i wyrażenia przyimkowe, nazywa ich rolę w zdaniu,
- tworzy przysłówki od przymiotników, stosuje je w zdaniach i określa ich rolę,
- na konkretnych przykładach omawia sposób wyrażania podmiotu i orzeczenia,

- wyróżnia w zdaniu związki wyrazów i nazywa je,
- tworzy zdania złożone współrzędnie i podrzędnie, nazywa je, określa różnice w ich budowie.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

Kształcenie literackie i językowe

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawności w zakresie budowy zdań, poprawnego stosowania słownictwa i ortografii,
- w miarę samodzielnie posługuje się następującymi formami wypowiedzi: opowiadanie, streszczenie, opis, charakterystyka postaci, list, zaproszenie,
- rozumie czytany tekst,
- zna przewidziane programem gatunki literackie,
- umie wyróżnić podstawowe elementy świata przedstawionego,
- odróżnia podmiot liryczny od bohatera utworu,
- poprawia popełnione błędy językowe przy pomocy nauczyciela, gromadzi słownictwo na zadany temat.

Fleksja i składnia

- wyróżnia w tekście czasowniki w formie osobowej i nieosobowej,
- określa formę fleksyjną czasowników,
- określa funkcję czasowników w zdaniu,
- odmienia podane rzeczowniki przez przypadki ,
- rozpoznaje w zdaniu zaimki, przysłówki, przymiotniki, liczebniki, wyrażenia przymikowe,
- stopniuje przymiotniki,

- nazywa w zdaniu części zdania,
- układa zdania złożone z podanych zdań pojedynczych.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,

- jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
- względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
- w wypowiedziach pisemnych popełniane błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne nie przekraczają wartości prac i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie,
- stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na samodzielne wykonanie zadań typowych, o niewielkim zakresie trudności,
- rozpoznaje części mowy i określa ich funkcję w zdaniu (na prostych przykładach),
- odróżnia zdania pojedyncze od złożonych,
- łączy wyrazy w zespoły składniowe.

Słowotwórstwo

- zestawia pary wyrazów podstawowych i pochodnych.
- tworzy wyrazy pochodne, synonimy, antonimy.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości w zakresie fleksji i składni, słownictwa, frazeologii i redagowania wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu budowy i analizy utworu literackiego, przewidzianych podstawą programową,

- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym,
- jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.
- w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych, językowych, stylistycznych logicznych,
- nie jest w stanie samodzielnie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności,
- ewidentnie ignoruje obowiązek pracy na lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela.

Nauczyciele języka polskiego

Anna Gudaniec

Ewa Szrepfer

Justyna Wilczyńska