

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
Starter!	- zna nazwy członków rodziny, - wymienia dni tygodnia oraz pory dnia, - nazywa przedmioty i przybory szkolne, - nazywa miejsca w mieście, - wymienia artykuły spożywcze, - nazywa dyscypliny sportowe, - wymienia miesiące i pory roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, - zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, - zna liczebniki główne, - zna zasady podawania czasu zegarowego, - zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego, - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady odmiany czasowników modalnych, - zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, - zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>,	- podaje stopień pokrewieństwa, - stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia, - stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych, - stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin, - stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - opisuje zjawiska atmosferyczne, - stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów, - stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, - stosuje w zdaniach liczebniki główne, - podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, - wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego, - zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, - tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,	Podręcznik: Starter! Pląta CD-Audio/kod QR	Zadania w podręczniku: Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Wiadomości realioznawcze: 1, 2, 3	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	4

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P) Uczeń:	ponadpodstawowe (PP) Uczeń:		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskazniki)	
	rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, • zna zaimki dzierżawcze, • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego, • zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach, • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych.	• stosuje w zdaniach czasowniki modalne, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein / keine</i> , rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze, • stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego, • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, • odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach.				
ROZDZIAŁ I „Gesundheit in Deutschland“	• nazywa części ciała i krótko je opisuje, • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, • nazywa wybrane lekarstwa, • zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego,	• nazywa i opisuje części ciała, • opisuje swoje dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • udziela porad, • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny, • stosuje w wypowiedziach czasownik <i>wehtun</i> , • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,	Podręcznik: • rozdział I, lekcje L1-L6 • Dialoge EXTRA • Textdecke EXTRA Zeszyt ćwiczeń: • rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1-L6 • Wortschatz und Grammatik FIT • Spiel und lern mit! • Merk dir die Wörter! • Mein Test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 4, 5, 6, 7 L2: 1, 2, 4, 5, 7 L3: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 L4: 2, 4, 6 L5: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L6: 1, 2, 3, 6, 7	Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu sluchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń: - zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i>, - zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, - zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku, - zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, - zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku.	Uczeń: - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku, - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku.	Płyta CD-Audio/kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dianauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 3, 6 L3: 3, 5 L4: 1, 3, 5 L5: 5 L6: 4, 5, 8 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L6: Ćwiczenia do lekcji L1-L6 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 5, 7 L2: 1, 2, 3, 5, 6 L3: 1, 2, 3, 7, 8, 9 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 7 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Kartkówka Test Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 2, 4, 6, 7, 8 L2: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 L3: 1, 2, 4, 7 L4: 1, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 6, 8 L6: 2, 3, 4, 5, 6	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	
ROZDZIAŁ II						
„Häuser in Deutschland“	- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, - zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, - zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych,	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, - opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, - opisuje położenie rzeczy,	Podręcznik: - rozdział II, lekcje L1-L6 - Dialogische EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1-L6 - Wortschatz und Grammatik FIT	Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9	

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń: - zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, - opisuje krótko pokój, - zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, - zna typy domów w Niemczech, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w bierniku, - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, - zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, - zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin, - zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, - zna zasady określania roku.	Uczeń: - opisuje pokój, - opisuje przemieszczanie rzeczy, - nazywa typy domów w Niemczech, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - określa przynależność osób i rzeczy, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w bierniku, - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, - tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin, - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, - określa rok.	- Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test - Filmlektion + Videoblog Pyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe Ćwiczenia dla zaawansowanych dianauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 3, 5 L2: 3, 7 L3: 1, 3, 5, 8 L4: 2, 6, 7 L5: 5, 8 L6: 1, 7 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L6: Ćwiczenia do lekcji L1-L6 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 4, 7, 8 L2: 1, 3, 4, 6, 8 L3: 2, 6, 7 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 4, 8 L6: 1, 2, 3, 4, 5 Kartkówka Test	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskazniki)	
ROZDZIAŁ III „Fiertage und Feste in Deutschland”	- zna nazwy świąt i uroczystości, - wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, - wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, przyjęcia urodzinowego, - nazywa obowiązki domowe, - zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, - nazywa typowe prezenty, - informuje, co komu daje w prezencie, - wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, - zna formy składania życzeń z różnych okazji, - zna nazwy symboli świątecznych, - wymienia zwyczaj bożonarodzeniowe w Niemczech, - zna najważniejsze informacje o Kolonli, - wie, jak wygląda karnawał w Kolonli, - wie, na czym polega wymiana uczniowska, - informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>, - zna zasady tworzenia Imiesłowu czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i>	- nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty, - nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, - stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, - opisuje przyjęcie urodzinowe, - opowiada o swoich obowiązkach domowych, - redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, - mówi, co komu daje w prezencie, - informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, - potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, - wymienia symbole świąteczne, - opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, - wymienia najważniejsze informacje o Kolonli, - opowiada o karnawale w Kolonli, - opowiada o wymianie uczniowskiej, - opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> i stosuje go w wypowiedziach,	Podręcznik: - rozdział III, lekcje L1-L6 - Dialoge EXTRA - Texte EXTRA Zeszyt ćwiczeń: - rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1-L6 - Wortschatz und Grammatik FIT - Spiel und Lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test - Filmlektion + Videoblog Phyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: - Trening gramatyczny - Trening leksykalny - Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dianauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 2, 3, 5, 6 L4: 2, 3, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 L6: 1, 2, 4, 5, 7 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2 L2: 4, 6, 7, 8 L3: 4, 7 L4: 1, 4, 6 L5: 8 L6: 3, 6 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L6: Ćwiczenia do lekcji L1 - L6 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 L2: 1, 2, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 2, 5 L5: 1, 3, 4, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Kartkówka Test	Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	+ 1 godz. projekt

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne / materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
	podstawowe (P)	rozszerzające (RP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskazówki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	• czasowników regularnych i nieregularnych. • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein. • zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym Perfekt.	• tworzy imiesłów czasu przeszłego Partizip Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych. • tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein. • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt. • odpowiada na pytania w czasie przeszłym Perfekt.	Podreczniki: • rozdział IV, lekcje 11-16 • Dialogiczne EXTRA • Textdecke EXTRA Zeszyt ćwiczeń: • rozdział IV, ćwiczenia do lekcji 11-16 • Wortschatz und Grammatik FIT • Spiel und Lern mit Merk dir die Wörter! • Mein Test Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: • Trening gramatyczny • Trening leksykalny • Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych • Planarzysta PI / Generator testów / Kartkówka / Test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: 1.1, 1.4, 6, 7 1.2, 3, 4, 5, 7 1.3, 4, 5, 7 1.4, 1, 2, 4, 5 1.5, 3, 4, 6, 7 1.6, 2, 4, 5, 6 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: 1.1, 2, 3, 5 1.2, 1, 2, 6 1.3, 1, 2, 3, 6, 8 1.4, 3, 6, 7 1.5, 1, 2, 5 1.6, 1, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktury gramatycznej i słownictwa z lekcji 11-16: Ćwiczenia do lekcji 11-16 w Zeszycie ćwiczeń	Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	
ROZDZIAŁ IV „Stadt und Land in Deutschland“	• zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych. • nazywa środki transportu. • zna środki transportu w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem. • nazywa środki transportu w swoim mieście. • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków. • wie, jak zapytać o drogę w mieście. • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście. • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi. • informuje o swoim mieście zamieszkałym. • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech. • wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech.	• nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane. • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu. • informuje, jakimi środkami transportu można poruszać się w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem. • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim mieście zamieszkałym. • opisuje drogę ze szkoły nastolatków. • pyta o drogę w mieście. • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście. • opowiada o życiu nastolatka na wsi. • opowiada o swoim mieście zamieszkałym. • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech. • opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech.	Podreczniki: • rozdział IV, lekcje 11-16 • Dialogiczne EXTRA • Textdecke EXTRA Zeszyt ćwiczeń: • rozdział IV, ćwiczenia do lekcji 11-16 • Wortschatz und Grammatik FIT • Spiel und Lern mit Merk dir die Wörter! • Mein Test Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: • Trening gramatyczny • Trening leksykalny • Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych • Planarzysta PI / Generator testów / Kartkówka / Test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności mówienia: 1.1, 1.4, 6, 7 1.2, 3, 4, 5, 7 1.3, 4, 5, 7 1.4, 1, 2, 4, 5 1.5, 3, 4, 6, 7 1.6, 2, 4, 5, 6 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętności pisania: 1.1, 2, 3, 5 1.2, 1, 2, 6 1.3, 1, 2, 3, 6, 8 1.4, 3, 6, 7 1.5, 1, 2, 5 1.6, 1, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktury gramatycznej i słownictwa z lekcji 11-16: Ćwiczenia do lekcji 11-16 w Zeszycie ćwiczeń	Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P) Uczeń:	ponadpodstawowe (PP) Uczeń:		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	- zna atrakcje Frankfurtu nad Menem, - wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, - zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, - zna zwroty grzecznościowe, - wymienia przyimki występujące z celownikiem, - wymienia przyimki występujące z biernikiem, - zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych.	- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, - potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, - umie uzyskać informacje na temat odlotu samolotu, - stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, - wymienia przyimki z celownikiem, - wymienia przyimki z biernikiem, - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem, - stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem, - tworzy pytania do wyrażen przyimkowych.	Podręcznik: - rozdział V, lekcje L1-L6 - Dialoge EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1-L6 - Wortschatz und Grammatik FIT - Spiel und lern mit Merk dir die Wörter! - Mein Test - Filmlektion + Videoblog Pyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: - Trening gramatyczny - Trening leksykalny - Ćwiczenia dodatkowe - Ćwiczenia dla zaawansowanych	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 4, 5, 6 L2: 1, 2, 5, 6, 7 L3: 1, 4, 5, 6 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 5 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisanie: L1: 3, 7 L2: 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 4 L5: 4, 7 L6: 4, 6	Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9
ROZDZIAŁ V „Modeweit in Deutschland“	- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, - wymienia problemy nastolatów, - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie, - zna alternatywne sposoby kupowania odzieży, - zna zasady odmiany przyimotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym,	- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, - wyraża opinię na temat garderoby, - opowiada o problemach nastolatów, - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, - wymienia alternatywne sposoby kupowania odzieży, - stosuje w wypowiedziach odmianę przyimotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym,	Podręcznik: - rozdział V, lekcje L1-L6 - Dialoge EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1-L6 - Wortschatz und Grammatik FIT - Spiel und lern mit Merk dir die Wörter! - Mein Test - Filmlektion + Videoblog Pyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: - Trening gramatyczny - Trening leksykalny - Ćwiczenia dodatkowe - Ćwiczenia dla zaawansowanych	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 4, 5, 6 L2: 1, 2, 5, 6, 7 L3: 1, 4, 5, 6 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 5 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisanie: L1: 3, 7 L2: 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 4 L5: 4, 7 L6: 4, 6	Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń: - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, - zna rekcję wybranych czasowników, - zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników.	Uczeń: - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, - stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników, - tworzy pytania do rekcji czasowników.	dla nauczyciela: pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1-L6: Ćwiczenia do lekcji L1-L6 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 6 L2: 1, 2, 3, 6 L3: 1, 4, 5 L4: 1, 2, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3		
			Kartkówka	Test		
ROZDZIAŁ VI „Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland“	Uczeń: - zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, - wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, - zna nazwy gatunków filmowych, - zna nazwy programów telewizyjnych, - zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - nazywa zawody i czynności zawodowe, - zna nazwy miejsc pracy, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii	Uczeń: - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, - opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, - wymienia nazwy gatunków filmowych, - nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych, - wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - nazywa zawody i czynności zawodowe,	Podręcznik: - rozdział VI, lekcje L1-L6 - Dialoge EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1-L6 - Wortschatz und Grammatik FIT - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio / kod QR	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 6 L2: 1, 2, 4, 5, 8 L3: 1, 2, 3, 6, 7 L4: 1, 3, 5, 6, 7, 8 L5: 1, 2, 3, 4, 5 L6: 1, 4, 6 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 4, 5 L2: 3, 6, 7 L3: 4, 5, 8 L4: 4 L5: 6 L6: 2, 3, 5, 7	Mówienie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego - według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu - wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	+ 1 godz. projekt

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	na temat plienędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, - informuje o swoim wymarzonym zawodzie, - informuje o swoich planach na przyszłość, - zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczysiwstych	- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, - wypowiada się na temat plienędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, - opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, - opowiada o swoich planach na przyszłość, - nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, - odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - tworzy zdania w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - tworzy zdania warunkowe rzeczysiwste	Bank pomysłw: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dianauczyciela.pl / Generator testw: - kartkówka - test	Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytane: L1: 1, 2, 3 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 7 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 5, 6 Kartkówka Test		